**GRAMATYKA KL. III**

**(przymiotnik)**

1. Pogrupuj podane przymiotniki wg rodzajów:

**największa, równy, kartonowe, wycięte, kolorowa, inne, mniejszy, przewidywana, prosty, atrakcyjna, szkolny, starszy, średnie, popularna, pachnące**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jaka?** | **Jaki?** | **Jakie?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Uzupełnij tabelkę;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stopień równy** | **Stopień wyższy** | **Stopień najwyższy** |
| mądry |  |  |
|  | silniejsza |  |
|  |  | najbogatsze |
| chore |  |  |
|  | smutniejszy |  |
|  |  | najdłuższa |

1. Przestopniuj podane przymiotniki:

**piękne, prawdziwy, głośny, stare, prawdziwa, lekka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stopień równy** | **Stopień wyższy** | **Stopień najwyższy** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Napisz 10 wyrazów odpowiadających na pytanie „jaka?”, których można użyć do opisu sali lekcyjnej:

* .......................................... . .................................................
* .......................................... . .................................................
* .......................................... . .................................................
* .......................................... . .................................................
* ........................................... . .................................................

1. Do podanych wyrazów dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym:

Kwaśny - ...............................

Smutna - ................................

Dobre - ..................................

Młody - .................................

Dokładna - .............................

Pracowity - ............................

1. Do podanych wyrazów dopisz po 2 wyrazy o znaczeniu podobnym:

Miły - ................................., ..............................

Wesoła - ................................, .................................

Punktualny - ............................, ....................................

Zmęczony - .............................., ...................................

1. Dopasuj odpowiednie przymiotniki (wymyśl) i uzupełnij zdania:

...................... pszczółki fruwają nad ..................... łąką i zbierają ................... nektar.

...................... dzieci wycierają ............................ zabawki, zbierają ........................... śmieci, myją ....................... podłogę.

Niedawno w naszym mieście oddano do użytku ........................... i ............................... przedszkole.

Kupiliśmy .............................. warzywa z ........................... uprawy.