**Edukacja wczesnoszkolna w „czternastce”.**

Szkoła na początkowym etapie edukacji powinna być postrzegana jako miejsce nie tylko do nauki lecz przede wszystkim zabawy, która uczy i kształci od najmłodszych lat. Powinna otwierać bramy wiedzy, umiejętności i postaw, pozwalających na sprawne oraz skuteczne realizowanie danych zadań. Powinna budzić wyobraźnię oraz pobudzać do działania
i odkrywania. Każdy dzień w szkole powinien dostarczać dziecku sposobności do cieszenia się i pełnego przeżywania dzieciństwa.

Szkoła Podstawowa nr 14 im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie to miejsce gdzie już na najwcześniejszym etapie kształcenia wychowawcy i rodzice wspólnie pochylają się nad rozwojem dziecka. Każdy z wymienionych podmiotów zdając sobie sprawę, iż edukacja dzieci we wczesnych latach ich życia jest niezwykle ważna, ale i wymagająca, za cel stawia sobie spójność wychowania oraz wychowawcze partnerstwo.

W roku szkolnym 2021/2022 w klasach 1-3 nauczania zintegrowanego uczy się 254 uczniów. W poznawaniu świata towarzyszy im 18 wychowawców i drugie tyle nauczycieli przedmiotów i wychowawców świetlicy, dla których najwyższą wartością jest wspieranie rozwoju swoich podopiecznych. Treści programowe realizowane skrupulatnie podczas 24 godzinnego tygodnia zajęć uzupełniane są bogactwem zajęć dodatkowych oraz projektów edukacyjnych, które w bieżącym roku szkolnym wspierają uczniów w poszerzaniu horyzontów poznawczych.

Od 1 września 2021 r. wychowankowie klas 1-3 realizują szereg przedsięwzięć związanych z szeroko pojętą edukacją patriotyczną, ekologiczną i prozdrowotną. W tym okresie gdy dzieci szybko, dynamicznie rozwijają się i **przyswajają duże porcje wiedzy**, gdy ich umysł jest najbardziej chłonny dyrekcja, wychowawcy i nauczyciele kładą duży nacisk na mnogość i atrakcyjność inicjatyw podejmowanych w ramach edukacji wczesnoszkolnej oraz świetlicy.

Szkoła Podstawowa nr 14 im. Tadeusza Kościuszki oferuje doskonałe warunki kształcenia – duże, kolorowe, wygodne sale lekcyjne, przestronne korytarze, nowocześnie wyposażone świetlice, doskonale zorganizowaną opiekę podczas zajęć świetlicowych realizującą mnogość inicjatyw wychowawczych Zadbany, zielony teren wokół szkoły, place zabaw dla dzieci sprzyjają odpoczynkowi uczniów, a boisko sportowe, nowoczesna sala gimnastyczna ze ścianką wspinaczkową i siłownią – rozwojowi fizycznemu uczniów.

We wrześniu klasy edukacji wczesnoszkolnej przystąpiły do **XXXI edycji Ogólnopolskiego Projektu dla szkół pod nazwą „Nowoczesna edukacja wczesnoszkolna”** organizowanego przez Studium Prawa Europejskiego w Warszawie. Szkoła powinna umożliwiać uczniom naukę krytycznego myślenia oraz naukę podstawowych kompetencji interpersonalnych. Na etapie edukacji wczesnoszkolnej w czternastce nauka życia w społeczności szkolnej odbywa się między innymi poprzez realizację kolejnego autorskiego projektu **„Zaproś rodzica na swoją lekcję”,** podczas którego uczniowie doświadczają możliwości zapoznania się z zawodami rodziców swoich kolegów odwiedzających ich podczas lekcji. Żołnierz, lekarz, aptekarz, prawnik, ornitolog, ekolog, fotograf, sportowiec, pszczelarz… Mnogość i różnorodność zapraszanych gości daje dzieciom możliwość uczestniczenia w procesie doradztwa zawodowego już od najmłodszych lat. Dzięki dialogowi osób najbardziej zainteresowanych rozwojem dziecka tworzone zostaje środowisko sprzyjające **wszechstronnemu rozwojowi:** fizycznemu, psychicznemu, emocjonalnemu, intelektualnemu, estetycznemu i duchowemu, które niebywale przygotowuje do życia dorosłego. Projekt ten daje też wyraz prawidłowej, opartej na partnerstwie współpracy między szkołą a rodzicami.

Rok pandemiczny pokazał jak ważny jest bezpośredni proces przekazywania wiedzy. Cała społeczność edukacji wczesnoszkolnej dzięki niebywałej kreatywności organizuje dla swoich uczniów szereg przedsięwzięć, które u podstawy swoich założeń mają nie tylko odzyskać stracony czas ale rozwinąć poznawczo podopiecznych. W bieżącym roku szkolnym dyrekcja szkoły nawiązała współpracę z instytucjami środowiska lokalnego. Sławin - dzielnica bezpieczna, przyjazna dzieciom, dzięki coraz szerszemu dostępowi do usług kulturalnych
i sportowych otworzyła się na szeroko pojęta kulturę fizyczną. Uczniowie klas 1-3 korzystają z możliwości uczestniczenia w prelekcjach i zajęciach prozdrowotnych w klubie sportowym CUBE Sławin. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej to nie tylko doskonali pedagodzy. To osoby stale podnoszące swoje kwalifikacje na różnorakich płaszczyznach. Dzięki temu możemy w szkole zorganizować szereg ciekawych zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym: zajęcia z samoobrony, tenisa stołowego, ścianki wspinaczkowej zajęcia taneczne i ogólnorozwojowe. Autorski projekt sportowy **„Step by Step”** powstał dzięki zaangażowaniu dyrekcji i nauczycieli czternastki oraz otwartości i życzliwości kadry menadżerskiej klubu CUBE Sławin. Każdy z nas ma prawo do zdrowia, a szkoła to jedno z najważniejszych środowisk kształtujących postawę prozdrowotną człowieka. Wyposażanie uczniów w placówce oświatowej w wiadomości o zdrowiu i kształtowanie umiejętności prozdrowotnych są filarami w procesie przygotowania dzieci i młodzieży do zdrowego stylu życia. Dlatego wskazane jest, aby nauczyciele nie tylko sporadycznie, ale i na co dzień inspirowali młode pokolenie do zainteresowania się zdrowiem oraz do poszerzania wiedzy i świadomości o potrzebach zdrowotnych. Nadrzędnym celem „Step by step” jest zmiana życia na lepsze poprzez zachęcanie do podejmowania różnych form aktywności fizycznej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Wyposażenie uczniów edukacji wczesnoszkolnej w wiedzę dotyczącą zdrowego stylu życia w zakresie zdrowego odżywiania, wzbogaci wiedzę nauczycieli i rodziców w zakresie kształtowania własnych nawyków żywieniowych i podejmowania codziennej aktywności fizycznej. Niezwykle ważna jest dla nas nauka podejmowania przez dzieci właściwych i świadomych decyzji żywieniowych. Od najmłodszych lat szkoła powinna promujmy wartości takie jak: zdrowie,  piękno, akceptacja siebie i innych, szacunek do własnego ciała i ciała innych.

Szkoła to miejsce krzewienia postaw i zachować o charakterze patriotycznym. Patriotyzm wyraża się w przywiązaniem do Ojczyzny, obyczajów i kultury narodowej, szacunkiem dla ludzi, którzy je tworzyli. Wychowanie patriotyczne należy więc powiązać z treściami i zadaniami innych dziedzin wychowania. Stąd też już na etapie edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele realizują projekt **„Szkoła młodych patriotów”** w ramach którego uczestnicząc w szeregu przedsięwzięć budzą u uczniów przywiązanie do Ojczyzny, do swego regionu, miasta, rodziny.

Okres edukacji wczesnoszkolnej w naszej szkole to czas istotnych zmian w życiu dziecka. Każdego dnia staramy się aby nauka w czternastce w klasach 1-3 była aktywna poznawczo, a nabywanie umiejętności czytania, pisania oraz rozwijania myślenia matematycznego, przyrodniczego i społecznego przychodziło uczniom z łatwością. Celem jaki przyświeca dyrekcji i wychowawcom jest włączenie rodziców w edukację ich dzieci. Uczynienie ich partnerami w dążeniu do zbudowania środowiska w pełni wspierającego aktualne funkcjonowanie i rozwój naszych uczniów. Każdego dnia cała społeczność edukacji wczesnoszkolnej stara się aby ten początek drogi na jakiej znajdują się obecnie nasze dzieci rozpostarł ich skrzydła, by dzięki wiedzy i umiejętnościom jakie przyswajają osiągnęli w życiu najwyższe szczyty.

Aneta Dams

Wicedyrektor klas 1-3

Szkoły Podstawowej nr 14 im. Tadeusza Kościuszki