**Imię i nazwisko ucznia** ……………………………………. **Klasa** ……… **Data** ……………

**Sprawdzian ze znajomości treści i problematyki „Zemsty**”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Uzupełnij podstawowe informacje o utworze.**Autor – Aleksander Fredro Ilość aktów - 4Epoka - romantyzm Ilość scen - 37Gatunek literacki - komedia Czas akcji – początek XIX wiekuRodzaj literacki - dramat Miejsce akcji – stary zamek na wsi | 8p. |  |
| **2. W „Zemście” występują 3 rodzaje komizmu:**a) słowa (słowny) b) sytuacji (sytuacyjny) c) postaci (charakterów) | 3p. |  |
| **3. Podaj krótkie definicje następujących pojęć:**dialog – rozmowa między bohaterami didaskalia – tekst pobocznyscenografia – plastyczna oprawa sztuki teatralnej, m.in. wystrój scenymonolog właściwy występuje wtedy, gdy bohater wypowiada kwestię, będąc sam na scenietak zwany monolog „na stronie” jest wtedy, gdy bohater wypowiada swoje myśli  | 5p. |  |
| **4. Zaznacz prawidłową odpowiedź.**  | 2p. |  |
| * **Akcja „Zemsty” rozgrywa się:**

A. w Wielkopolsce. C. na ŚląskuB. na Mazowszu. D. w Małopolsce. | * **Główną zaletą polskiej szlachty była:**

A. roztropność. C. tolerancja.B. fantazja. D. gościnność. |
| **5. Uzupełnij luki odpowiednimi informacjami z lektury:**Przyczyna kłótni między współwłaścicielami zamku – dziura w murzeZlecił naprawianie muru – Rejent MilczekPowiedział Papkinowi, że jest komisarzem Rejenta – Wacław (syn Rejenta)Nazwa szabli Papkina - ArtemizaNazwa szabli Cześnika – Pani Barska/barska (Cześnik) brał udział w konfederacji barskiejBratanica (synowica) Cześnika - KlaraPisał list dyktowany przez Cześnika – Dyndalski (marszałek dworu) Nazywała się Hanna Czepiersińska, jej ostatni mąż był podstolim - PodstolinaByli zmuszani do zeznania, że zostali pobici – murarze/mularzeGrupa szlachty, do której należał Papkin - gołotaZwierzę, które miał Klarze przyprowadzić Papkin - krokodylDokument, który pisał Papkin przed śmiercią - testamentNie stawił się na pojedynek – Cześnik RaptusiewiczDoprowadził do ślubu Wacława i Klary - Cześnik Raptusiewicz | 14p. |  |
| **6. Uzupełnij tabelę charakterystyki porównawczej Rejenta i Cześnika:** | 16p. |  |
|  | **Rejent** | **Cześnik** |
| Na czym polegało jego stanowisko? | pracował w sądzie najniższej instancji | podawał królowi czaszę, czyli puchar |
| Nazwisko | Milczek | Raptusiewicz |
| Typ temperamentu | flegmatyk | choleryk |
| Powiedzonko | Niech się dzieje wola nieba, z nią się zawsze zgadzać trzeba | mocium panie |
| Informacje o rodzinie | wdowiec, miał syna Wacława | stary kawaler, miał bratanicę Klarę |
| Główne cechy charakteru (3) | np. cichy, małomówny, fałszywy, apodyktyczny... | np. wybuchowy, mściwy, nerwowy, gadatliwy... |
| Do czego można go porównać? | do wody | do ognia |
| Związek frazeologiczny kojarzący się z bohaterem | Cicha woda brzegi rwie. | w gorącej wodzie kąpany |
| **7.** Główni bohaterowie dobrani są **na zasadzie** kontrastu, czyli przeciwieństwa .  | 2p. |  |
| **8. Dokończ zdania:**Zmiana sceny związana jest z odejściem bohatera lub jego pojawieniem się na sceny. Zmiana aktu jest związana ze zmianą miejsca akcji. Utwór ma szczęśliwe/dobre/pomyślne zakończenie, ponieważ Klasa zostaje żoną Wacława, a Cześnik i Rejent godzą się. | 4p. |  |
| **9. Główni bohaterowie „Zemsty” robili sobie na złość. Uzupełnij tabelkę, podając stosowne przykłady wzajemnego dokuczania sobie dwóch sąsiadów.** | 2p. |  |
| **Cześnik** |  | **Rejent** |
| wysłał Papkina w celu przepędzenia murarzy  |  | zatrudnił murarzy, by naprawili mur |
| chciał, by Podstolina została jego żoną/ doprowadził do ślubu Wacława i Klary |  | zmuszał Wacława do poślubienia Podstoliny  |
| **10. W „Zemście” występuje wiele tak zwanych nazwisk znaczących. Podaj wyrazy, od których utworzono poniższe nazwiska.** | 5p. |  |
| Milczek – od „milczeć”Raptusiewicz – od „raptus”, czyli gwałtownyŚmigalski – od „śmigać”, czyli szybko biegać | Dyndalski – od „dyndać”Papkin – od „papka”, czyli resztki jedzenia |
| **11. Podaj po trzy cechy charakteru poniższych bohaterów.**Klara **–** np. mądra, pomysłowa, hojna, wierna w miłości, inteligentna...Papkin – np. tchórzliwy(lękliwy), gadatliwy, chwalipięta, naiwny (łatwowierny), posłuszny...Podstolina – np. kokieteryjna, wyrachowana, przebiegła, łowczyni majatków... | 9p. |  |

Ilość punktów - ………**70 p.** Procent prawidłowych odpowiedzi - ………. Ocena - ………...............