**27.03.20 (piątek)**

 **Klasa 6f - biologia**

Temat: **Gady – kręgowce, które opanowały ląd.**

Cele lekcji: wskazanie środowiska życia gadów; przedstawienie cech wspólnych charakteryzujących gady; wyjaśnienie, czym jest odrętwienie; analizowanie przystosowań gadów do życia na lądzie; omówienie sposobu wymiany gazowej u gadów; omówienie rozmnażania i rozwoju gadów.

1. Zapoznaj się z tekstem na **str.103** w podręczniku. Następnie wykonaj zadanie typu prawda-fałsz. Jeżeli uważasz, że zdanie jest prawdziwe postaw obok niego literę P, jeśli fałszywe literę F. Przepisz zdania do zeszytu.
2. Gady spotykamy na wszystkich kontynentach z wyjątkiem Antarktydy.
3. Należą do zwierząt stałocieplnych.
4. Większość gadów spędza swoje życie na lądzie.
5. Przy spadku temperatury powietrza zapadają w stan odrętwienia.
6. Otwórz podręcznik na **str.104**. Znajdziesz tutaj informacje dotyczące budowy
i przystosowania gadów do życia na lądzie, na przykładzie **jaszczurki zwinki. Przeczytaj uważnie te treści.**

 **Przepisz notatkę do zeszytu.**

Cechy gadów umożliwiające im życie na lądzie:

- gruba, sucha skóra pokryta rogowymi tarczkami i łuskami, zapewnia ochronę przed uszkodzeniami i utratą wody;

- narządem wymiany gazowej są gąbczaste płuca, których wnętrze jest podzielone na wiele komór;

- proces rozmnażania się gadów jest niezależny od wody, jaja otoczone są skórzastą skorupką chroniącą przed wysychaniem;

- te gady, które posiadają kończyny mogą sprawnie poruszać się na lądzie.

CIEKAWOSTKA – WĘŻE I JASZCZURKI CO JAKIŚ CZAS ZRZUCAJĄ SKÓRĘ
W POSTACI WYLINKI, ABY MOGŁY ROSNĄĆ!

Przeczytaj tekst: **Rozmnażanie się i rozwój gadów** na str. 105-106. Zwróć szczególną uwagę na informacje związane z procesem zapłodnienia u gadów oraz na obecność błon płodowych!

**Przepisz do zeszytu następujące zdania:**

Gady rozmnażają się na lądzie. Występuje u nich zapłodnienie wewnętrzne, są najczęściej jajorodne (istnieją wyjątki!).

Należą do **owodniowców,** czyli w ich rozwoju zarodkowym pojawiają się błony płodowe otaczające rozwijający się zarodek. Do błon płodowych należą: owodnia, kosmówka, omocznia i pęcherzyk żółtkowy.

1. Tym sposobem dotarliśmy do końca naszej lekcji! Czas na utrwalenie nowych wiadomości. Skorzystaj z podanego linku (jeżeli masz taką możliwość), przeczytaj punkty 1,2 i 3

<https://epodreczniki.pl/a/gady---mistrzowie-przetrwania-w-suchym-srodowisku/DZOMypAxr>

1. Praca dla chętnych:
2. opisz funkcje zapisanych w notatce błon płodowych,
3. skorzystaj z różnych źródeł informacji i napisz czy w Polsce występują gady jajożyworodne.