**23 III 2020**

**wychowanie fizyczne**

**Zabawy z czworakowaniem**

Dzieci wykonują rozgrzewkę przy wybranej piosence.

Do zabaw potrzeba zaangażować kogoś z domowników.

**1. Kotki**

Dzieci przemieszczają się po pokoju na czworakach. Na hasło "kotki się bawią" przewracają się na plecy, machają rękami i nogami. Ponownie czworakują. Na hasło "głodne kotki" przechodzą do siadu na piętach, pochylają się i naśladują picie mleka.

**2. Górnicy**

Dzieci jako "górnicy" idą do pracy do kopalni. Marsz za osobą współćwiczącą. "Zjeżdżają windą pod ziemię"- przejście do przysiadu podpartego. "Wydobywają węgiel uderzając kilofem w węglowe ściany" - stanie w rozkroku, naśladowanie pracy kilofem. "Chodniki stają się coraz niższe" - dzieci przechodzą do czworakowania.

**3. Niedźwiedzie i borsuki**

Dzieci na hasło "niedźwiedzie i borsuki" spacerują na czworakach. Na hasło "zwierzęta są zmartwione" przechodzą do pozycji stojącej. Chwytają się za głowę i kołyszą nią delikatnie na boki (ruchy naśladujące zdziwienie). Ponowne przemieszczanie się na czworakach. Na hasło "sen" przechodzą do leżenia na boku "

**Zabawa wyciszająca "minutka".**

Dzieci leżą na plecach z zamkniętymi oczami, gdy uważają, że minęła 1 minuta - wstają. Przypominamy, że mogą po cichu liczyć do 60, bo minuta ma 60 sekund. Prowadzący kontroluje czas stoperem.

**edukacja polonistyczna**

Proszę zapisać w zeszycie "lekcja, data i temat: Nasze wiosenne porządki".

P. Przeczytać tekst P. s. 51, na kartce wykonać P. 1/51, sprawdzić z treścią tekstu w razie potrzeby uzupełniając lub poprawiając nazwy przedmiotów i przepisać je do zeszytu.

Proszę przepisać starannie do zeszytu treść dyktanda nr 1 (Kacper i Julka...). Wykonać w zeszycie tabelkę z kolumnami: rzeczowniki, czasowniki. Wpisać wyrazy z tekstu do odpowiednich kolumn. Zaznaczyć kolorem wielkie litery w pisowni imion, miast i rzek.

**edukacja matematyczna**

Proszę sprawdzić i w razie potrzeby powtórzyć i utrwalić nazwy liczb w odejmowaniu i dodawaniu na poszczególnych przykładach, a następnie wykonać 1/42.

 2/42 najpierw obliczenia dla obu dziewczynek wykonujemy na kartce (za pomocą odejmowania), a potem należy zapisać w ćwiczeniach sposób Magdy.

UWAGA: niektórzy uczniowie potrafią rozwiązać zadanie obliczając formułę z nawiasem, wówczas zapis dla Magdy to 50 zł - (3zł +5zł)=

Proszę powtórzyć kolejność wykonywania działań. Dzieci powinny ją znać. W razie, gdy nie pamiętają można je nauczyć wierszyka

*"Moi drodzy przyjaciele,*

*najpierw w nawiasach liczymy wiele,*

*potem mnożymy i dzielimy,*

*a na koniec nam zostanie dodawanie i odejmowanie".*

3/42 wykonujemy na podpisanej kartce (do teczki), w ćwiczeniach wpisujemy tylko pytanie.

Zeszyty matematyczne niestety zostały w szkole, więc proszę dać dzieciom nowe zeszyty. Prowadzimy je według ustalonych zasad. (numery ćwiczeń piszemy kolorem, pamiętamy o prawidłowych odstępach).

4/42 każde działanie piszemy jedno pod drugim w zeszycie.

**edukacja techniczna**

Proszę wyjaśnić działanie dowolnego sprzętu z gospodarstwa domowego, w obecności osoby dorosłej zademonstrować jego działanie i wykonać rysunek (w zeszycie) lub np. model z dowolnych materiałów.

**24 III 2020**

**edukacja polonistyczna**

Proszę zapisać do zeszytu temat: Rozwijamy zdania.

Proszę wykonać ołówkiem w podręczniku P 1/52. Proszę z niego przepisać do zeszytu wszystkie zdania ( 9 zdań, każde od nowej linijki) i samodzielnie rozwinąć zdanie "Dzieci sprzątają" starając się ułożyć jak najdłuższe zdanie. Następnie proszę podkreślić w zdaniach rzeczowniki (jedna kreska) i czasowniki (podwójna kreska).

**edukacja matematyczna**

2/43 Na początku proszę przypomnieć nazwy liczb w odejmowaniu. Każdą "trójkę liczb" malujemy innym kolorem. W razie trudności proszę zapisać te liczby na karteczkach i uczeń samodzielnie układa działania manipulując konkretami.

 3/43 proszę przypomnieć przed układaniem odpowiedzi o ponownym przeczytaniu pytania (odpowiedź pełnym zdaniem)

4/43 (w zeszycie pytanie, formuła i odpowiedź)

5/43 (markerem lub żółtą kredką)

6/43 proszę przypomnieć poznane banknoty (10 zł, 20zł, 50zł , 100zł, 200zł, 500zł) i monety (5zł, 2zł, 1zł) i awers i rewers monety (awers tam, gdzie jest "orzeł", a "rewers" to reszka, pojęcia często są mylone). Dzieci wklejały fotografie monet i podpisywały to na zajęciach w zeszytach do matematyki.

**25 III 2020**

**edukacja polonistyczna**

Proszę zapisać do zeszytu temat: Inaczej piszę, niż słyszę.

Proszę przypomnieć sobie treść wiersza P. s. 56 i napisać z pamięci zwrotkę, którą dzieci znają (wybierały same i zapisywały w zeszycie jako pracę domową), a potem porównać czy udało im się za drugim razem napisać lepiej.

P. 2/56 (z całego wiersza, według podanego wzoru

krasnoludki-krasnoludek,

dudkom-dudek,

budki-budek itp.)

**edukacja plastyczna** (to zadanie można wykonać w dowolny dzień tygodnia)

Pomoce: gumka do ścierania biła lub w jasnym kolorze (łatwiej odbić wzór), nożyk, dość gęsta farba w wybranym kolorze lub tusz.

Z pomocą osoby dorosłej wykonam średniej wielkości stempel o dowolnym wzorze z gumki do ścierania lub z ziemniaka (może to być np. figura geometryczna, kwiatek , listek). Kolejne czynności:

1. Wybór wzoru i narysowanie go na kartce miękkim ołówkiem.
2. Odbicie go przez dociskanie na gumkę lub ziemniak.
3. Odcięcie zbędnych elementów.
4. Próba odbicia i ewentualna korekta.
5. Sprzątnięcie stanowiska pracy.
6. Wykonanie w zeszycie do matematyki szeregu odbić (na szerokość strony, jeden szereg).
7. Pozostawienie zeszytu do wyschnięcia.

**edukacja muzyczna**

Proszę powtórzyć gamę ( do, re, mi, fa, sol, la, si, do) od najniższych dźwięków i odwrotnie

**26 III 2020**

**wychowanie fizyczne**

**Zabawy z mocowaniem**

Dzieci wykonują rozgrzewkę przy wybranej piosence.

Do zabaw potrzeba zaangażować kogoś z domowników.

**1. Paczka**

Jedno dziecko wykonuje siad skulny na podłodze (siedzi i mocno obejmuje ramionami kolana) drugie klęcząc naprzeciwko, próbuje rozpakować „paczkę”.

**2. Skała**

 Jedno dziecko wykonuje siad ugięty (siad, kolana ugięte, dłonie z tyłu oparte na podłodze, mocno "przyklejamy się" do podłogi, jak skała) drugie próbuje przesunąć „skałę”.

**3. Galaretka**

Jedno dziecko wykonuje leżenie przodem lub tyłem, drugie próbuje odkleić partnera od podłoża obracając go na drugą stronę.

**4. Ściągnij skarpetkę**

Przeciwnicy siadają naprzeciwko siebie i próbują ściągnąć sobie nawzajem skarpetki ze stóp, chroniąc jednocześnie swoje skarpety.

**5. Mucha**

Zawodnicy staja naprzeciwko siebie z rękami zaplecionymi za plecami. Uczestnicy zabawy starają się nadepnąć przeciwnikowi na stopę i jednocześnie uchronić swoje stopy.

**6. Mocowanie na rękę**

Zawodnicy wykonują leżenie przodem naprzeciwko siebie. Podają sobie prawą rękę, opierając łokieć o podłoże. Uczestnicy zabawy starają się docisnąć rękę przeciwnika do podłoża. Po kilku próbach zmiana ręki.

Zabawa wyciszająca "minutka".

**edukacja polonistyczna**

PO 33-34

Temat do zeszytu: A ja rosnę i rosnę!

4/49

5/49

6/50

**edukacja matematyczna**

Proszę przypomnieć dzieciom, że mamy kilka sposobów zapisywania godzin np. piętnasta, 15:00, 15.00, 1500, W zadaniach używamy tego sposobu "15.00". Proszę też przypomnieć, że doba ma 24 godziny, minuta 60 sekund, a kwadrans to 15 minut.

Jeśli ktoś ma proszę używać do zadań modelu zegara lub starego zegarka.

1, 2,3, 4 /44

1,2/45

**edukacja informatyczna**

(zadanie realizujemy w dowolnym dniu tygodnia, w miarę możliwości). Proszę przypomnieć dziecku zasady bezpiecznego korzystania z zestawu komputerowego oraz prawidłowe nazwy poszczególnych części (monitor, ekran, mysz, klawiatura, przewód zasilający, jednostka centralna). Proszę umożliwić dziecku skorzystanie z edukacyjnej strony internetowej www.tabliczkamnozenia.pl szczególnie w zakładce "test na czas". (dzieci znają tę stronę)

**27 III 2020**

**edukacja polonistyczna**

Proszę starannie przepisać do zeszytu tekst dyktanda nr 2

**edukacja matematyczna**

Proszę wyciąć monety i banknoty z wycinanki z ćwiczeń matematycznych i zagrać z domownikiem w grę "Spływ kajakowy" ( s. 78-79).

**edukacja przyrodnicza**

Proszę przypomnieć i w razie potrzeby utrwalić nazwy głównych kierunków świata na mapie. Proszę odnaleźć na mapie wszystkie miejsca wymienione w tekście dyktanda (Tatry, Morze Bałtyckie, Mazury, Warszawa) i określić w jakiej części kraju się znajdują na mapie.

**edukacja społeczna**

Proszę zapisać w zeszycie swój dokładny adres, a także odnaleźć na stronie szkoły jej adres i również zapisać w zeszycie.

**wychowanie fizyczne**

Zabawy skoczne

Dzieci wykonują rozgrzewkę przy wybranej piosence.

Do zabaw potrzeba zaangażować kogoś z domowników.

**1.Skoki wróbelka**

Dzieci podskakują obunóż jak wróbelki i przesuwają się z miejsca na miejsce w dowolnym kierunku. Po kilku podskokach wykonują kilka zwykłych kroków i tak na zmianę pewną ilość razy.

**2. Skoki konika**

Dzieci naśladują konika, skacząc przebiegają z miejsca na miejsca w różnych kierunkach, wymijają się i równocześnie rżą. Na sygnał lub zawołanie ustawiają się w szeregu, rzędzie lub też zatrzymają się w miejscu, po czym na ponowne zlecenie brykają i skaczą jak poprzednio.

**3. Cola, Fanta, Sprite**

Dzieci ustawione na linii (może być sznurek, skakanka) Na hasło – „cola” przeskakują na drugą stronę linii, „sprite” podskakują do rozkroku, tak żeby linia była między nogami, „sprite”- przeskakują obunóż na drugą stronę linii.  Możemy skakać razem z dziećmi, stosując „zmyłki”. Zawodnik, który pomyli się, siada z boku.

Zabawa wyciszająca "minutka".