

KLASA V

Temat dzisiejszego dnia, to

PRZYPOMNIENIE I UTRWALENIE WIADOMOŚCI Z UŁAMKÓW DZIESIĘTNYCH – mnożenie.

Zadania z treścią

Opracowanie: mgr Izabela Rodziewicz

ZS nr 12, SP nr 14

Rok szk. 2019/2020

PLAN PRACY:

1. Przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu TEMAT i KRYTERIA SUKCESU.
Po zakończeniu ćwiczeń postaw plusy przy tych zagadnieniach, które opanowałeś
i minusy tam, gdzie jeszcze musisz poćwiczyć. (Sprawdź odpowiedzi, które na końcu tego tekstu)

KRYTERIA SUKCESU:

- *Potrafię mnożyć ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000*
Wiem, że mnożąc ułamki dziesiętne przez 10 przesuwam przecinek w prawo o jedno miejsce, przez 100 przesuwam przecinek w prawo o dwa miejsca, przez 1000 przesuwam przecinek w prawo o trzy miejsca, itd
- *Potrafię mnożyć ułamki dziesiętne w pamięci (w najłatwiejszych przypadkach), pisemnie (w trudniejszych przypadkach) oraz sprawdzać poprawność wykonanego działania na kalkulatorze*
- *Wiem, że mnożąc ułamki dziesiętne przez siebie wykonuję standardowe mnożenie pisemne (tak jakby w liczbach nie było przecinka), później zliczam ilość wszystkich cyfr po przecinku i uwzględniam ją w wyniku odliczając od końca*
- *Pamiętam w jaki sposób podnosi się liczbę do potęgi drugiej lub trzeciej*
- *Pamiętam, że liczba podniesiona do drugiej potęgi, to inaczej liczba podniesiona do kwadratu oraz liczba podniesiona do trzeciej potęgi, to inaczej liczba podniesiona do sześciannu, np. $3^2 = 3 \cdot 3$, $2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2$*
- *Potrafię obliczać kwadraty i sześcianny ułamków dziesiętnych*

2. JEŻELI NIE PAMIĘTASZ w jaki sposób wykonuje się mnożenie ułamków dziesiętnych możesz posłkować się wskazanymi stronami

https://www.youtube.com/watch?v=S_IR6o0Hb9M

<https://www.youtube.com/watch?v=9Nw1H59bJXU>

<https://www.youtube.com/watch?v=bxQEfiT7cFY>

lub skorzystać z podręcznika str. 154 – 155, 159 – 160, 162.

Również w zeszycie przedmiotowym powinieneś mieć dokładne notatki i zasady wraz z przykładami, którymi kierujemy się przy mnożeniu ułamków dziesiętnych.

3. JEŻELI PAMIĘTASZ, albo przypomniałeś sobie już zasady zapraszam Cię do sprawdzenia swoich umiejętności

ZAD.1 Oblicz w pamięci lub sposobem pisemnym. Wyniki sprawdź na kalkulatorze.

$12,5 \cdot 10 =$	$4 \cdot 0,5 =$	$0,3 \cdot 0,7 =$
$0,27 \cdot 100 =$	$7 \cdot 0,01 =$	$2,56 \cdot 64 =$
$0,514 \cdot 1000 =$	$6 \cdot 0,04 =$	$3,8 \cdot 16,7 =$
$6,3 \cdot 100 =$	$4 \cdot 3,4 =$	$0,008 \cdot 80,3 =$
$17,22 \cdot 10000 =$	$8 \cdot 1,1 =$	$0,082 \cdot 0,047 =$

ZAD.2

Kilogram sera kosztuje 16,80 zł. Oblicz ile kosztuje 100 kg sera. *Pamiętaj, że jest to zadanie z treścią, stąd powinno mieć tzw. Analizę zadania, czyli dane, szukane, rozwiązanie i odpowiedź.*

ZAD.3

Słoń waży około 5,7 tony. Ile ton waży pięć słoni? Ile to kilogramów?

Przypominam, że 1 tona = 1000 kg. Jeżeli nie pamiętasz w jaki sposób zamieniamy jednostki zapraszam Cię do obejrzenia filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=KwrWN0ZToM>

(min. Od 3:50 do 4:54). Pamiętaj, że jest to zadanie z treścią, stąd powinno mieć tzw. Analizę zadania, czyli dane, szukane, rozwiązanie i odpowiedź.

Zad.4 DLA CHĘTNYCH:

<https://wordwall.net/pl/resource/925544>

<https://wordwall.net/play/933/885/563>

Odp. do zadań 1,2,3:

Zad.1. 125; 27; 514; 172200; 2; 0,07; 0,24; 13,6; 8,8; 0,21; 163,84; 63,46; 0,6424; 0,047 | **Zad.2.** 1680 zł |

Zad.3 28,5t = 28500kg