

Opis ćwiczenia.

Na podłodze rozkładamy samodzielnie wykonane karty z liczbami 1-10. Podczas słuchania nagrania, dzieci wskazują na obrazki w momencie, w którym odpowiednie nazwy pojawiają się w tekście.

Następnie, przy pomocy kart obrazkowych ukazujących kształty i pytań pomocniczych: *What shape is it? It's a square*, utrwalamy słownictwo. Dzieci wybierają jeden kształt i gdy w nagraniu usłyszą jego nazwę, podskakują.

Wykorzystując rebusową wersję rymowanki należy zawieszać głos w odpowiednich momentach, tak aby dzieci mogły zastąpić rysunki na właściwe słowa.