
RODZICU! MOTYWUJ, WSPIERAJ, DBAJ...



Obecna sytuacja spowodowana COVID-19 zmusiła nas do przeorganizowania pracy całej szkoły. W tym czasie będziemy próbowali wypracować wspólnie z Państwem optymalny sposób nauczania biorąc pod uwagę dobro dzieci.

Jako pedagodzy chcemy zwrócić szczególną uwagę na kilka ważnych w tym czasie aspektów, które będą Wam- Rodzicom towarzyszyć.

Jest to:

- motywacja;
- wsparcie;
- higiena pracy;
- bezpieczeństwo w sieci.

*„Do sukcesu nie ma
żadnej windy.
Trzeba iść po
schodach”.*

MOTYWACJA

Motywy uczenia się są różnorodne i zmieniają się z wiekiem. Każde dziecko od najmłodszych lat ma potrzebę uczenia się. Dążenie do jej zaspokajania staje się dla dziecka motywem działania.

Istotną rolę w motywacji odgrywa postawa nauczyciela. Każdy z Was-Rodziców takim nauczycielem się stał. Wasza rola w tym czasie jest szczególna i wymaga wiele poświęcenia, z czego doskonale my- nauczyciele zdajemy sobie sprawę. Pierwszą blokadą, której na szczęście nie musicie pokonywać jest doskonała znajomość Waszych dzieci i ich psychiki, co dla nas jest niestety ogromnym trudem, na samym początku pracy. Dlatego nie można pozwolić, by Wasze dziecko przeżyło moment rozczarowania spowodowany pochopną oceną z Waszej strony. Taka ocena może bowiem zdecydować o stosunku dziecka do całej nowej sytuacji. Bądźcie wsparciem i pomocą, nie oceniacie i nie krytykujcie. Ocenę, jeżeli takowa będzie potrzebna, zostawcie nam. Jeśli dziecko potrzebuje dodatkowego wzmocnienia w postaci nagrody możecie zachęcić je np. wspólną grą lub przygotowaniem ulubionego deseru itp., po wykonanej pracy.

- 1** WYZNACZ CEL
- 2** PODZIEL GO NA MAŁE KROKI
- 3** CODZIENNIE ZRÓB COŚ
- 4** SKREŚL CEL Z LISTY

EDYTAZAJAC.PL



WSPARCIE

Wsparciem dziecka w nauce jest np. drobna nagroda, uznanie rodziców. Jeśli będziecie Państwo interesować się tym, co dziecko robi, przeglądać na bieżąco wykonane karty pracy, czytać wspólnie notatki, tematy z bieżących zajęć przesyłanych przez nauczycieli w czasie zdalnej nauki, chwalić gdy wykona ćwiczenie poprawnie – wtedy dziecko będzie czuło satysfakcję z własnych osiągnięć i chętniej będzie się uczyło.

Dziecko powinno wiedzieć, że rodzice są po jego stronie i może zawsze na Was liczyć. Ważne jest zapewnienie atmosfery zrozumienia, akceptacji i życzliwości.



HIGIENA PRACY

Niezmierznie ważnym elementem jest racjonalny tryb życia ucznia. Prawidłowy rozkład organizacji dnia wdraża do systematyczności oraz nawyków higienicznych. W rozkładzie dnia powinno przestrzegać się przede wszystkim prawidłowej proporcji między trzema elementami: snem, zajęciami ruchowymi, które w obecnej sytuacji są mocno utrudnione, ale nie mniej ważne oraz nauką.



Wyznaczenie dziecku rytmu, w którym ma funkcjonować od poniedziałku do piątku w warunkach nauki domowej ułatwi również Państwu organizację dnia.

Nie zapominajcie, że sen powinien odbywać się tylko w nocy od godziny 20 –tej dla dzieci młodszych i od 20.30, 21.00 dla dzieci starszych i trwać:

- 9-11 godzin na dobę- dzieci w wieku szkolnym (6-13 lat);
- 8-10 godzin- nastolatki (14-17 lat).

Ważne są zajęcia ruchowe, którymi jest nie tylko sport. Majsterkowanie, pomoc w zajęciach domowych, spacer z psem, zabawa z rodzeństwem to także aktywność fizyczna. W bilansie dnia nie mogą one zajmować mniej niż 3,5 godziny dla dzieci młodszych i 2,5 godziny dla młodzieży. Zajęcia ruchowe nie powinny być zaplanowane tylko spontaniczne, by nie stały się kolejnym nieprzyjemnym obowiązkiem dla dziecka.

Nauka w domu powinna być racjonalnie zorganizowana. Wymaga to od ucznia nie tylko dobrej znajomości zadań, jakie ma do wykonania, ale też orientacji, jaką wybrać taktykę, jak ukierunkować przebieg swojej nauki w domu- w tym muszą Państwo pomóc swoim dzieciom.

Pomocne będzie przerabianie materiału do pracy zdalnej wg punktów:

- wykonywanie na przemian zadań trudnych i łatwych, co zapobiegnie szybkiemu zmęczeniu;
- przeplatanie zadań pisemnych ustnymi;
- przechodzenie do odrabiania zadań z następnego przedmiotu dopiero po dokładnym opracowaniu materiału z przedmiotu przygotowanego poprzednio;

- w każdym dniu wykonanie najpierw zadań bieżących, po ich ukończeniu przystępowanie do odrabiania zadań okresowych (powtórki, lektura, referaty, sprawozdania);
- przed pracą bardzo ważne jest przewietrzenie pokoju, przygotowanie stołu/biurka, przejrzanie rozkładu lekcji, przygotowanie potrzebnych podręczników, zeszytów i przyborów do pisania;
- po zapoznaniu się z całością pracy, ułożenie jej planu (ustalenie kolejności wykonania zadań, zaplanowanie krótkich przerw między poszczególnymi zadaniami). Pracowanie równomierne, staranne, bez pośpiechu.

Uczeń, który będzie posiadał taki rytm nauki, przyswoi sobie jego zasady i będzie stosować się do nich na pewno osiągnie sukces.

“

**Sukces, to nie przypadek.
To ciężka praca, wytrwałość,
nauka, analiza, poświęcenie,
a przede wszystkim
miłość do tego co robisz.**

– Pele



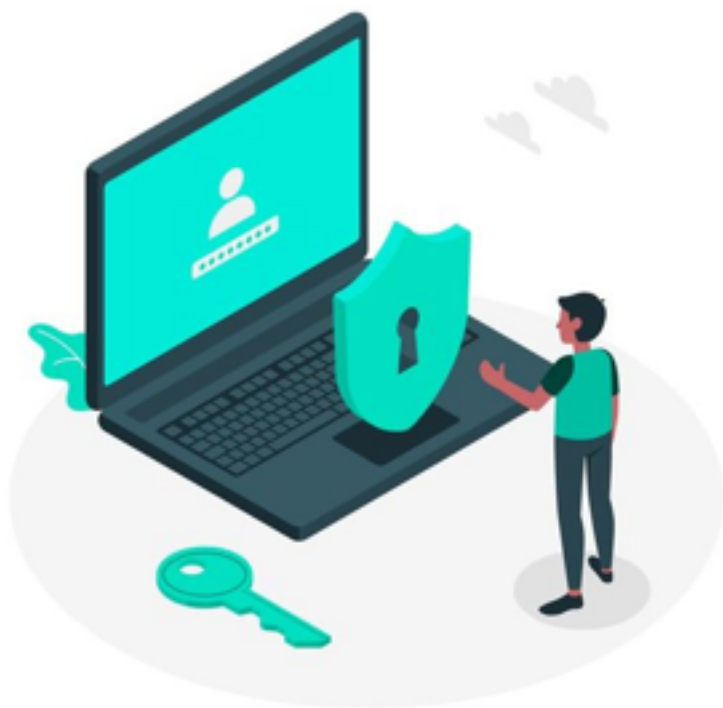
www.gwiazdywzasieGureki.pl

”

BEZPIECZEŃSTWO W SIECI

10 porad dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu przez dzieci:

1. Odkrywaj Internet razem z dzieckiem – spróbujcie wspólnie znaleźć strony, które mogą zainteresować Wasze pociechy, a następnie zróbcie listę przyjaznych im stron /pomocny będzie edukacyjny serwis internetowy - www.sieciaki.pl. Jeśli Wasze dziecko sprawniej niż Wy porusza się po sieci, nie zrażajcie się – poproście, by było Waszym przewodnikiem po wirtualnym świecie.
2. Naucz dziecko podstawowych zasad bezpieczeństwa w Internecie – podkreśl, że nie można ufać osobom poznanym w sieci, ani też wierzyć we wszystko, co o sobie mówią. Ostrzeż przed ludźmi, którzy mogą zrobić mu krzywdę.
3. Rozmawiaj z dziećmi o ryzyku umawiania się na spotkania z osobami poznanymi w sieci – dzieci muszą mieć świadomość, że mogą spotykać się z nieznajomymi wyłącznie po uzyskaniu zgody od rodziców i zawsze w towarzystwie dorosłych lub przyjaciół.



4. Naucz swoje dziecko ostrożności przy podawaniu swoich prywatnych danych – ważne jest, by dziecko wiedziało, że podając takie informacje, zawsze musi zapytać o zgodę swoich rodziców. Ustal z nim, że ze względów bezpieczeństwa nie wolno mu podawać swojego imienia, nazwiska, adresu i numeru telefonu.

5. Naucz dziecko krytycznego podejścia do informacji przeczytanych w sieci – mali internauci powinni być świadomi, że trzeba weryfikować znalezione w Internecie

treści, korzystając z innych dostępnych źródeł (encyklopedie, książki, słowniki).

6. Bądź wyrozumiały dla swojego dziecka – często zdarza się, że dzieci przypadkowo znajdują się na stronach adresowanych do dorosłych. Bywa, że w obawie przed karą, boją się do tego przyznać. Ważne jest, aby dziecko Ci ufało i wiedziało, że zawsze, kiedy poczuje się niezręcznie, coś je zawstydzi lub przestraszy, może się do Ciebie zwrócić.
7. Zgłaszaj nielegalne i szkodliwe treści – tego rodzaju działania pomogą likwidować np. zjawisko pornografii dziecięcej. Nielegalne treści można zgłaszać na policję lub do współpracującego z nią punktu kontaktowego - www.dyzurnet.pl . Punkt ten kooperuje również z operatorami telekomunikacyjnymi i serwisami internetowymi.
8. Przyjrzyj się, jak Twoje dziecko korzysta z Internetu – jakie strony lubi oglądać i jak zachowuje się w sieci. Staraj się poznać znajomych, z którymi dziecko koresponduje za pośrednictwem Internetu. Ustalcie zasady korzystania z sieci / wzory Umów Rodzic – Dziecko znajdziesz na stronie www.dzieckowsieci.pl oraz sposoby postępowania w razie nietypowych sytuacji.
9. Zapoznaj dziecko z Kodeksem Dobrego Zachowania w Internecie – zasady etykiety znajdziesz również na stronie www.sieciaki.pl
10. Pamiętaj, że pozytywne strony Internetu przeważają nad jego negatywnymi stronami - Internet jest źródłem wiedzy, więc pozwól swojemu dziecku w świadomy i bezpieczny sposób w pełni korzystać z jego bogactwa.

Ponieważ obecny system nauki wymusza na dzieciach korzystanie z Internetu, róbmy to rozsądnie i wspierajmy w tym dzieci.

Opracowały:
Agata Dąbczak-Pasternak
Kinga Baran
Paulina Kopcińska-Wójcik
Anna Kosz-Bober