

Opis ćwiczenia.

Na podłodze rozkładamy karty prezentujące czynności: granie, bieganie, śpiewanie, płkanie, chowanie się, trzęsienie się oraz karty ukazujące uczucia: szczęście i strach. Podczas pierwszego słuchania, dzieci wspólnie z rodzicami wskazują na obrazki w momentach, w których odpowiednie wyrazy pojawiają się w tekście. Głośno powtarzają za nagraniem.

Następnie, przy pomocy kart obrazkowych układają je w takiej kolejności, w jakiej poszczególne słowa wystąpiły w rymowance. Przy ponownym odtworzeniu, sprawdzamy czy zadanie zostało wykonane poprawnie.

Dzieci mogą maszerować lub klaskać w rytm tekstu, a także pokazywać wymienione uczucia.

Wykorzystując rebusową wersję rymowanki należy zawieszać głos w odpowiednich momentach, tak aby można było zastąpić rysunki na właściwe słowa.