

TYDZIEŃ III 16–20.03.2020r. "Słysząc śpiew wśród drzew i chmur - to artystów ptasich chór."

Wtorek:

- Ptaki ich pióra – zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami ptaków oraz z budową i rodzajami piór. Pomocne może się przydać strona: <https://atlaspior.pl>

- ZABAWA DESZCZYK

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

Przebieg zabawy:

„Pada deszczyk, pada deszczyk” – unosimy ręce wysoko do góry i poruszając palcami opuszczamy je powoli w dół.

„Wieje, wieje wiatr” – unosimy ręce wysoko do góry poruszając nimi mocno w prawo i w lewo.

„Błyskawica, grzmot” – na hasło „błyskawica” – klaszczemy, na hasło „grzmot” – tupiemy nogą.

„A na niebie kolorowa tęcza” – uniesione do góry ręce roztaczają duże półkola.

- Fasolka

Jak założyć hodowlę fasoli? - instrukcja dla Ucznia i Rodzica

Co jest potrzebne?

- 3 nasiona fasoli (proponuję fasolę "Jaś", bo nasiona są duże i dobrze widoczne są ich wszystkie części oraz zmiany w nich zachodzące, inne odmiany są również dobre)

- słoik 0,25 l

- podstawka - miseczka pod słoik

- gaza

- gumka recepturka

Co zrobić?

Gazę złożoną 2-krotnie naciągnąć na słoik i przymocować do niego gumką. Palcem wcisnąć gazę do środka słoika, tak, aby powstał dołek, w którym należy umieścić nasiona. Nadmiar gazy obciąć. Do słoika wlać wodę tak, aby nasiona były stale wilgotne. Gaza nasiąka wodą i za jej pośrednictwem woda spływa do spodeczka. Z tego względu należy kilka razy dziennie uzupełniać wodę w słoiku, aby zapewnić nasionom ciągły dostęp wilgoci. Gdy pojawią się korzenie nie będzie konieczne tak częste uzupełnianie wody.

Jak dokumentować obserwacje?

W zeszycie załóż "Dziennik obserwacji hodowli fasoli". Na początku zapisz datę założenia hodowli oraz warunki, jakie jej zapewniłeś. Przez pierwszy tydzień rób codziennie notatki (pod datą wpisz najważniejsze spostrzeżenia), w których opiszesz zmiany, jakie zaobserwowałeś w wyglądzie nasion, a potem rozwijającej się rośliny. Począwszy od kolejnego tygodnia możesz zapisywać notatki w dzienniku co 3-4 dni, aż do zakończenia obserwacji. Wykonaj fotografie lub rysunki, które wkleisz do zeszytu pod opisami, w jak sposób rozwija się Twoja fasolka.

Dołączamy kolorowankę z rozwojem fasolki:

http://nauczyciel.pl/files/lessons/TyciTukan/pdf/karty_zabaw/poz3_karty_zabawy/TT_poz%203_kart%20zabaw_03_roslina.html

Środa:

- Rozpoznaje kolory

https://eduzabawy.com/karty_pracy/wypelnij-kolorem/wiosna/

- Zabawy dopasuj cienie

https://eduzabawy.com/karty_pracy/wiosna-dopasuj-cienie/

- Inne zabawy:

- łapanie pomponów lub małych kulek z papieru lub bibuły spineczem

- łowienie pływających gumek recepturek słomką

- wyścigi piórek – wyznaczamy linię mety, zadaniem dzieci i rodziców jest dmuchanie w piórko tak, aby przekroczyło ono linię mety

Czwartek:

- „W ptasim gnieździe” – praca plastyczna z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych i codziennego użytku, które są dostępne w domu.

Przykładowe prace plastyczne:



- Zachęcamy do obejrzenia wraz z dziećmi filmów o ptakach:

<https://www.youtube.com/watch?v=gjLfDo2YsGE>

<https://www.youtube.com/watch?v=IUjzsA6YcUI>

Piątek:

- Trening spostrzegawczości - Drukujemy 2-3 razy poniższe plansze obrazkowe. Możemy bawić się w memo lub poprosić dzieci o odszukanie wzorcowego obrazka (pokazujemy obrazek ze słoneczkiem i prosimy dziecko o odszukanie takiego samego obrazka) link do obrazków:

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/w-marcuj3.jpg>

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/w-garncu10.jpg>

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/w-garncu7.jpg>

Dołączmy inne marcowe piosenki i nie tylko:

<https://www.youtube.com/watch?v=YooD0x8941E>

<https://www.youtube.com/watch?v=eVX4Nk7D1Xc>

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

https://www.youtube.com/watch?v=trY1_BpfM2I

https://www.youtube.com/watch?v=JDSQlxZ_scY

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

<https://www.youtube.com/watch?v=j8z7UjET1Is>

Zachęcamy do dzielenia się z Nami efektami Waszej rodzinnej zabawy :)

Pozdrawiamy i życzymy zdrowia,

Pani Klaudia i Pani Agnieszka