**Temat: Budowa i funkcjonowanie układu dokrewnego**.

**Nauczysz się:**wymieniać gruczoły dokrewne i produkowane przez nie hormony;  
wskazywać na schemacie lokalizację gruczołów dokrewnych;  
wyjaśniać, na czym polega swoistość działania hormonów;  
opisywać znaczenie hormonów w regulacji czynności życiowych organizmu.

Otwórz podręcznik na str. 165 przeczytaj tekst z podręcznika. Po przeczytaniu zastanów się nad odpowiedzią na pytania: ***Co to jest układ dokrewny i z jakich narządów jest zbudowany?, Czym są hormony i jaka pełnią rolę w organizmie człowieka?***

**Zapisz w zeszycie w formie notatki:**

1. **Hormony** - to substancje białkowe lub steroidowe wydzielane bezpośrednio do krwi przez gruczoły dokrewne (wewnętrzne), które regulują i koordynują wszystkie procesy życiowe.

2. **Endokrynologia** - nauka o gruczołach wydzielania wewnętrznego (dokrewnego).

3. **RODZAJE GRUCZOŁÓW**

GRUCZOŁY

MIESZANE

WYDZIELANIA \* trzustka, jajniki

ZEWNĘTRZNEGO WYDZIELANIA jądra

\*potowe, łojowe, WEWNĘTRZNEGO -

mleczne, ślinowe DOKREWNE

* przysadka mózgowa
* szyszynka (hormon melatonina)
* tarczyca
* przytarczyce
* grasica (hormon tymozyna)
* nadnercza
* gruczoły płciowe: jądra i jajniki.

Przeanalizuj ilustrację ze strony 166 z podręcznika, a później odpowiedz na pytanie znajdujące sie pod ilustracją zaznaczone ? . Zwróć również uwagę na rolę hormonów w naszym organizmie, które narządy je wydzielają!!! - tabelka pd. str.165

Po przeczytaniu i przeanalizowaniu materiału w podręczniku ze str. 167 - 168 wykonaj ćw. 3 str. 169 (odpowiedz zapisz w zeszycie):

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

Wykonaj ćw. 4 str. 169 podręcznik ( informacje do wykonania zadania znajdują się na stronie 169) - w zeszycie

......................................................................................................................................................................................................................................................................................

W celu utrwalenia wiadomości możesz zapoznać się z materiałami zamieszczonymi pod poniższym linkami:

<https://learningapps.org/display?v=p1j8br2h520>

<https://learningapps.org/display?v=ptu5o7awj16>

<https://learningapps.org/display?v=pv82w9jw517>

* wykonaj ćw. 5 z - <https://epodreczniki.pl/a/uklad-hormonalny/DtphNy1cH> oraz ćw. 2,3 i 4 z - <https://epodreczniki.pl/a/jak-dzialaja-hormony/Dv1QrAAMq> - w celu utrwalenia wiadomości -dla chętnych uczniów;
* dla chętnych uczniów: **Podaj funkcje hormonów: melatoniny i tymozyny- w zeszycie.**

W razie problemów z wykonaniem zadań proszę o kontakt przez dziennik.