

1. Oblicz. Pokoloruj według kodu. 1 - żółty 2 - niebieski 3 - zielony 4 - czerwony

$$1+2=$$



$$1+2+3=$$



$$1+2+3+4=$$



2. Uzupełnij zapisy zgodnie z zasadami.

$$1+0=$$

$$9-8=$$

$$1+2=$$

$$9-7=$$

$$1+4=$$

$$9-6=$$

$$1+6=$$

$$9-5=$$

$$1+\square=$$

$$9-\square=$$

$$9-\square=$$

$$9-\square=$$

$$\square-1=$$

$$\square-\square=$$



1. Uzupełnij zapisy, zilustruj działanie według wzoru.

$$9 - 8 =$$



$$8 - 7 =$$



$$7 - 6 =$$



$$6 - \square =$$



$$5 - \square =$$



$$4 - \square =$$



$$\square - 2 =$$



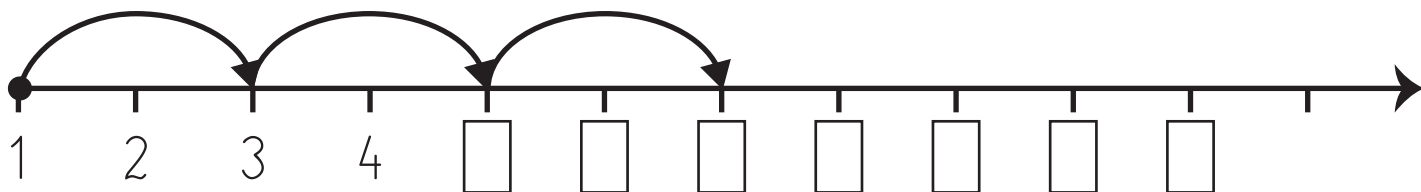
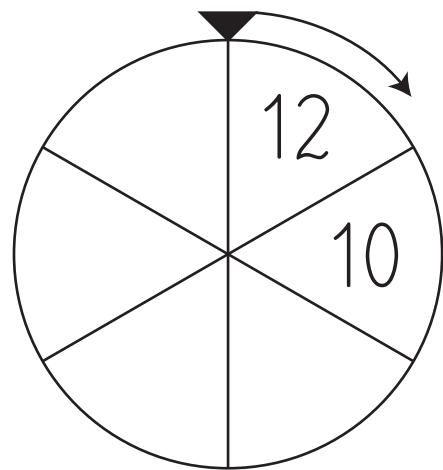
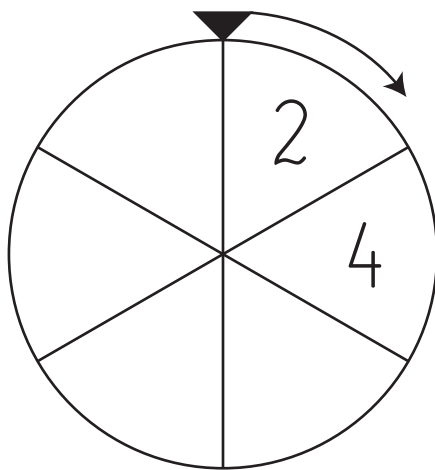
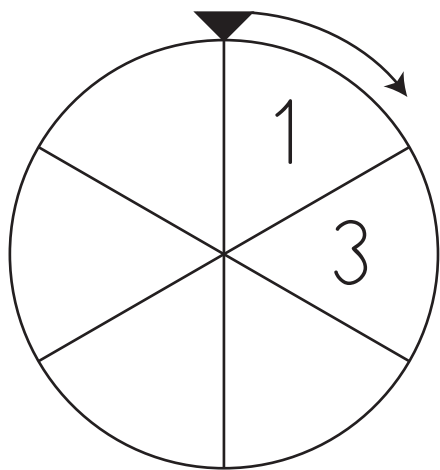
$$\square - 1 =$$



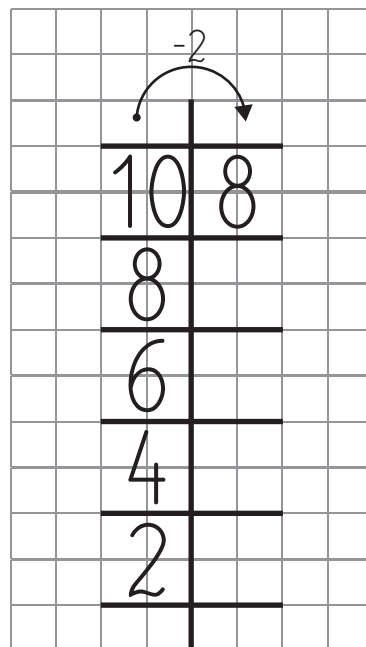
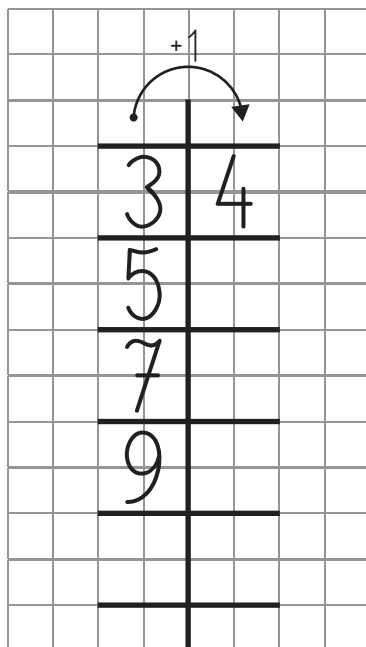
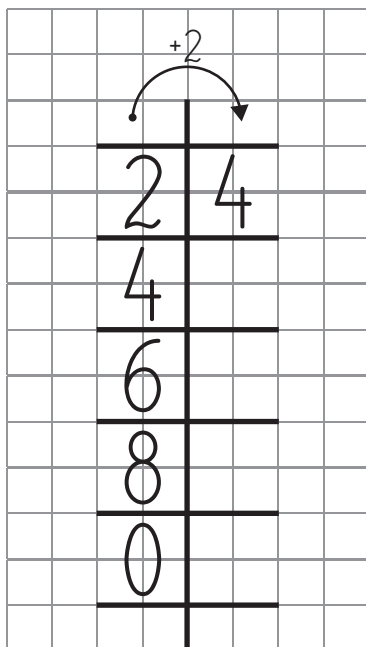
$$\square - \square =$$

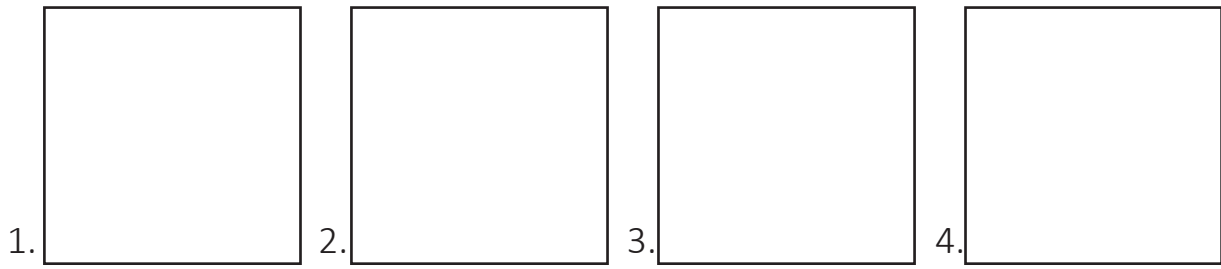


1. Odkryj zasady i uzupełnij zapisy.



2. Uzupełnij zapisy.





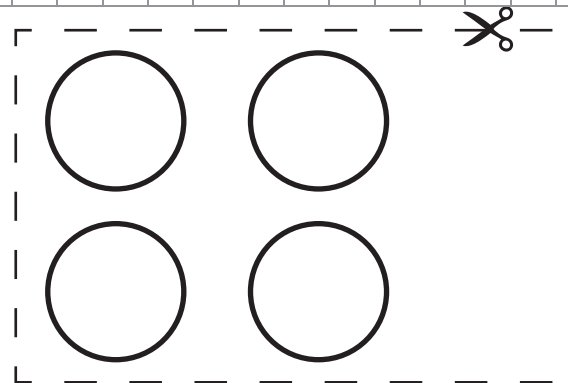
1. Wytnij kółka i naklej je zgodnie z instrukcją.

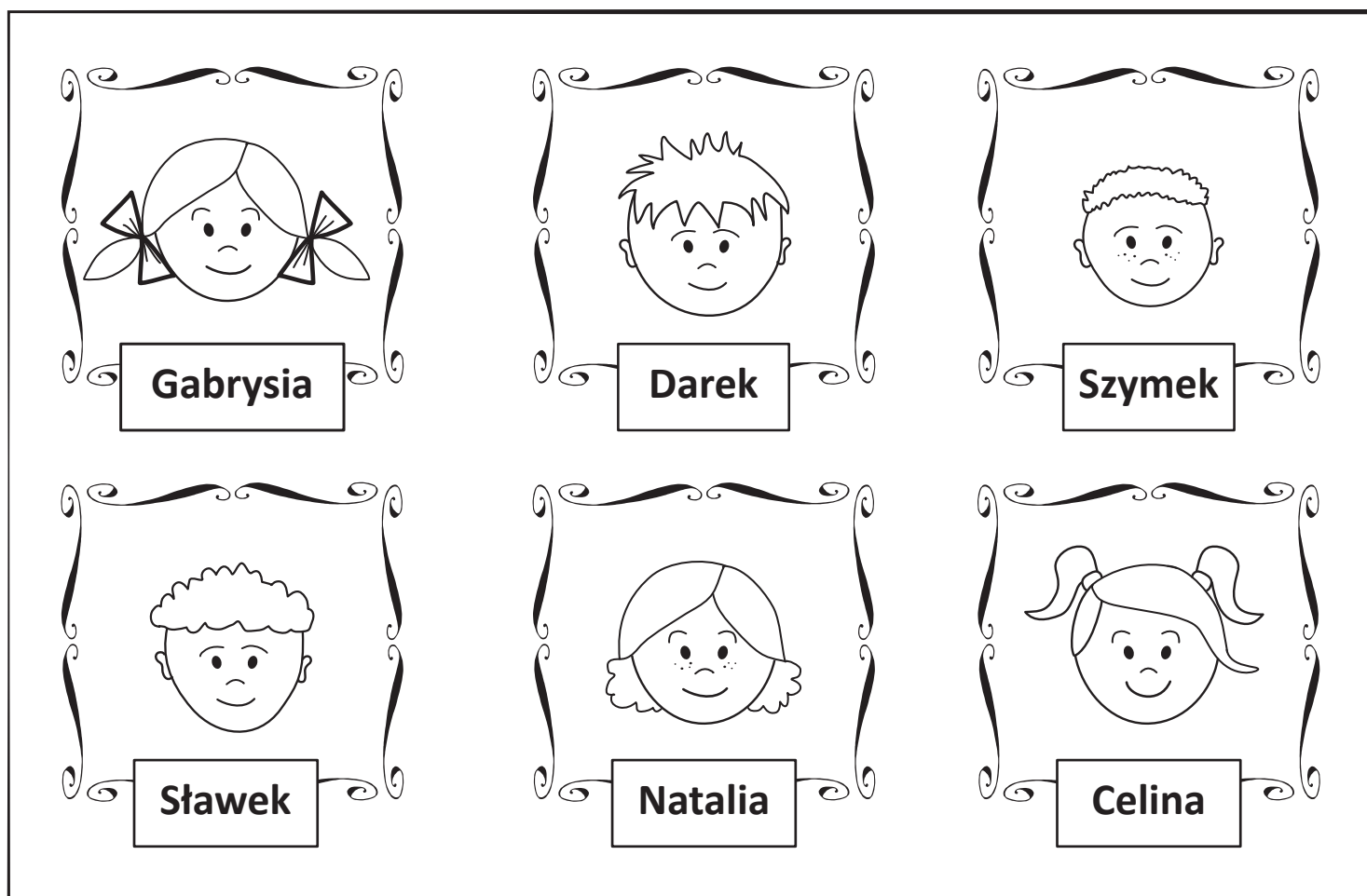
1. Naklej w kwadracie nr 1 kółko w prawym dolnym rogu.
2. Naklej w kwadracie nr 2 kółko w lewym górnym rogu.
3. Naklej w kwadracie nr 3 kółko w prawym górnym rogu.
4. Naklej w kwadracie nr 4 kółko w lewym dolnym rogu.

2. Rozpocznij rysowanie od kropki, poruszaj się po liniach siatki zgodnie z instrukcją.



- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 2. Dwie kratki w prawo. | 10. Siedem kratek w prawo. |
| 3. Trzy kratki w dół. | 11. Osiem kratek w dół. |
| 4. Jedno kratka w lewo. | 12. Pięć kraterk w prawo. |
| 5. Dwie kratki w dół. | 13. Jedna kratka w górę. |
| 6. Sześć kraterk w prawo. | 14. Dwie kratki w lewo. |
| 7. Cztery kratki w górę. | 15. Siedem kraterk w górę. |
| 8. Jedna kratka w lewo. | 16. Dwie kratki w prawo. |
| 9. Jedna kratka w górę. | |





1. Uzupełnij zdania.

1) W prawym górnym rogu tablicy powieszono portret Szymka.

2) W lewym dolnym rogu tablicy powieszono portret

3) W środku na dole tablicy powieszono portret

4) W lewym górnym rogu tablicy powieszono portret

5) Na górze w środku tablicy powieszono portret

6) W prawym dolnym rogu tablicy powieszono portret

1. Uzupełnij tabelę cyframi arabskimi i rzymskimi.

	CYFRA ARABSKA	CYFRA RZYMSKA																
jeden	<table border="1"><tr><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1							<table border="1"><tr><td></td><td>I</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		I						
	1																	
	I																	
dwa	<table border="1"><tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		2							<table border="1"><tr><td></td><td>II</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		II						
	2																	
	II																	
trzy	<table border="1"><tr><td></td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		3							<table border="1"><tr><td></td><td>III</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		III						
	3																	
	III																	
cztery	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
pięć	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
sześć	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
siedem	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
osiem	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
dziewięć	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
dziesięć	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
jedenaście	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td>XI</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		XI						
	XI																	
dwanaście	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

1. Uzupełnij zapisy.

Styczeń to	piemwszy	miesiąc roku.	I
Luty to	drugi	miesiąc roku.	
Marzec to		miesiąc roku.	
Kwiecień to		miesiąc roku.	
Maj to		miesiąc roku.	
Czerwiec to		miesiąc roku.	VI
Lipiec to		miesiąc roku.	
Sierpień to		miesiąc roku.	
Wrzesień to		miesiąc roku.	
Październik to		miesiąc roku.	
Listopad to		miesiąc roku.	
Grudzień to		miesiąc roku.	XII



1. Uporządkuj daty urodzin od najwcześniejszych do najpóźniejszych.

Kasia	6 IX
Daniel	12.05
Martyna	21 III
Zosia	18 XII
Krzyś	7.10
Zygmunt	3 IV

Martyna	21 III

2. Uzupełnij zdania według wzoru.

1. *Martyna obchodzi urodziny 21 marca.*

2. *obchodzi urodziny*

3. *obchodzi urodziny*

4.

5.

6.

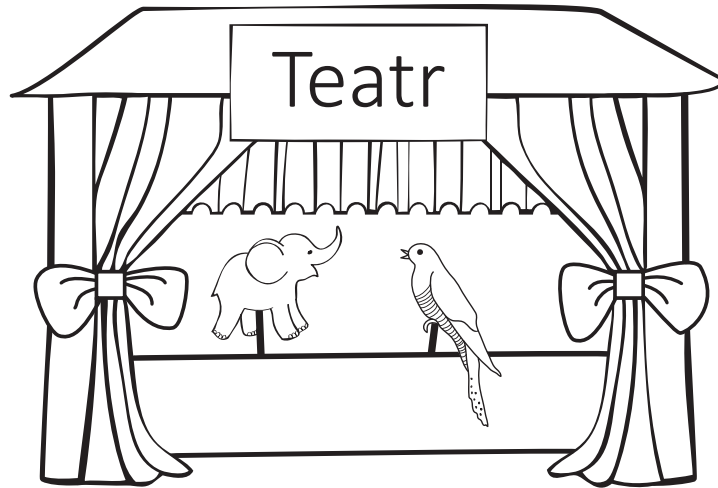
1. Szymon wybrał się z kolegami do teatru. Każdy ma swój bilet, niestety mają miejsca w różnych rzędach. Odszukaj te miejsca na planie widowni i pokoloruj je.

SCENA												
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
V	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
VI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
VII	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
VIII	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
IX	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
XI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
XII	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

rzęd	miejsce
I	5, 6
II	8, 9
III	10, 11
IV	2, 8

rzęd	miejsce
V	7, 8
VI	4, 5
VII	3, 7
VIII	3, 4, 9

rzęd	miejsce
IX	10, 11
X	8, 9
XI	1, 4
XII	1, 10



I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
II	11									
III	21			Iga			Ola			
IV	31									
V	41									
VI	51	Olek						Jan		
VII	61					Ala				

1. Które miejsca zajmują dzieci?

IGA	JAN	OLEK	OLA	ALA

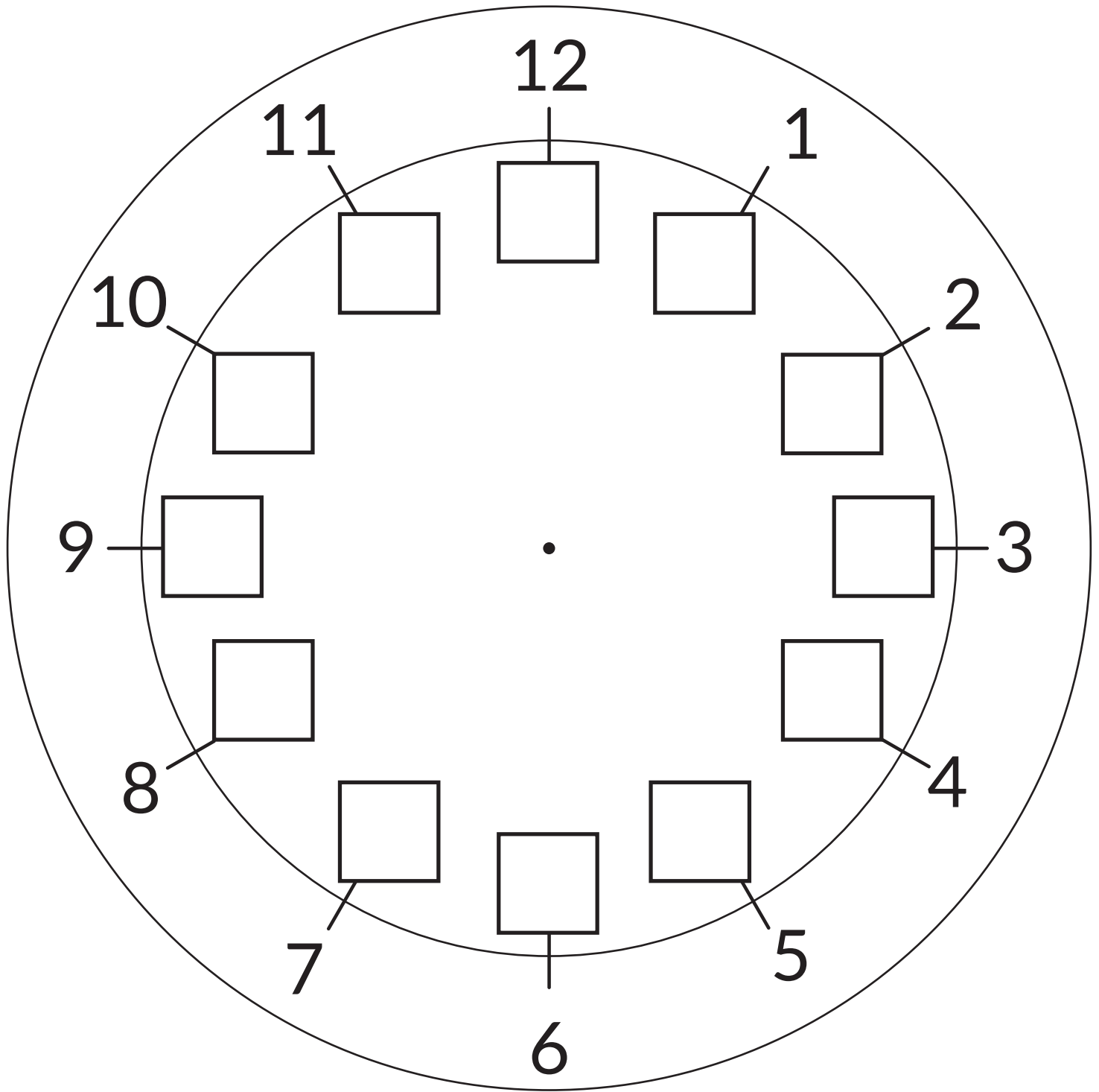
2. Ile jest miejsc w teatrze?

3. Pokoloruj:

- pierwszy rząd na kolor niebieski,
- czwarty rząd na kolor zielony,
- piąty rząd na kolor żółty.



1. Wykonaj zegar według instrukcji nauczyciela.



13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24								



1. Ustaw na wykonanej tarczy zegara wskazówki, tak by pokazywały godziny i uzupełnij zapisy według wzoru.

Godzina 4:00 po południu to godzina 16:00.

Godzina 12:00 w nocy to godzina

Godzina 3:00 po południu to godzina

Godzina 2:00 po południu to godzina

Godzina 8:00 wieczorem to godzina

Godzina 8:00 rano to godzina

2. Uzupełnij zapisy według wzoru.

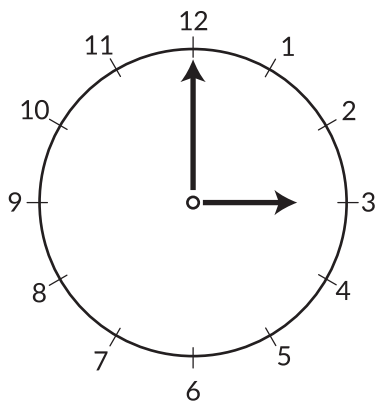
Godzina 17:00 to 5:00 po południu.

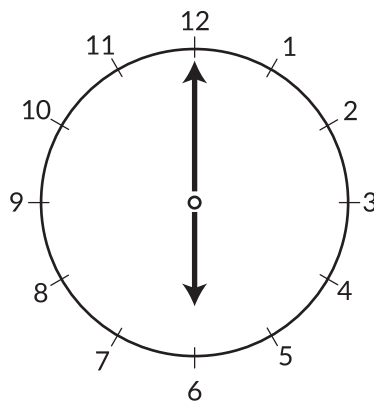
Godzina 21:00 to godzina

Godzina 7:00 to godzina

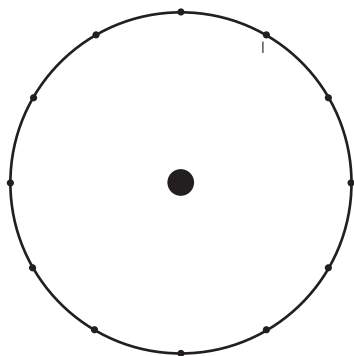
Godzina 24:00 to godzina

1. Odczytaj godziny i zapisz.

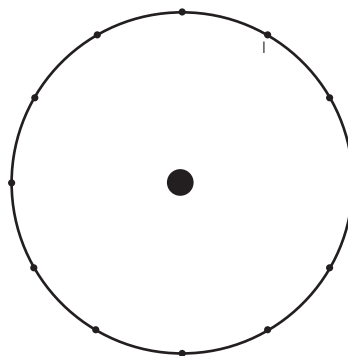




2. Zaznacz godziny na zegarach.

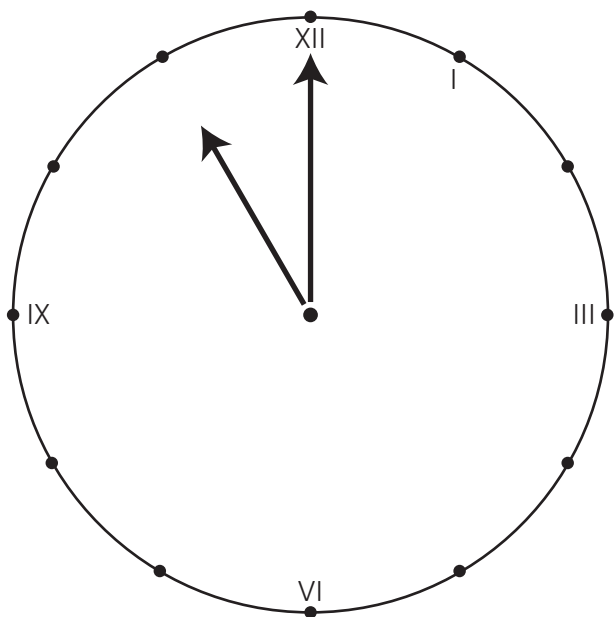


5:00

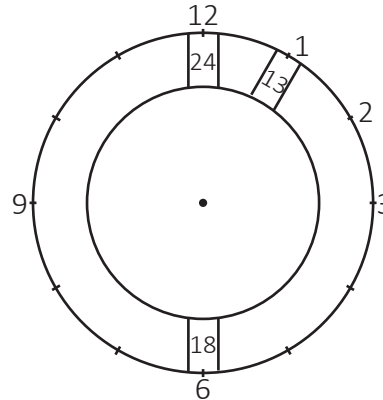
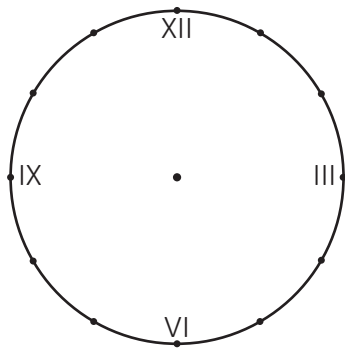


11:00

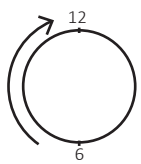
3. Dopisz brakujące znaki na tarczy zegara i zapisz godzinę.



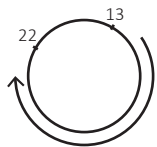
1. Uzupełnij zapisy na zegarach.



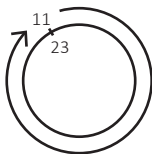
2. Oblicz, ile czasu upływa:



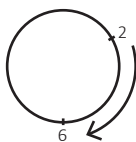
od godziny 6:00 rano do 12:00 w południe



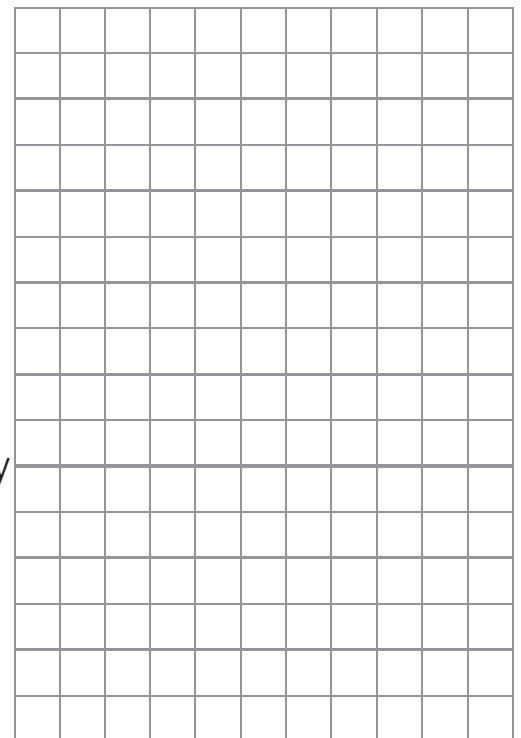
od godziny 13:00 po południu do 22:00 wieczorem



od godziny 11:00 przed południem do 23:00 w nocy



od godziny 2:00 po południu do 6:00 wieczorem









○ Od północy do południa mówimy:
godzina: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

○ Od południa do północy mówimy:
godzina: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.

1. Wytnij znaczki i naklej je zgodnie ze swoim planem lekcji. Jeżeli masz inne zajęcia niż proponowane na karcie pracy, to w pustych polach zaprojektuj graficzne symbole tych zajęć.



					
w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8
w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8
w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8
w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8
w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8	w ³ _z 5 f 8

2. W pustych polach możesz zaprojektować znaczki, jeśli masz jeszcze inne zajęcia w szkole.



A	+	∞	♪			
A	+	∞	♪			
A	+	∞	♪			
A	⚖	⚖	▶			
A	⚖	⚖	▶			
A	⚖	⚖	▶			

Plan lekcji

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1					
2					
3					
4					
5					

w 3⁶ z 5 f 8

Edukacja zintegrowana

Wychowanie fizyczne

A



Język angielski

Religia



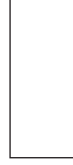
Etyka



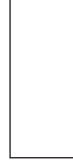
Muzyka



Zajęcia komputerowe



Inne



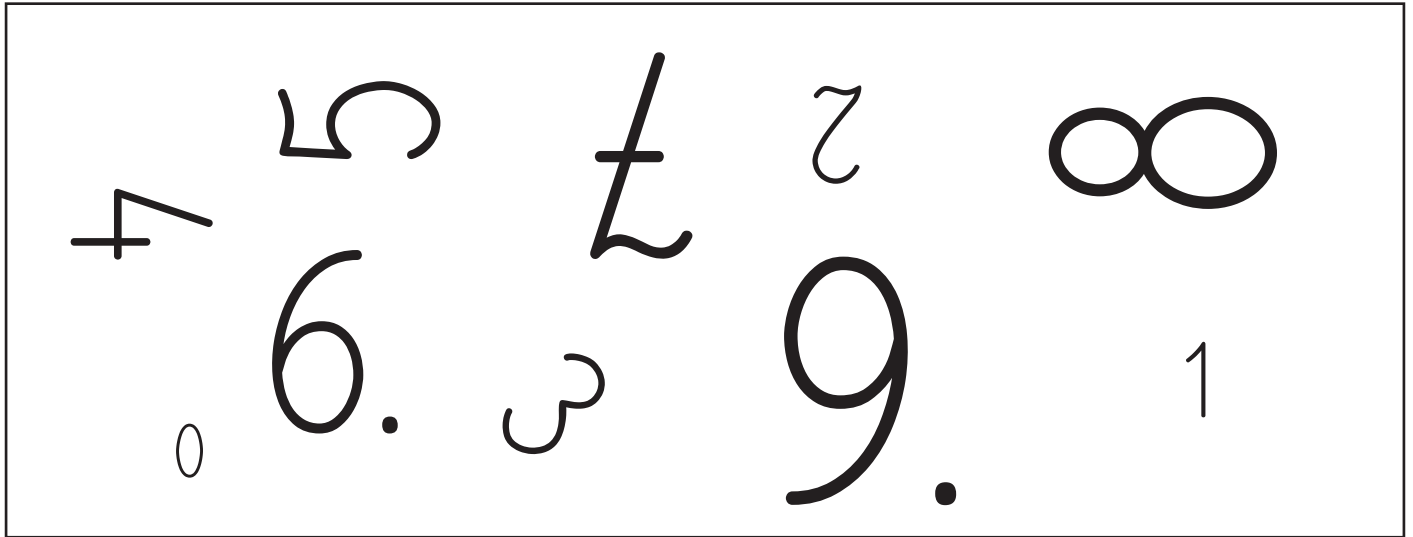
Inne



1. Odszukaj cyfry arabskie i ułóż je w kolejności

- rosnącej

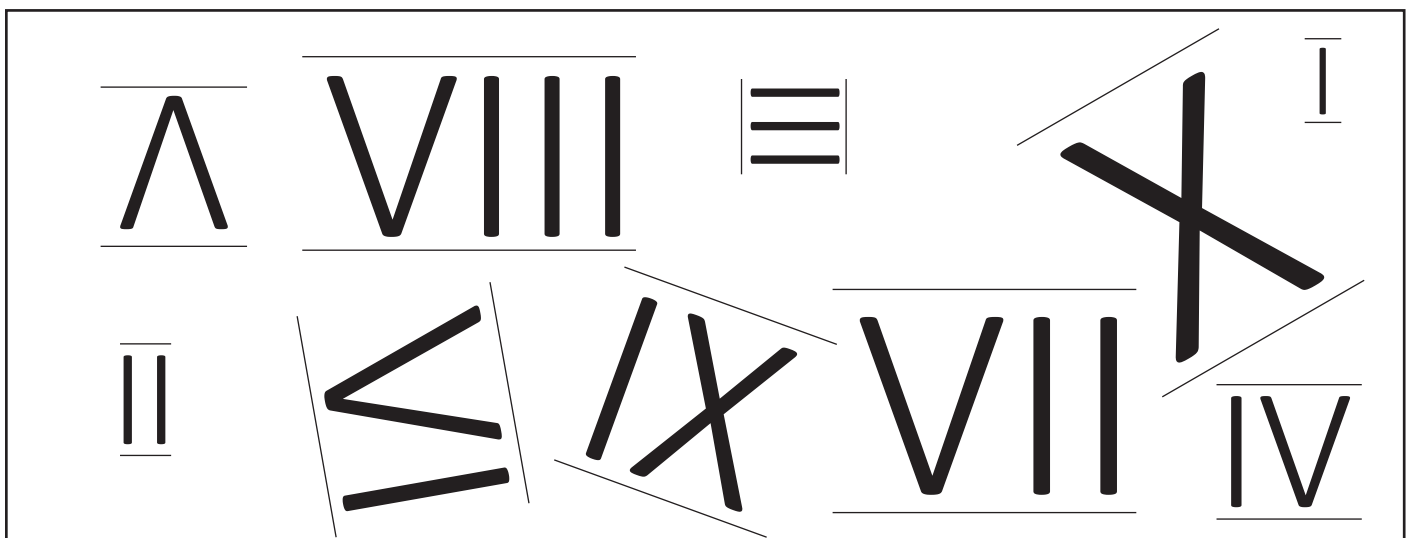
- malejącej

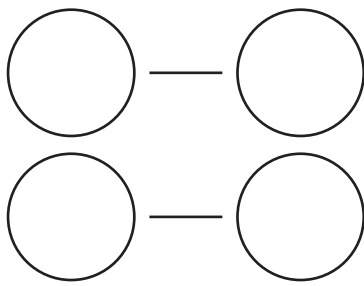


2. Odszukaj cyfry rzymskie i ułóż je w kolejności

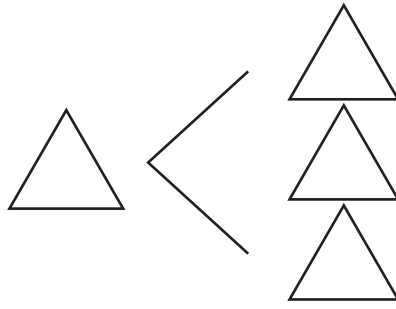
- rosnącej

- malejącej

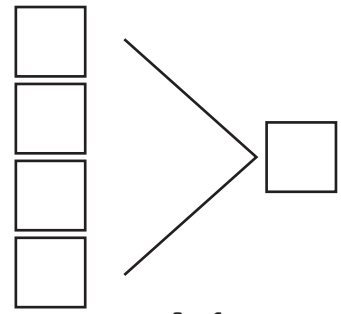




$$2=2$$



$$1<3$$



$$4>1$$

1. Uzupełnij zapisy.

5	=	□
6	>	□
3	<	□
□	=	8
10	>	□
□	>	4

12	<	□
□	=	9
19	<	□
□	>	14
□	>	18
15	<	□

17	<	□
13	>	□
20	=	□
□	=	11
20	>	□
16	<	□

2. Wpisz brakujące liczby.

$$1 < 2 < \boxed{3} < \square < \square < \boxed{6} < \square < \boxed{8}$$

$$15 > \boxed{14} > \boxed{13} > \boxed{12} > \square > \boxed{10} > \square > \square$$

$$2 < 4 < 6 < \square < \square < \boxed{12} < \square < \square$$

$$20 > 18 > \square > \square > \boxed{12} > \boxed{10} > \square$$

1. W puste okienka wpisz sumy liczb.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0										
1										
2									9	
3										
4										
5						9				
6										
7										
8										
9										

2. Pokoloruj. Uzupełnij.



$$11 + 9 = 20$$



$$9 + 11 = 20$$

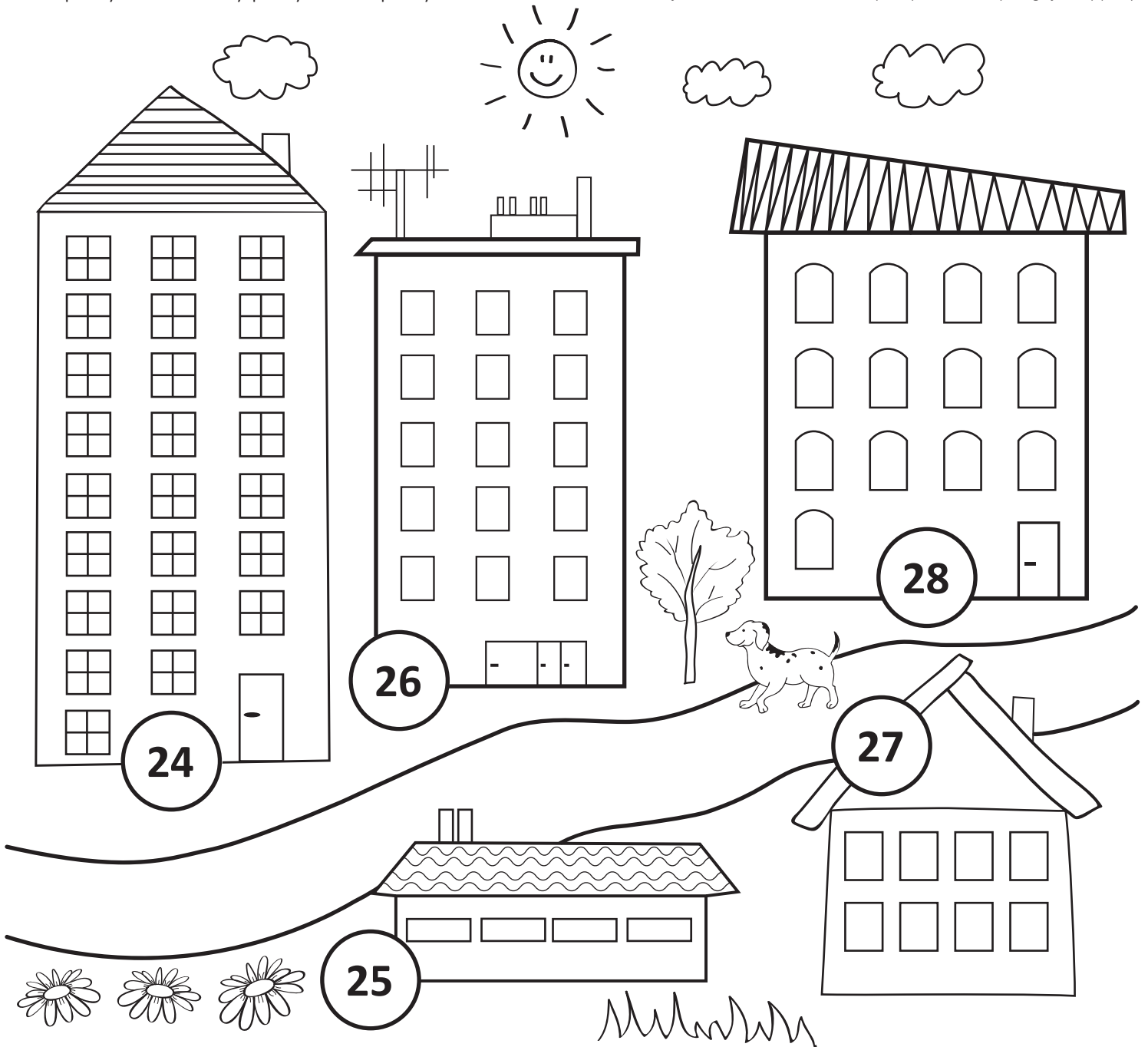


$$6 + \square = \square$$



$$3 + \square = \square$$





1. Ile okien jest w budynkach o numerach 24, 25, 26, 27 i 28?

nr 24

nr 25

nr 26

nr 27

nr 28

2. Zapisz numery budynków, które mają **parzystą** liczbę okien.

3. Zapisz numery budynków, które mają **nieparzystą** liczbę okien.

1. Rozwiąż działania i pokoloruj rysunek według kodu.



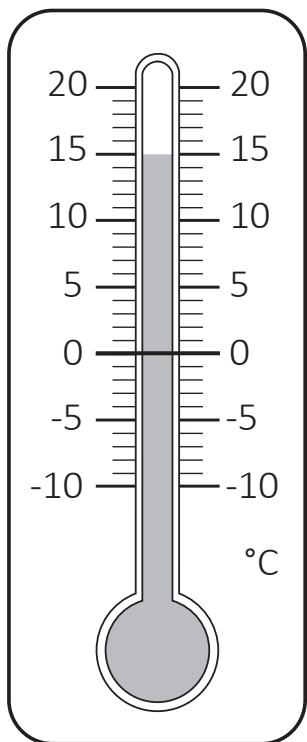
Pola z wynikami **parzystymi** pokoloruj na **brązowo**.

Pola z wynikami **nieparzystymi** pokoloruj na **żółto**.

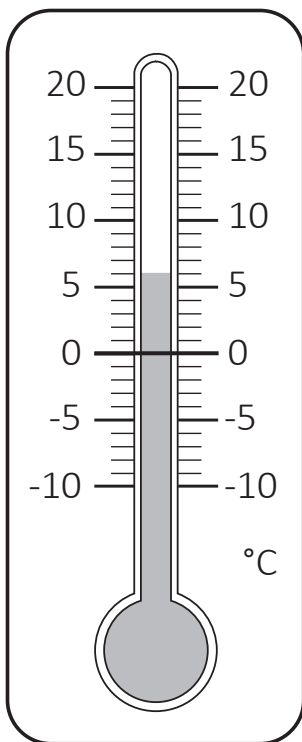
$5+6$	$9-4$	$17-2$	$7+2$	$19-8$
$11-2$	$17+2$	$12-4$	$6+4$	$15-2$
$16+3$	$7+6$	$13+2$	$10+10$	$6+5$
$20-7$	$4+10$	$4-2$	$6+6$	$12-3$
$11+4$	$16-6$	$18-6$	$2+9$	
$17-2$	$7-4$			

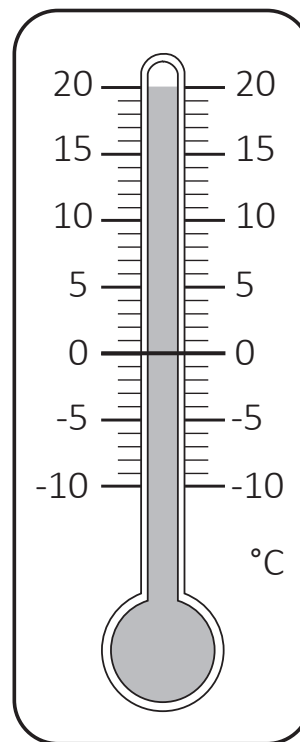


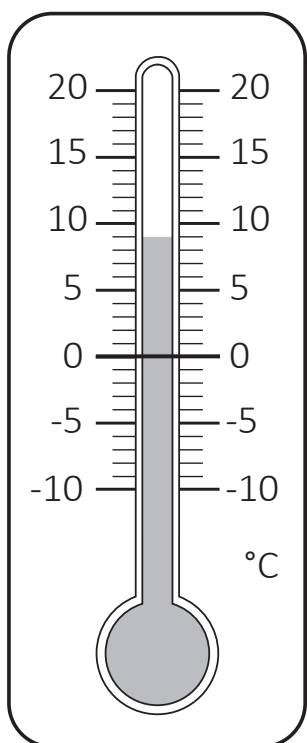
1. Odczytaj temperaturę na rysunkach termometrów i zapisz ją.

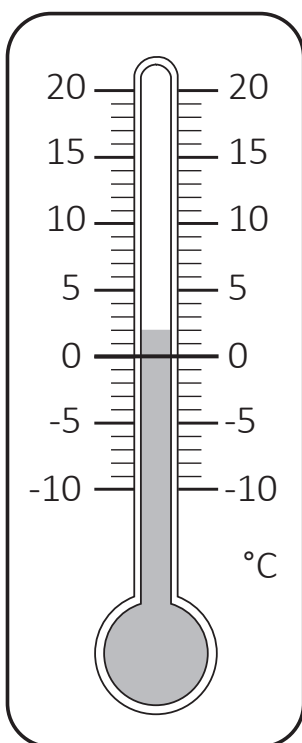


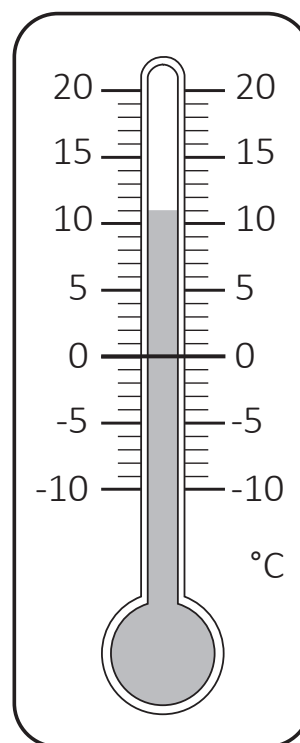
15°





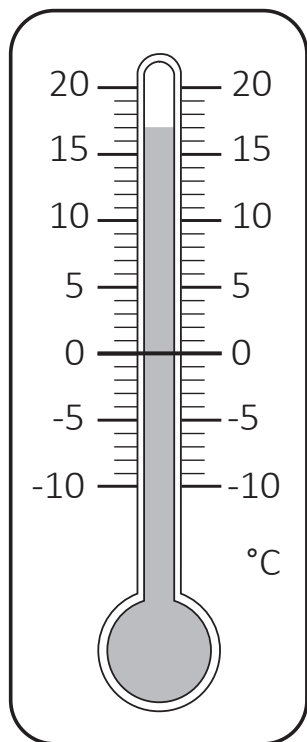




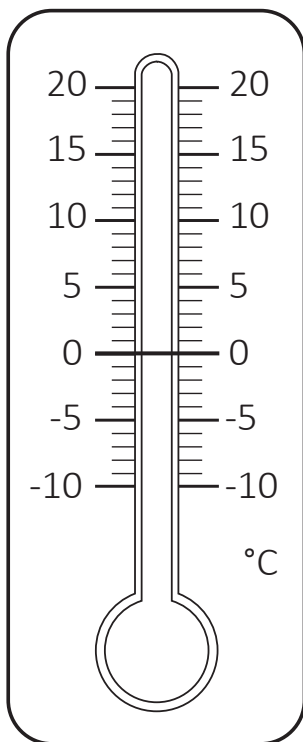




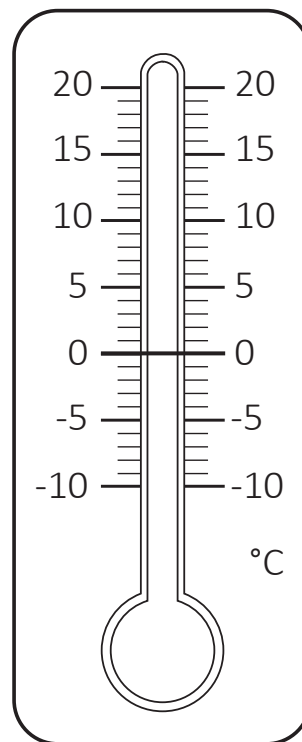
1. Oznacz temperaturę na termometrach według wzoru.



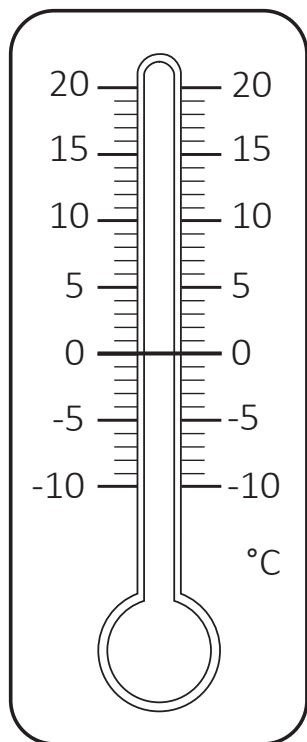
17°



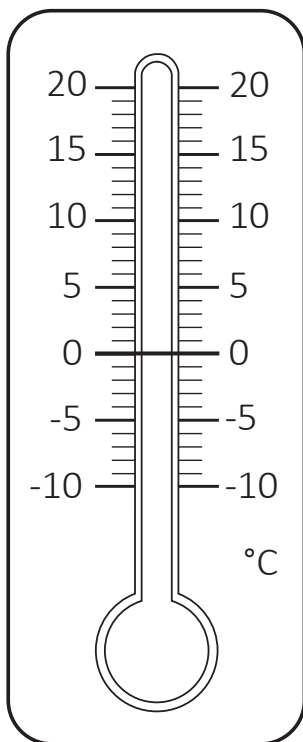
10°



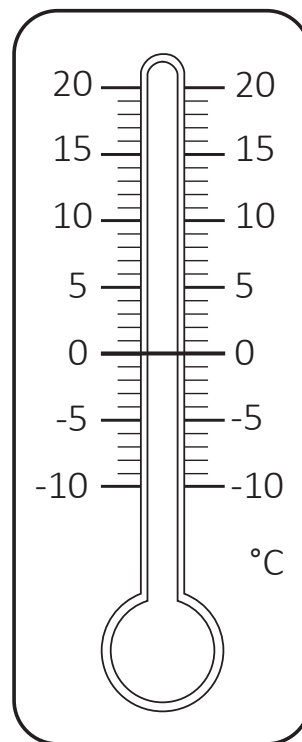
5°



7°



4°



12°

1. Zapisz dzisiejszą datę na trzy różne sposoby.

1.

2.

3.

2. Zapisz cyframi rzymskimi liczby od 1 do 12.

3. Oblicz

$$15 + 5 =$$

$$17 + 3 =$$

$$13 + 6 =$$

$$5 + 11 =$$

$$19 - 9 =$$

$$14 - 7 =$$

$$11 - 8 =$$

$$7 - 6 =$$

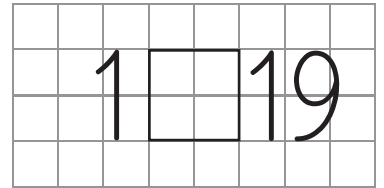
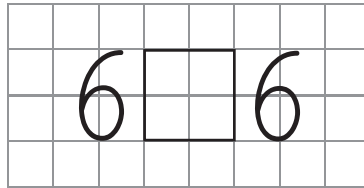
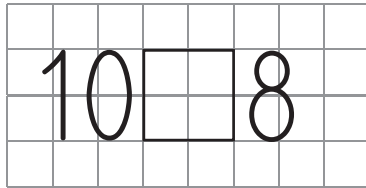
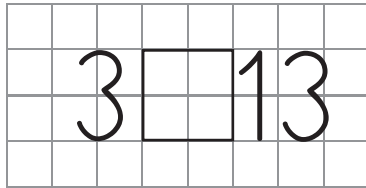
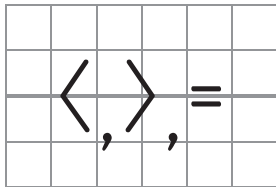
$$4 + 7 =$$

$$18 - 5 =$$

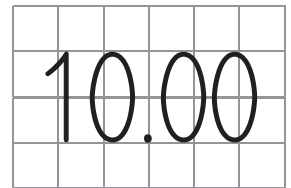
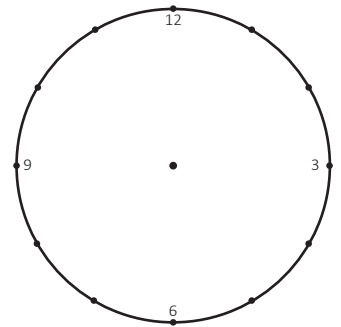
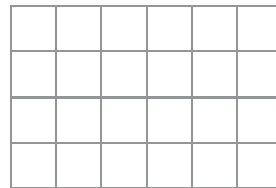
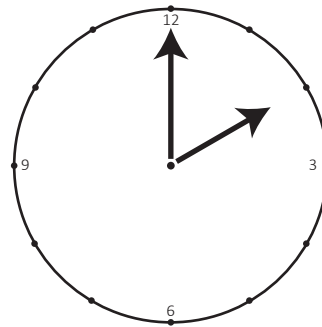
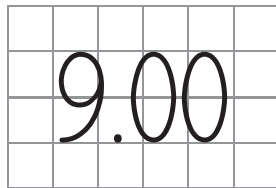
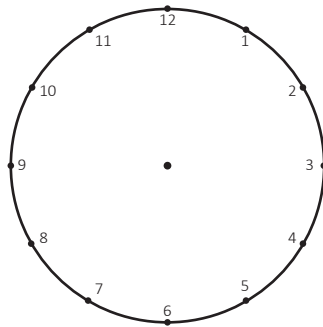
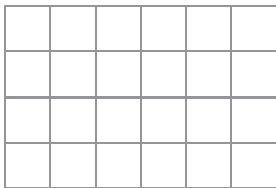
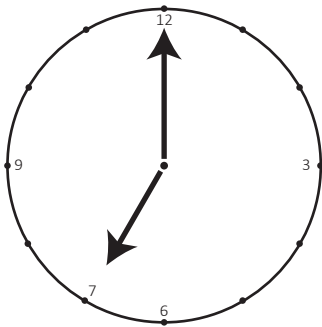
$$3 + 12 =$$

$$9 + 11 =$$

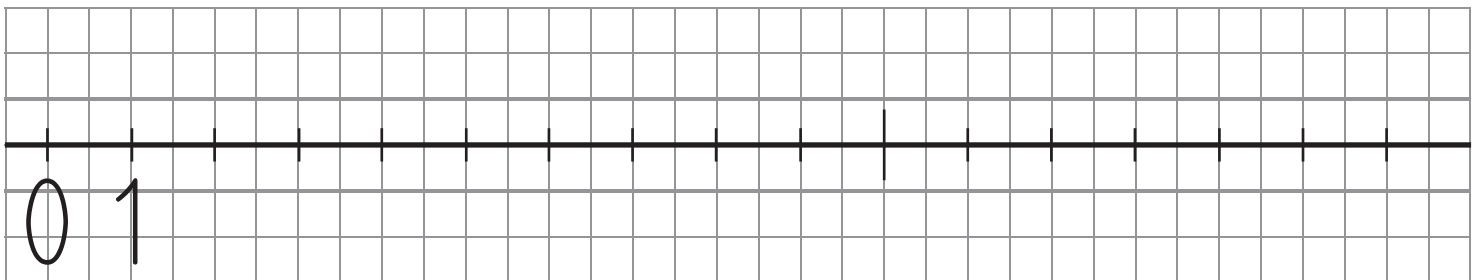
1. Wstaw znaki.



2. Wpisz lub zaznacz godzinę.



3. Wpisz na osi liczbowej liczby parzyste kolorem czerwonym, a kolorem niebieskim liczby nieparzyste.



$2 = 2$

$1 < 2$

$3 > 1$

1. Uzupełnij zapisy.

13	<input type="text"/>	19
5	<input type="text"/>	12
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
20		10

1	=	1
2	>	<input type="text"/>
3	<	<input type="text"/>
5	>	<input type="text"/>

6	>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<	18
4	=	<input type="text"/>
20		10

2. Uzupełnij zapisy.

1	<	2	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
15	>	14	>	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>				
2	<	4	<	6	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>		
20	>	15	>	10	>	<input type="text"/>	>	0				

Zapraszamy do zabawy matematycznej.

Wytnij i naklej kartoniki z liczbami i znakami na puste pudełka po zapałkach lub karton.

Zabawcie się w parach.

0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	11
12	13	14
15	16	17
18	19	20
=	<	>

$$\boxed{5} = \boxed{5}$$

$$\boxed{20} > \boxed{19}$$

$$\boxed{3} < \boxed{4}$$

$$\boxed{1}, \boxed{2}, \boxed{3}, \dots$$

$$\boxed{20}, \boxed{19}, \boxed{18}, \dots$$


1. Oblicz i uzupełnij tabelki.

$+10$	10	30	50	20	40	90	60	80	70	-10	
$+20$	30	50	80	10	90	40	60	100	0	-20	

$+20$	10	40	40	70	100					-20	
$+10$	40	70	100							-10	

$+30$	20	40	70	100						$+20$	
$+30$	70	30								-30	
-20										-20	

1. Oblicz. Wyniki wskażą ci, jakimi jesiennymi kolorami pomalujesz obrazek.

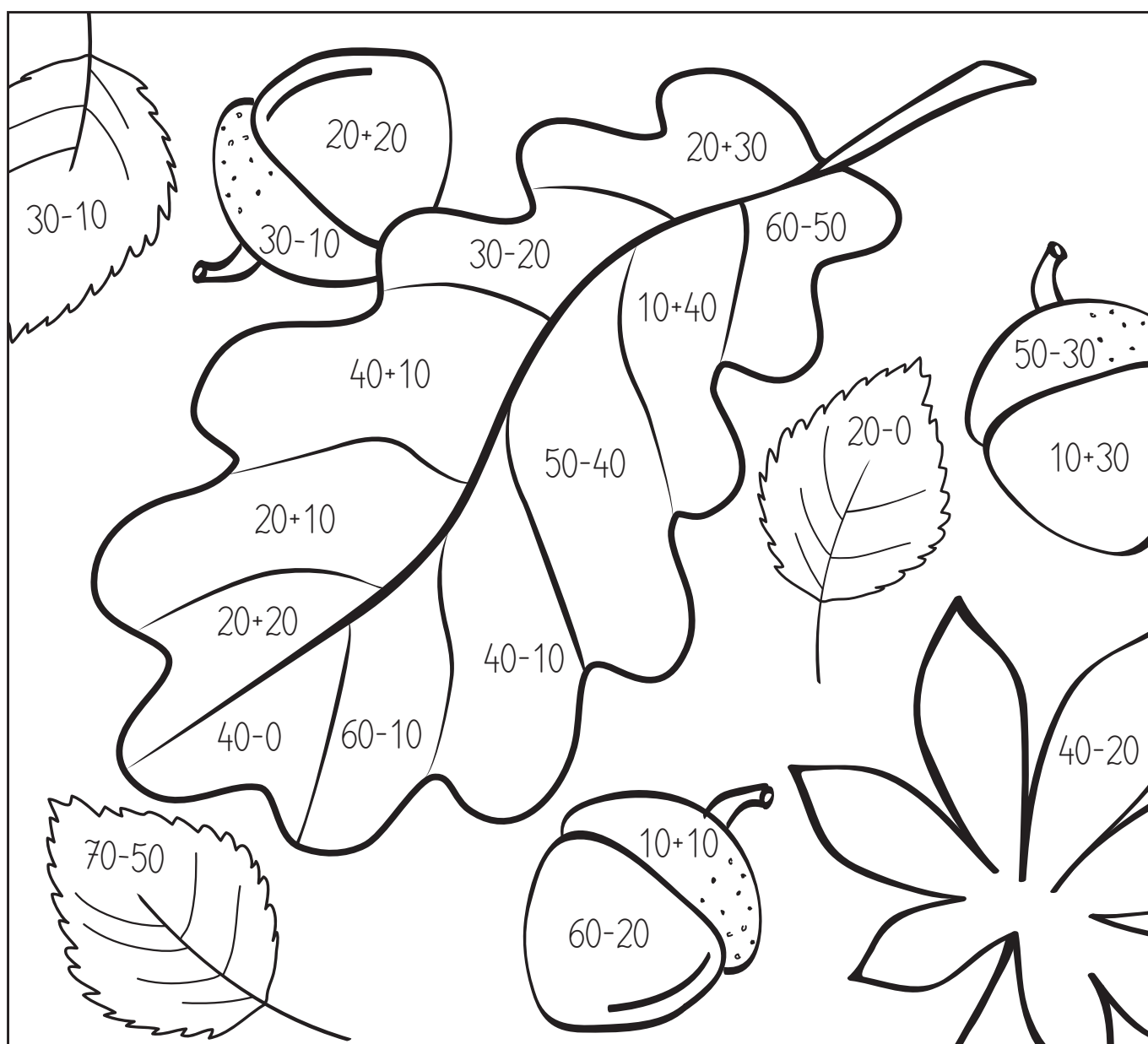
10 = kolor pomarańczowy

20 = kolor zielony

30 = kolor czerwony

40 = kolor brązowy

50 = kolor żółty



1. Oblicz działania, wyniki wpisz w okiennice.
 Uporządkuj wyniki od najmniejszego do największego
 i w tej kolejności wpisz odpowiadające im litery w serduszkach na dachu.
 Przeczytaj hasło.

20 30 40 50 60 70 80 90 100

D

D 10 + 10 20

W 30 + 30

I 50 + 40

N 20 + 60

D 20 + 20

A 60 + 10

A 30 + 20

E 50 + 50

O 10 + 20

1. Uzupełnij.

Liczba	Hość	
	Dziesiątek	Jedności
27	2	7
36		
54		
17		
91		
82		
49		
16	1	6
61		
72		
45		
63		

Liczba	Hość	
	Dziesiątek	Jedności
	4	8
	7	3
65		
	8	4
37		
100		
	10	0
	9	3
	3	9
20		
	6	0
	1	1

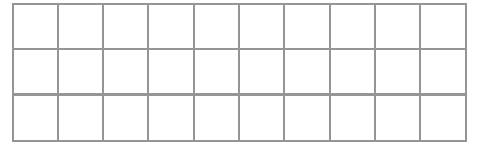
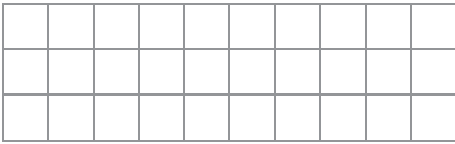
1. Podane liczby zapisz cyframi.

trzydzieści sześć	36
osiemdziesiąt jeden	
siedemnaście	
dziewięćdziesiąt dziewięć	
sześćdziesiąt pięć	

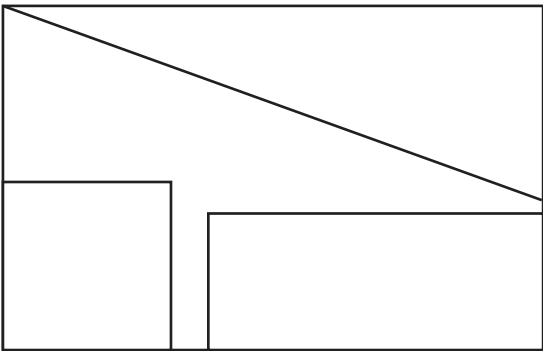
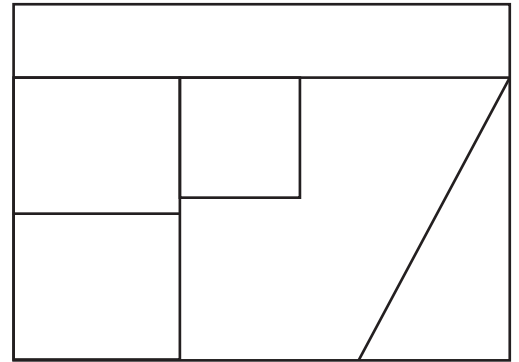
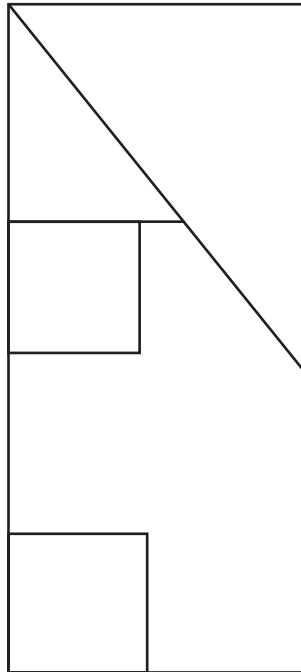
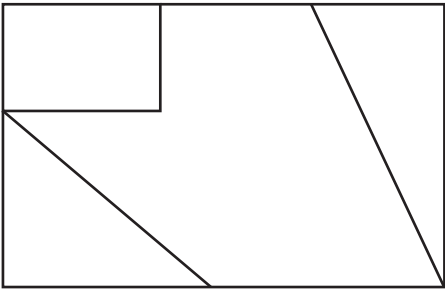
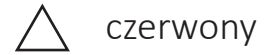
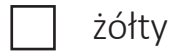
2. Podane liczby zapisz słowami

53	pięćdziesiąt trzy
95	
13	
39	
67	

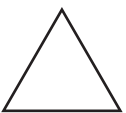
1. Połącz punkty. Napisz nazwy powstałych figur.



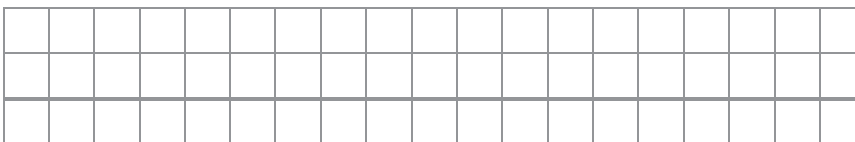
2. Pokoloruj zgodnie z kluczem



3. Policz i napisz ile jest poszczególnych figur.



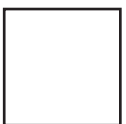
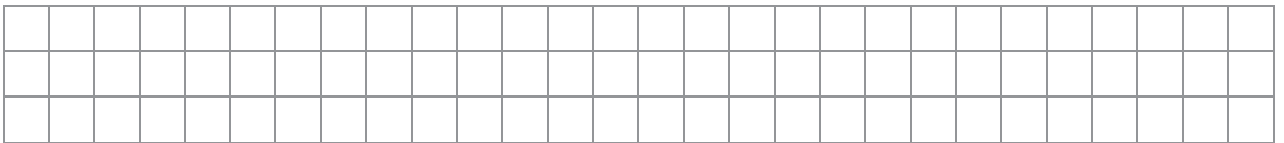
jest



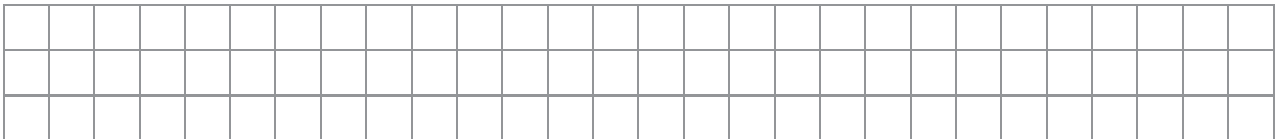
trójkątów.



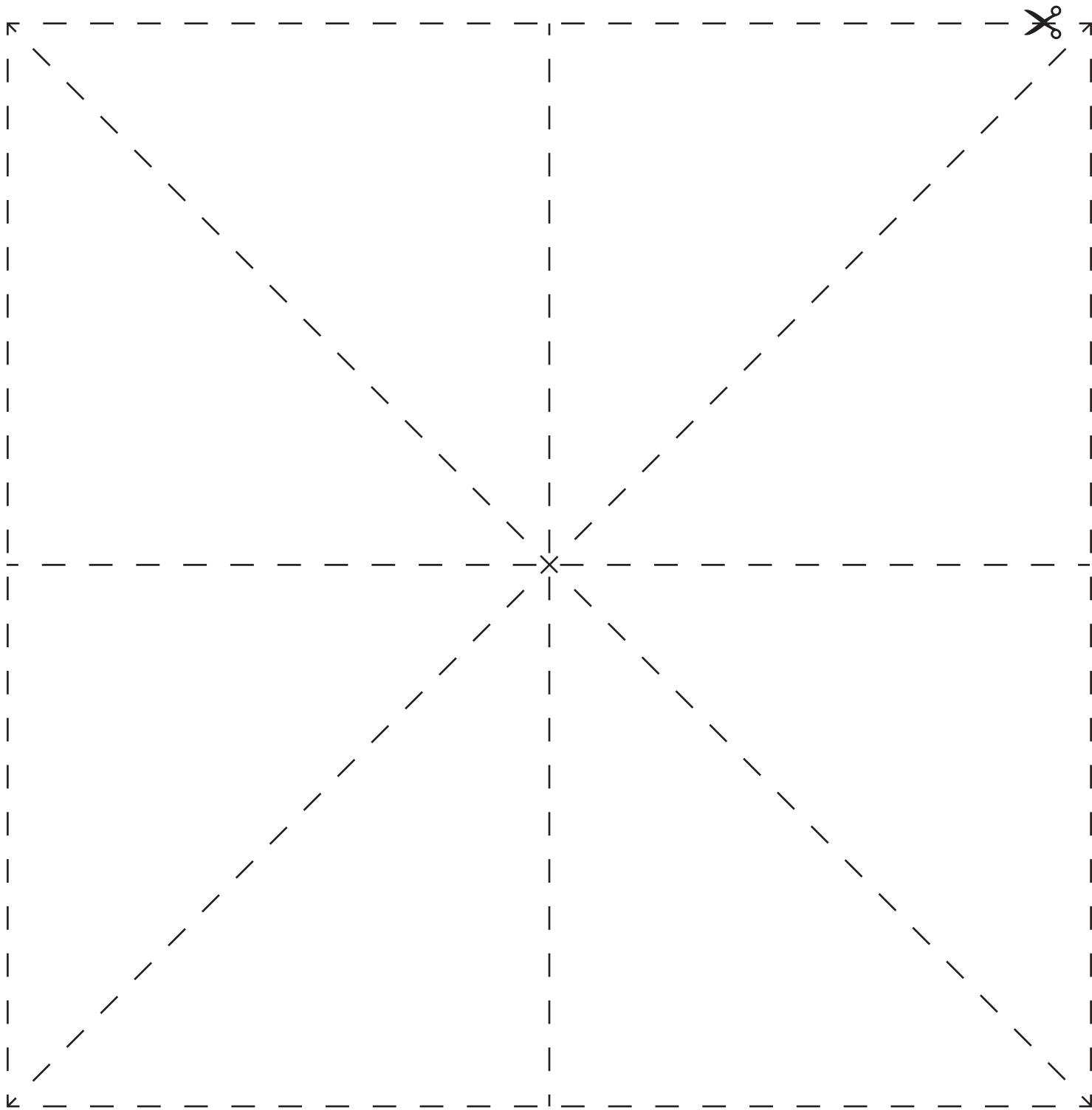
jest



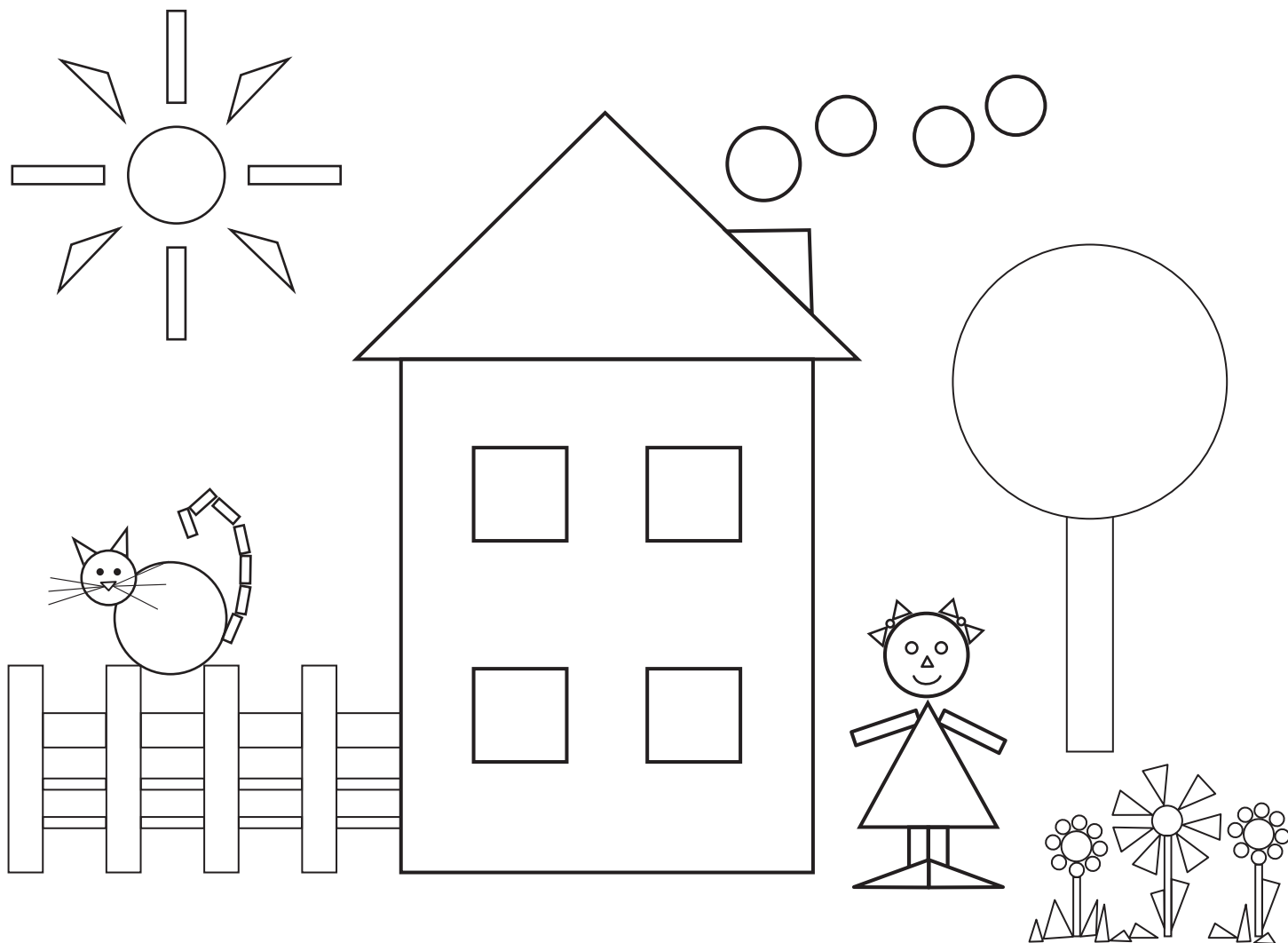
jest



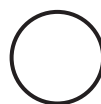
1. Wytnij trójkąty.
2. Ułóż prostokąty z trójkątów. Ułóż kwadraty z trójkątów.
3. Ułóż inne figury z trójkątów.



Zapraszamy was na matematyczną wyprawę do KRAINY FIGUR GEOMETRYCZNYCH



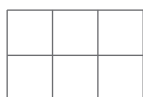
1. Pokoloruj figury zgodnie z instrukcją nauczyciela.



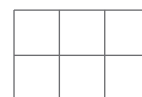
2. Ile jest figur na ilustracji? Policz i wpisz w okienka.



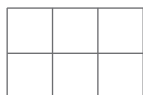
=



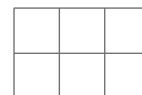
=



=



=



1. Uzupełnij tabelę.

Dodawanie	Mnożenie
$3+3+3+3$	$4 \cdot 3$
	$3 \cdot 5$
$2+2+2+2+2$	
$6+6+6+6$	
	$2 \cdot 8$
$9+9+9$	
	$2 \cdot 10$
$1+1+1+1+1+1+1+1$	

2. Połącz działania w pary.

$5+5+5$

$3 \cdot 8$

$1+1+1+1+1$

$5 \cdot 1$

$8+8+8$

$4 \cdot 4$

$4+4+4+4$

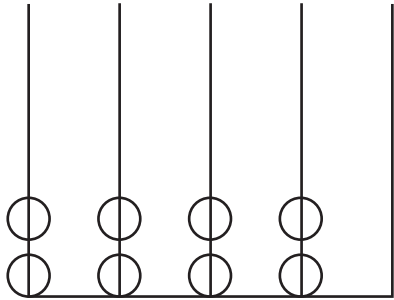
$9+9$

$3 \cdot 5$

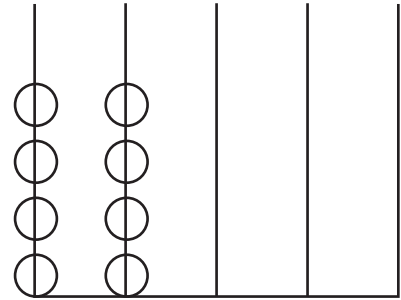
$2 \cdot 9$



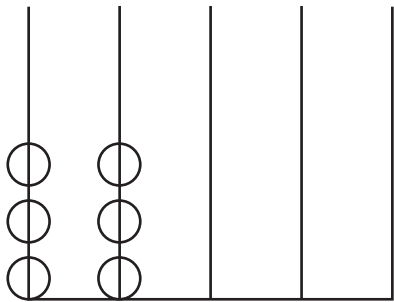
1. Przedstawione na liczydłach sytuacje zapisz za pomocą mnożenia.



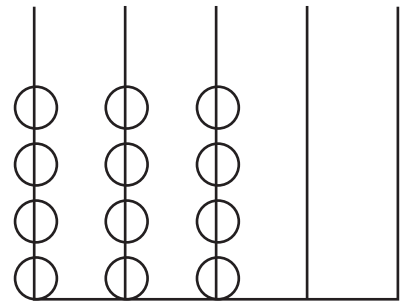
$$4 \cdot 2 =$$



$$=$$

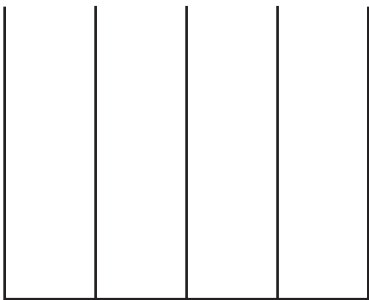


$$=$$

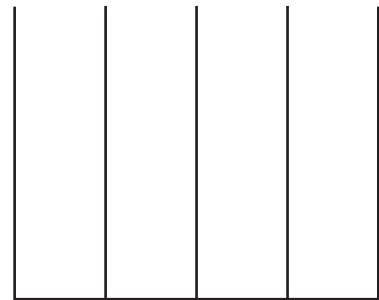


$$=$$

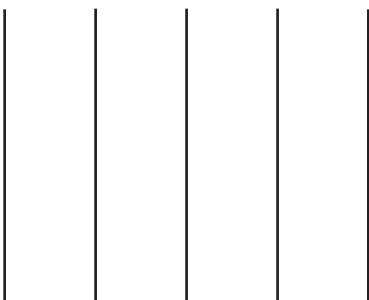
2. Zapisane działania narysuj na liczydłach.



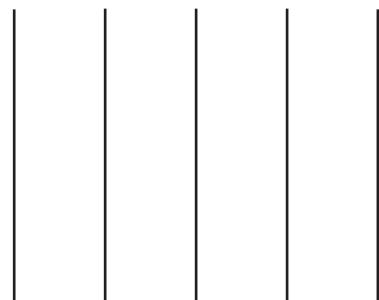
$$5 \cdot 3 =$$



$$2 \cdot 6 =$$

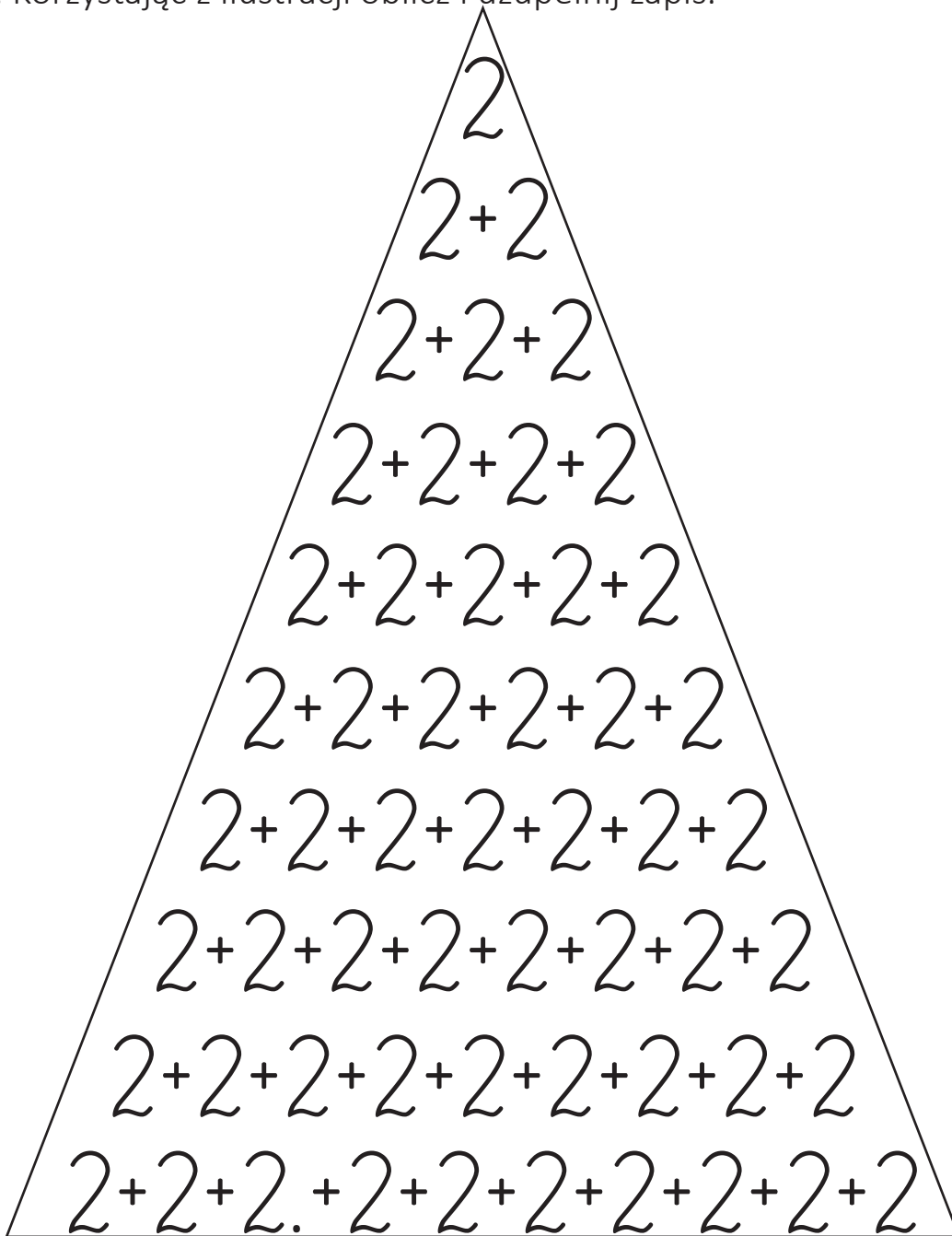


$$4 \cdot 5 =$$



$$4 \cdot 4 =$$

1. Korzystając z ilustracji oblicz i uzupełnij zapis.



1	·	2	=	
2	·	2	=	
<input type="text"/>	·	2	=	
<input type="text"/>	·	2	=	
<input type="text"/>	·	2	=	
<input type="text"/>	·	2	=	
<input type="text"/>	·	2	=	
<input type="text"/>	·	2	=	
<input type="text"/>	·	2	=	
<input type="text"/>	·	2	=	
<input type="text"/>	·	2	=	

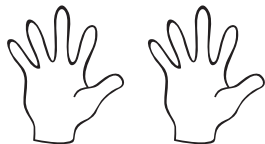
2. Uzupełnij działania.

$5 \cdot 2 = \square$	$\square \cdot 2 = 4$	$3 \cdot \square = 6$
$\square \cdot 2 = 14$	$8 \cdot 2 = \square$	$4 \cdot \square = 8$
$\square \cdot 2 = 10$	$\square \cdot 2 = 20$	$1 \cdot \square = 2$
$\square \cdot 2 = 12$		

1. Uzupełnij działania i podkreśl wyniki parzyste.



$1 \cdot 5 = \square \square$



$2 \cdot 5 = \square \square$



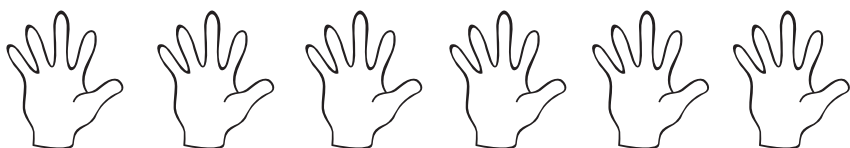
$\square \cdot 5 = \square \square$



$\square \cdot 5 = \square \square$



$\square \cdot 5 = \square \square$



$\square \cdot 5 = \square \square$

2. Uzupełnij zapisy.

$5 + 5 = \square \cdot 5$

$5 + 5 + 5 = \square \cdot 5$

$5 + 5 + 5 + 5 = \square \cdot 5$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square \cdot 5$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square \cdot 5$



1. Uzupełnij tabelki.

6	12
3	
5	
9	
4	
7	

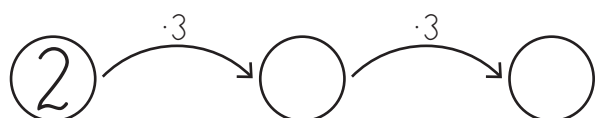
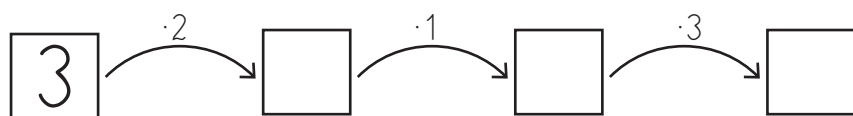
5	
1	5
4	
2	
3	
6	

3	
5	50
2	
4	
6	
1	

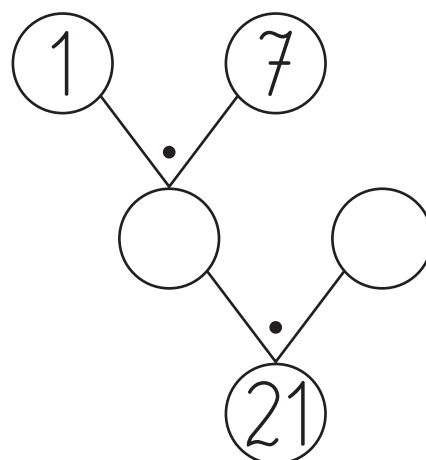
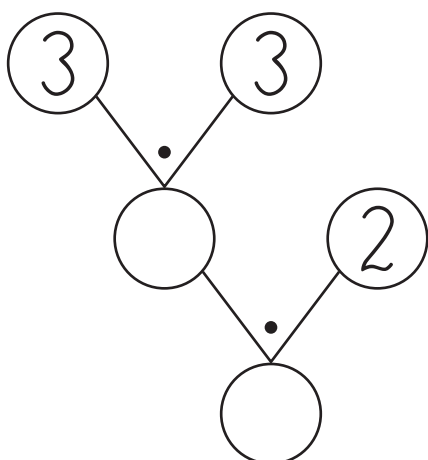
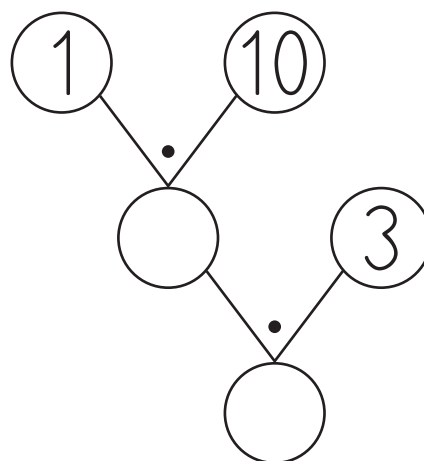
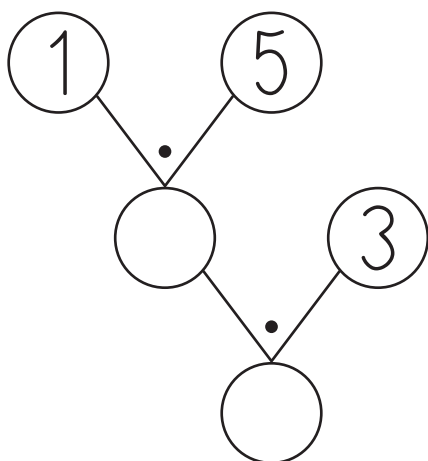
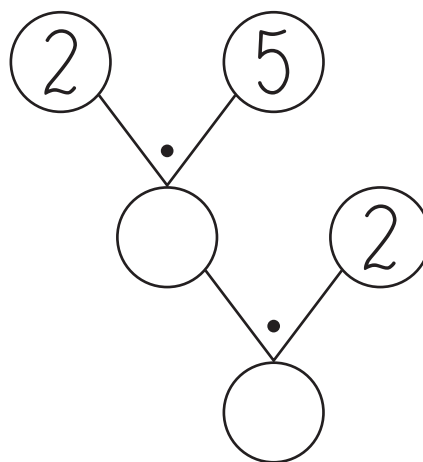
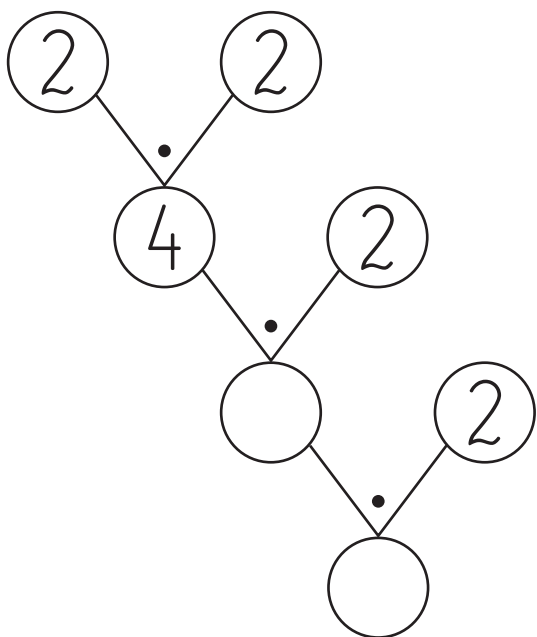
2. Oblicz i połącz w pary.

$8 \cdot 2 = 16$	$6 \cdot 1 =$
$1 \cdot 6 =$	$7 \cdot 3 =$
$5 \cdot 2 =$	$3 \cdot 9 =$
$3 \cdot 7 =$	$2 \cdot 8 = 16$
$4 \cdot 6 =$	$2 \cdot 5 =$
$9 \cdot 3 =$	$6 \cdot 4 =$

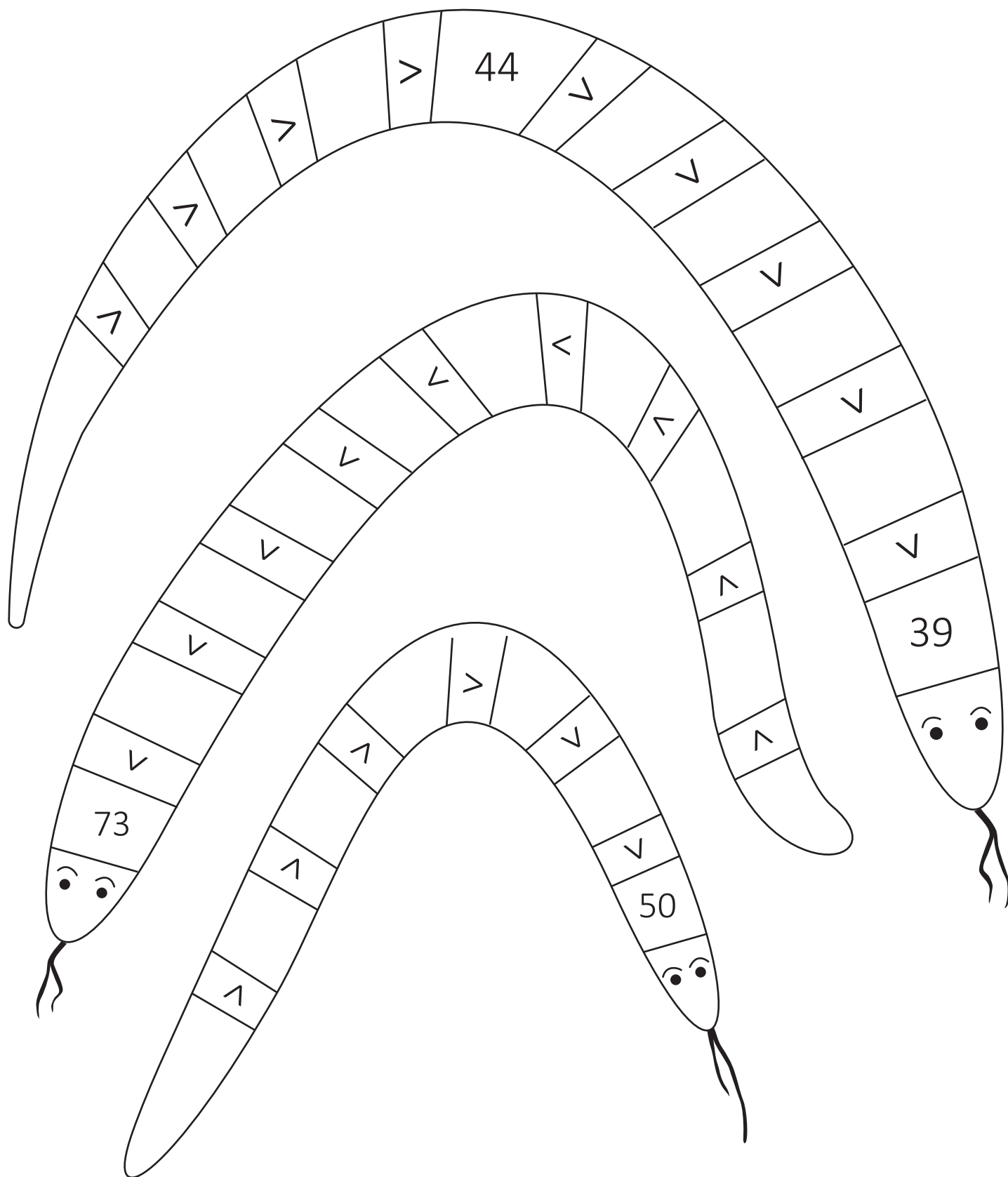
3. Wpisz wyniki mnożenia.



1. W puste kółeczka wpisz brakujące liczby.



1. W puste pola wpisz brakujące liczby.

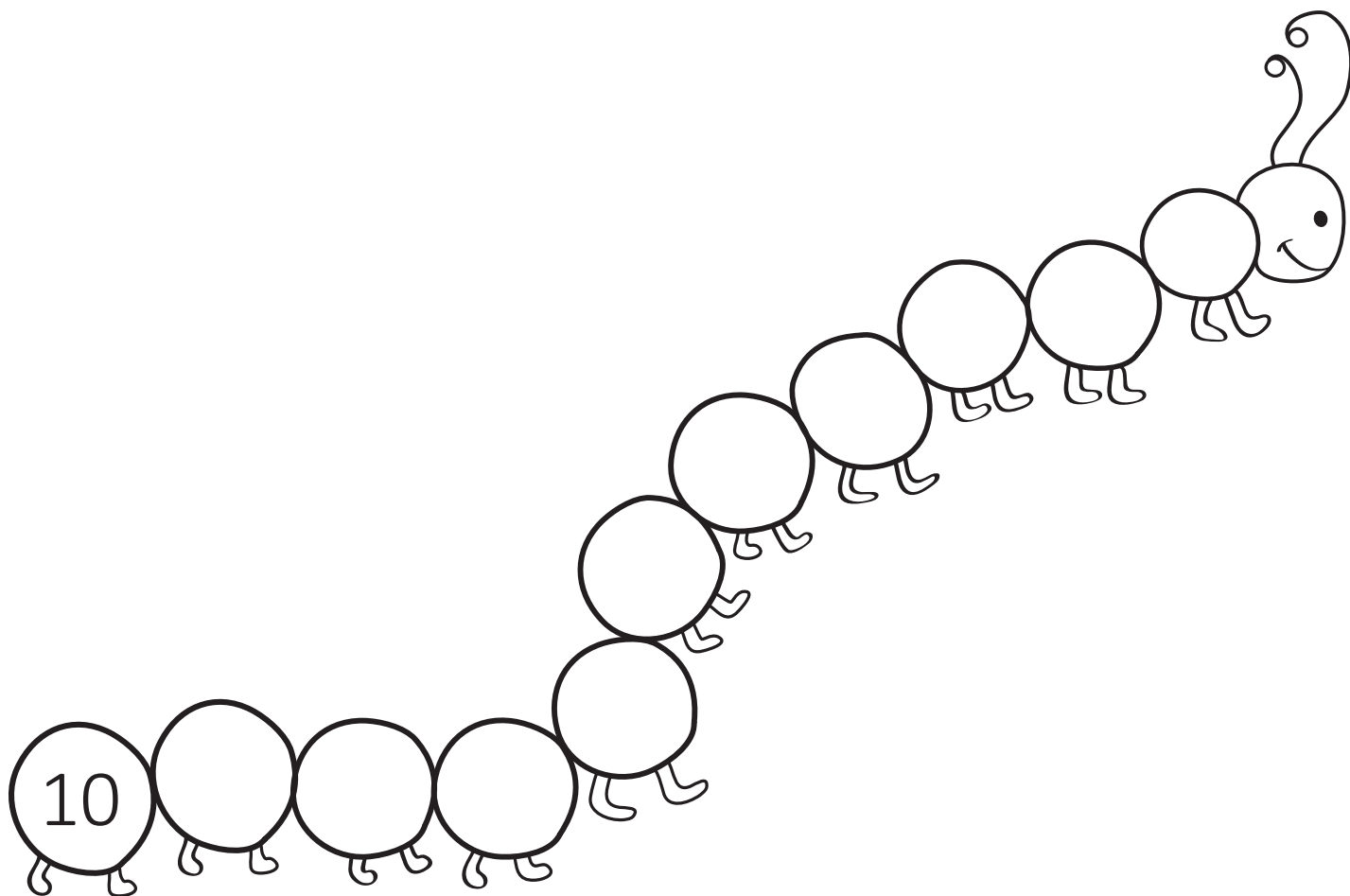
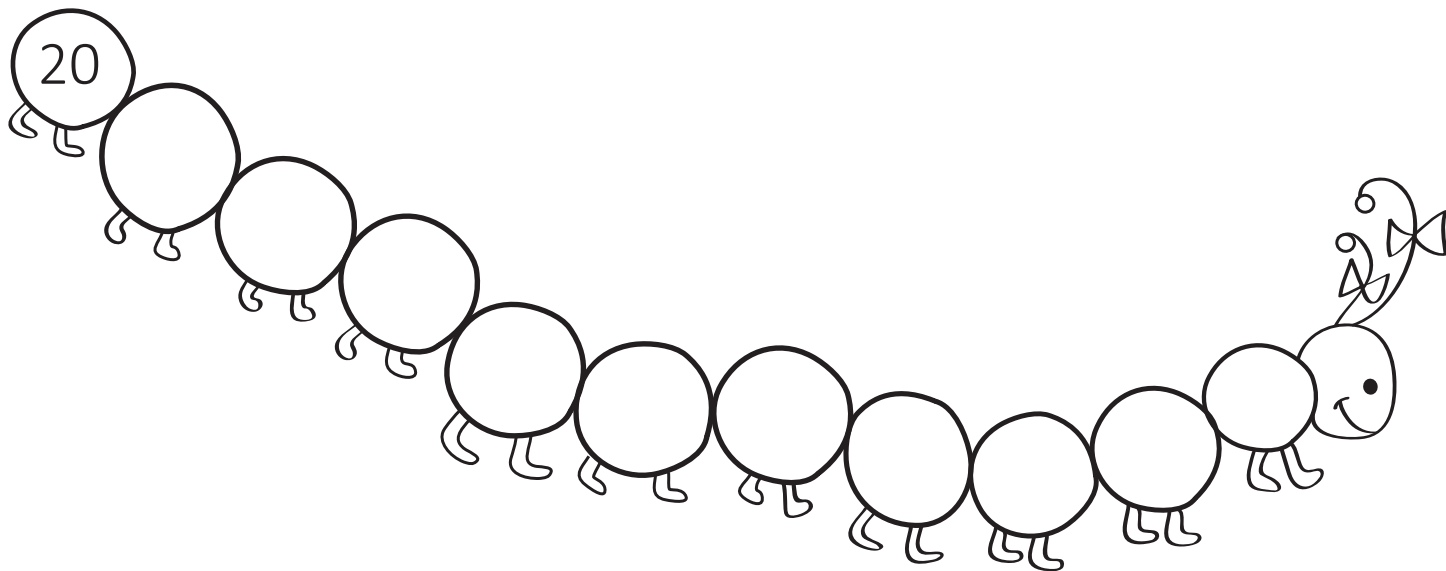


1. Podane liczby : 10, 11, 15, 18, 14, 12, 17, 13, 20, 16, 19 uporządkuj:

- w pierwszej gąsienicy od największej do najmniejszej,

- w drugiej gąsienicy od najmniejszej do największej.

2. Pokoloruj gąsienice.



1. Licz w przód i wstecz. Wpisz brakujące liczby.

		20		
--	--	----	--	--

				20
--	--	--	--	----

		19			
--	--	----	--	--	--

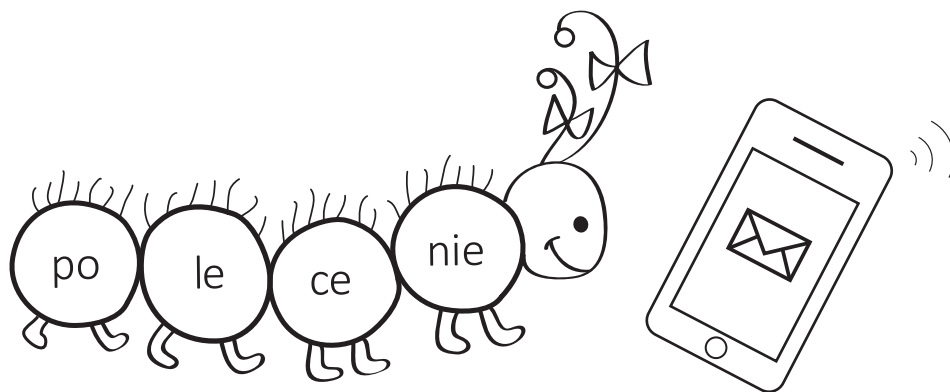
	16			
--	----	--	--	--

--	--	--	--	--

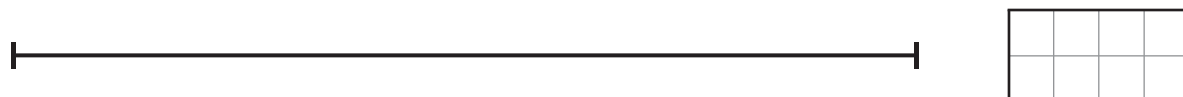
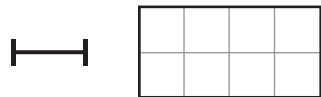
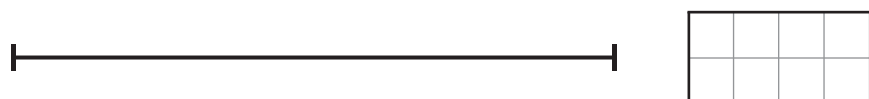
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

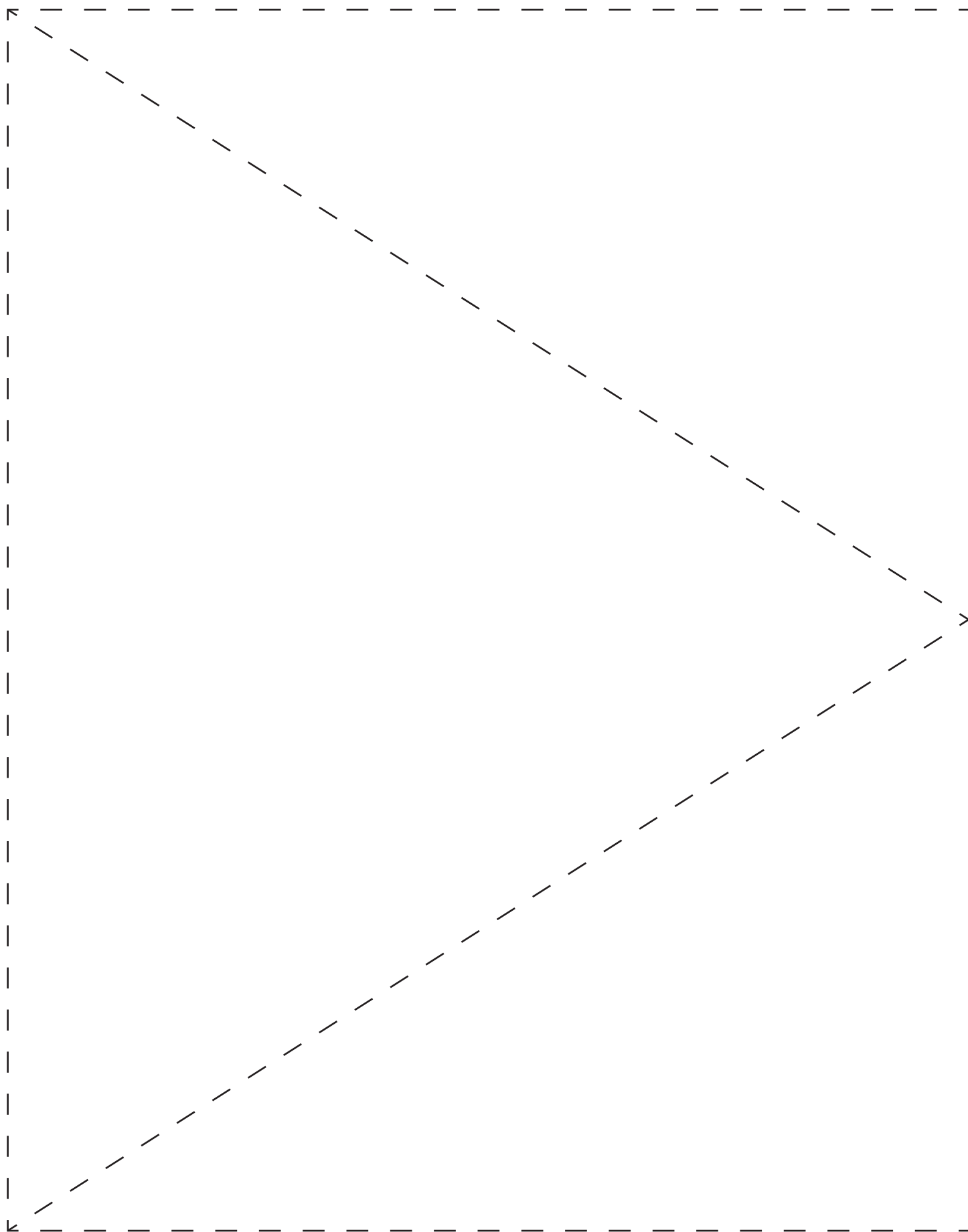
--	--	--	--	--



Gąsienica otrzymała polecenie SMS-em.
„Zmierz linijką narysowane kreski. W okienka wpisz ich długość”.

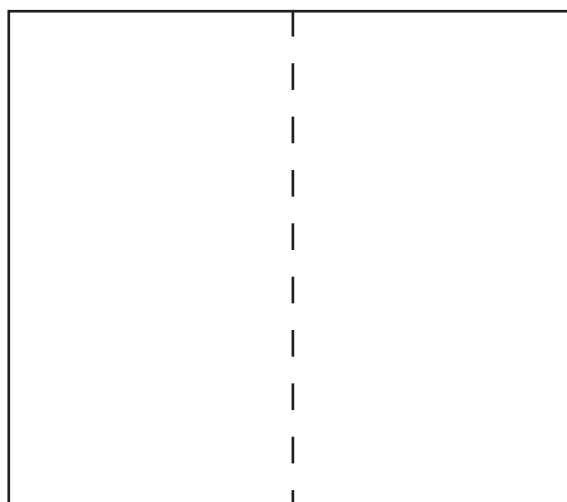
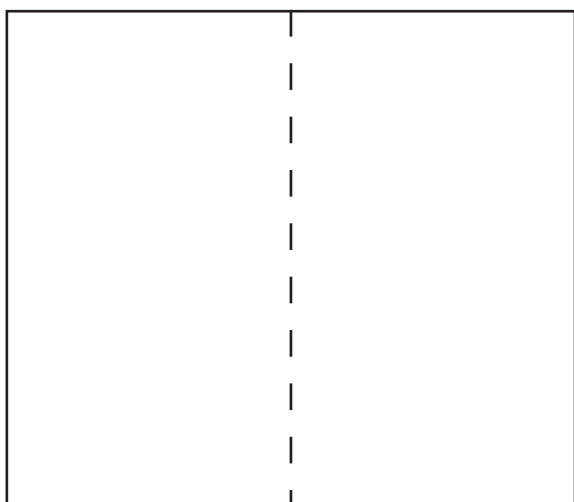
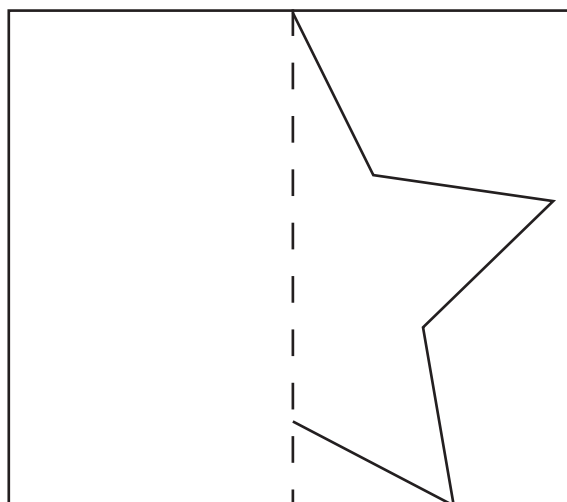
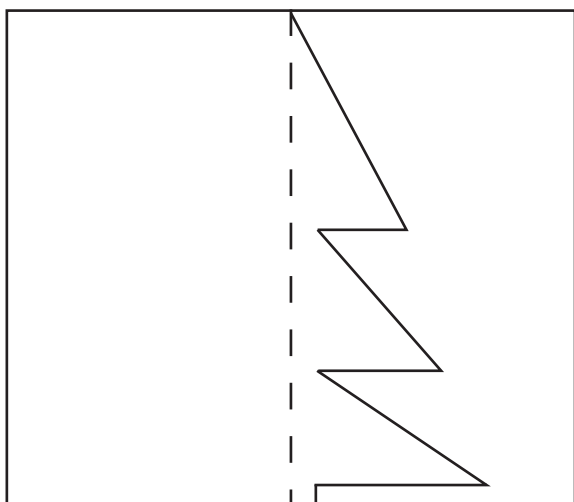
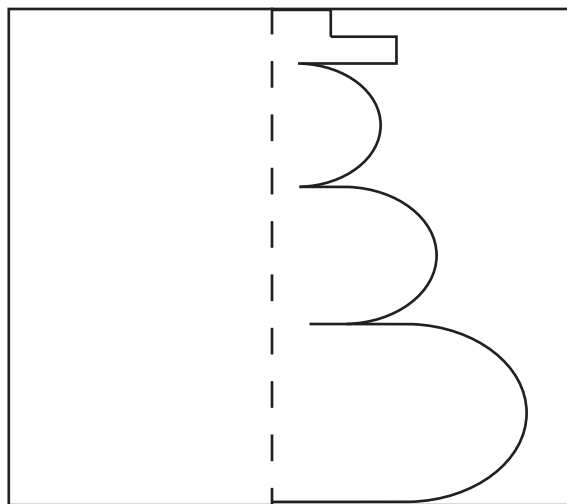
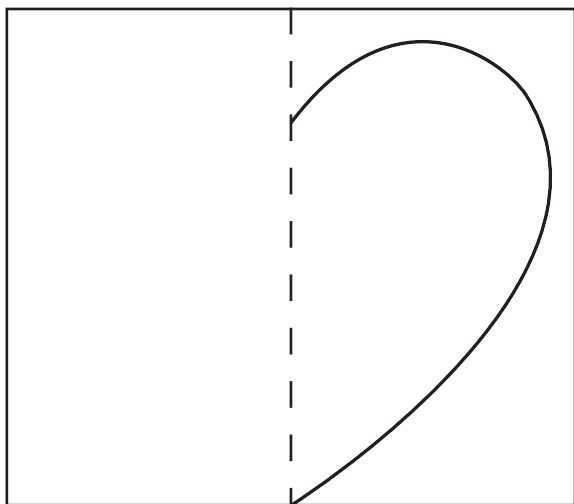


1. Zmierz długość boków figur. Wytnij zgodnie z liniami przerywanymi. Pokoloruj.
Z wyciętych 3 trójkątów spróbuj ułożyć choinkę.



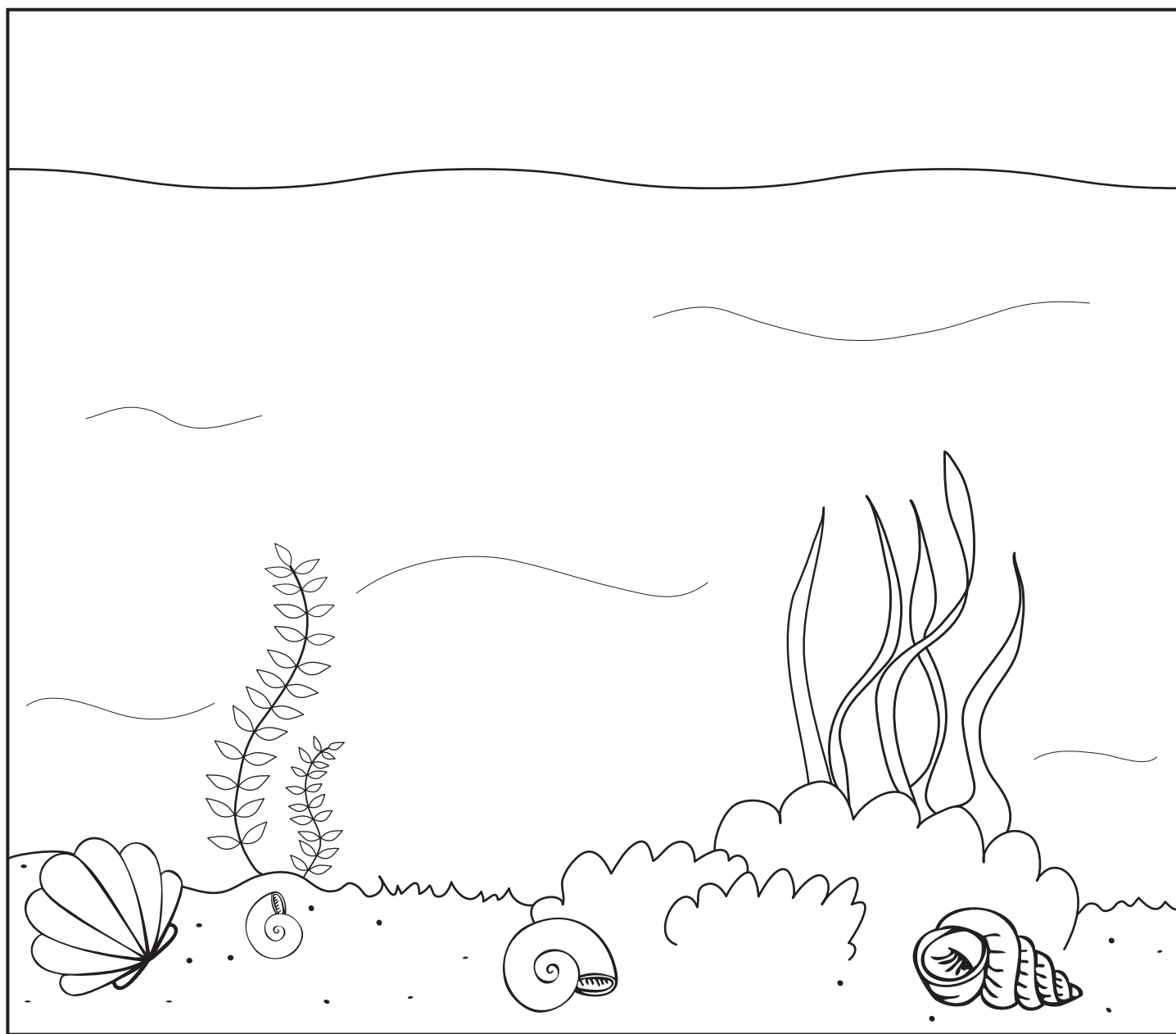
1. Wytnij kwadraty i złoż je tak, jak wskazują linie przerywane. Wytnij rysunki według wzoru. Rozłóż. Co powstało? Pokoloruj i wklej do zeszytu.

W dwóch ostatnich kwadratach samodzielnie zaprojektuj i wytnij świąteczne ozdoby.



1. W akwarium pływa 7 rybek niebieskich, 5 czerwonych, 8 żółtych.

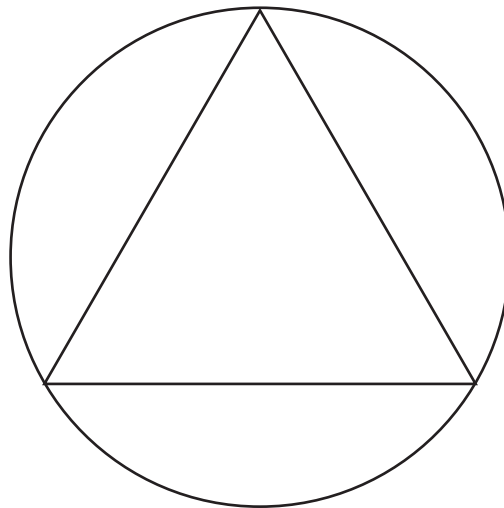
Narysuj rybki w akwarium. Ile rybek pływa w akwarium? Oblicz. Napisz odpowiedź.



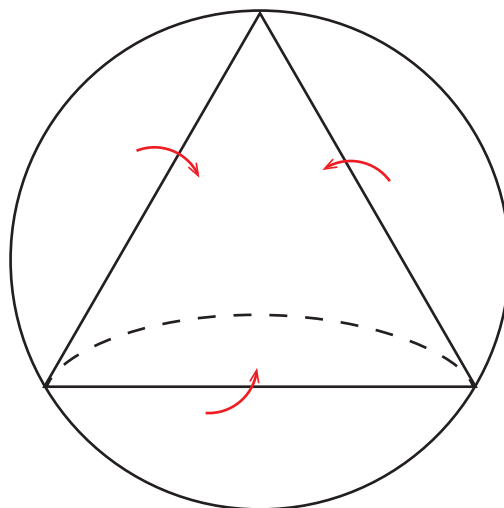
Przygotuj: kolorowy papier, klej, nożyczki.

Instrukcja wykonania kuli.

1. Wytnij koło narysowane na karcie nr 44b.
2. Wytnij trójkąt narysowany na karcie nr 44b.
3. Przykładaj koło na kartki kolorowego papieru i wytnij 8 kolorowych kół.
4. Połóż trójkąt na kolorowe koło, tak jak widać na poniższym rysunku.

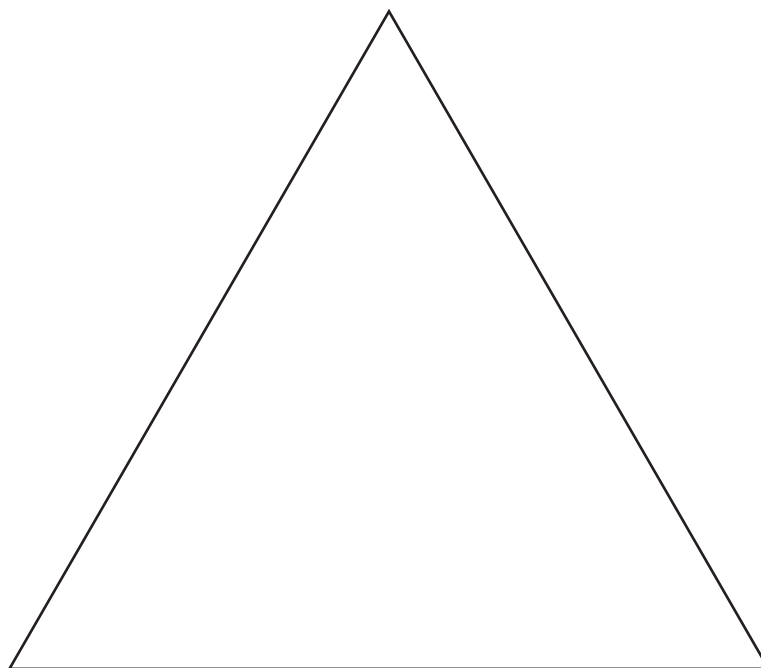
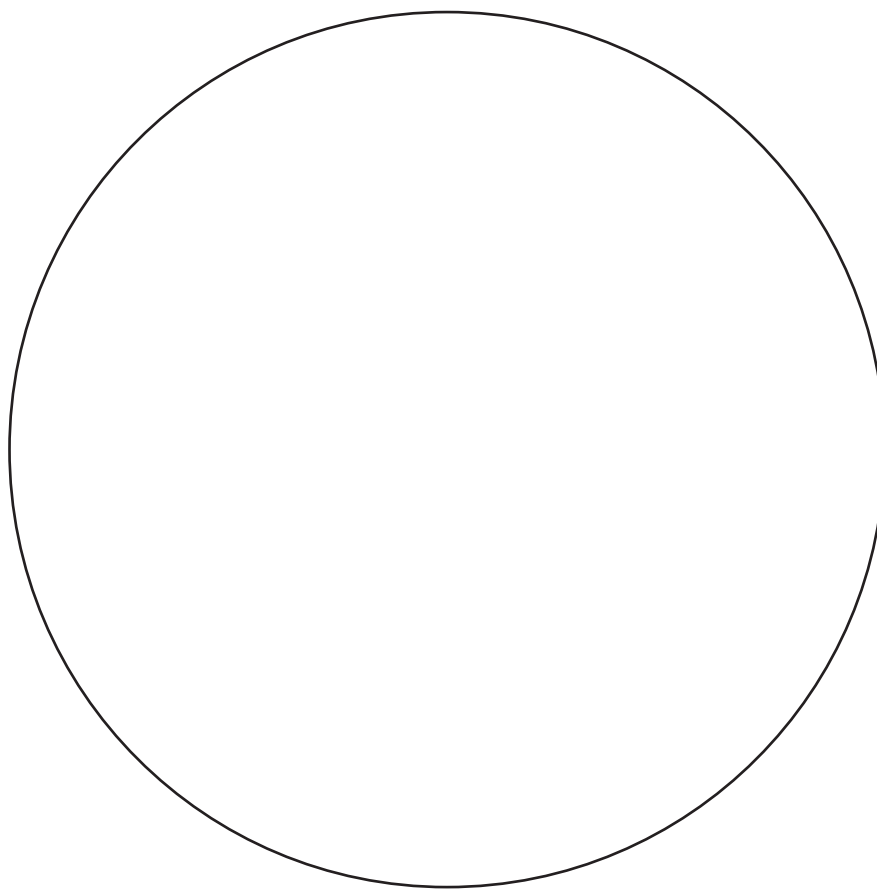


5. Teraz pozaginaj brzegi koła z trzech stron.



6. Czynność powtórz z wszystkimi kolorowymi kołami. Za każdym razem przekładając trójkąt.
7. Teraz poszczególne koła sklej ze sobą „skrzydełkami”.
8. Powstała kula, którą możesz powiesić na choince.

Powodzenia!

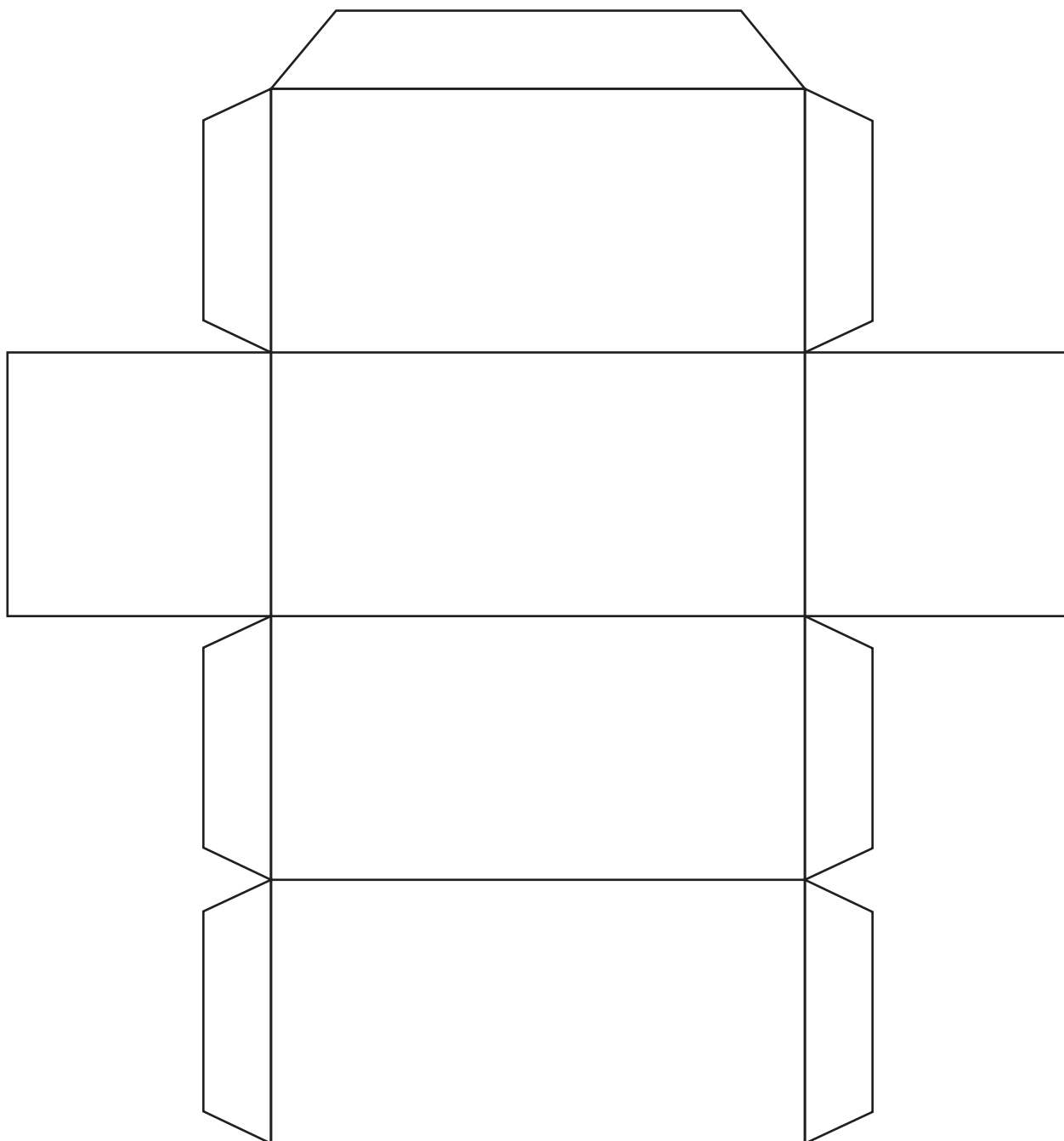


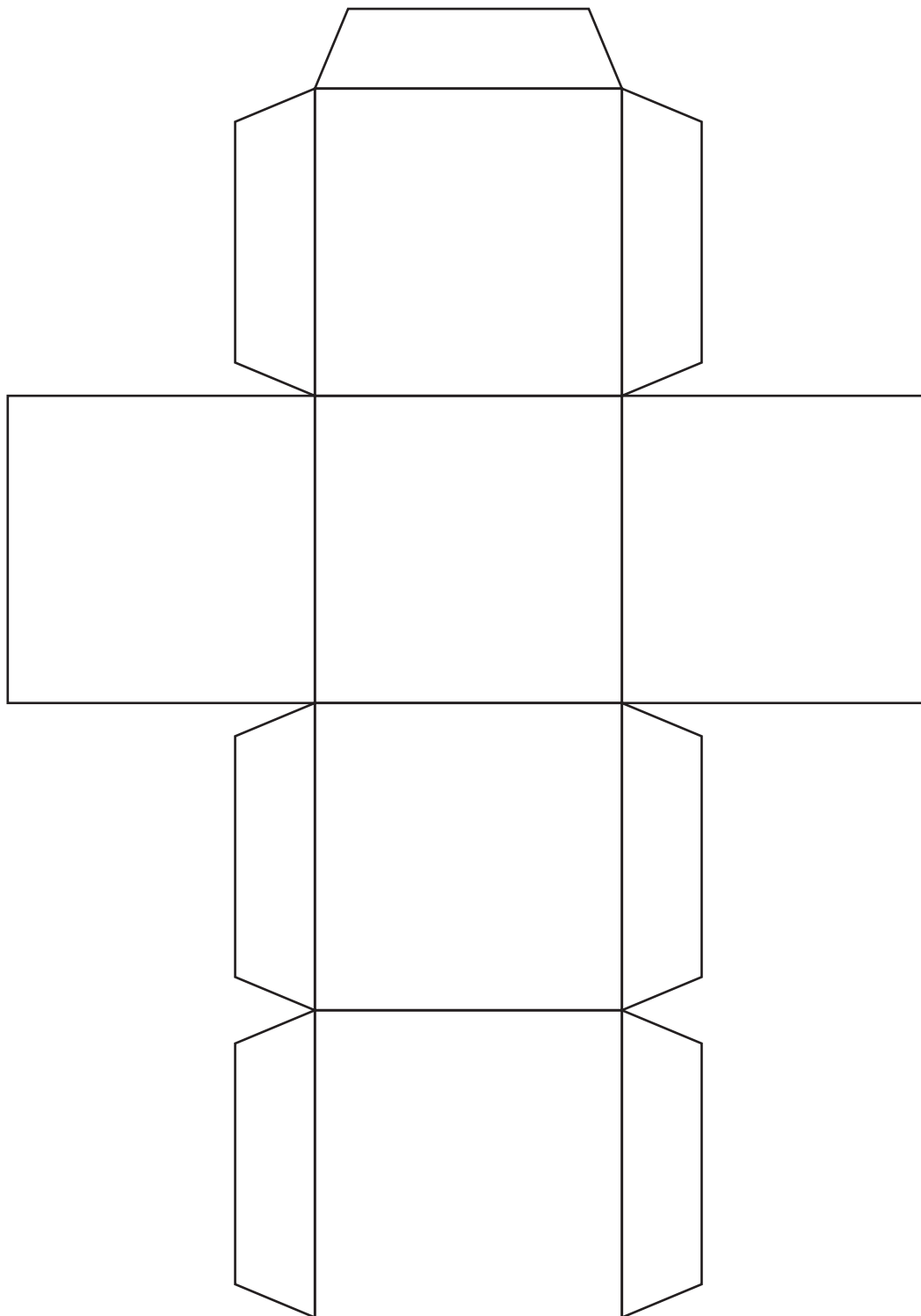
INSTRUKCJA

1. Naklej kartkę z rysunkiem na kolorową kartkę z bloku technicznego, pamiętaj o dokładnym posmarowaniu klejem.
2. Wytnij rysunek pudełka.
3. Pozaginaj wszystkie ścianki zgodnie z liniami.
4. Cztery „skrzydełka” posmaruj klejem.
5. Przyłóż ścianki do „skrzydełek” i sklej.
6. Jedna ścianka i trzy „skrzydełka” powinny zostać nie sklejone (tamteży włożysz prezencik).
7. Po włożeniu niespodzianki do pudełka możesz posmarować pozostałe trzy „skrzydełka” i przykleić ściankę.
8. Pudełko gotowe. Teraz możesz wręczyć prezencik.

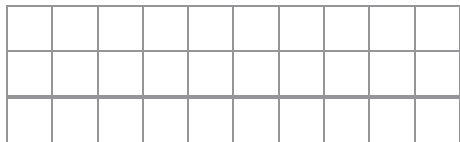
POWODZENIA!



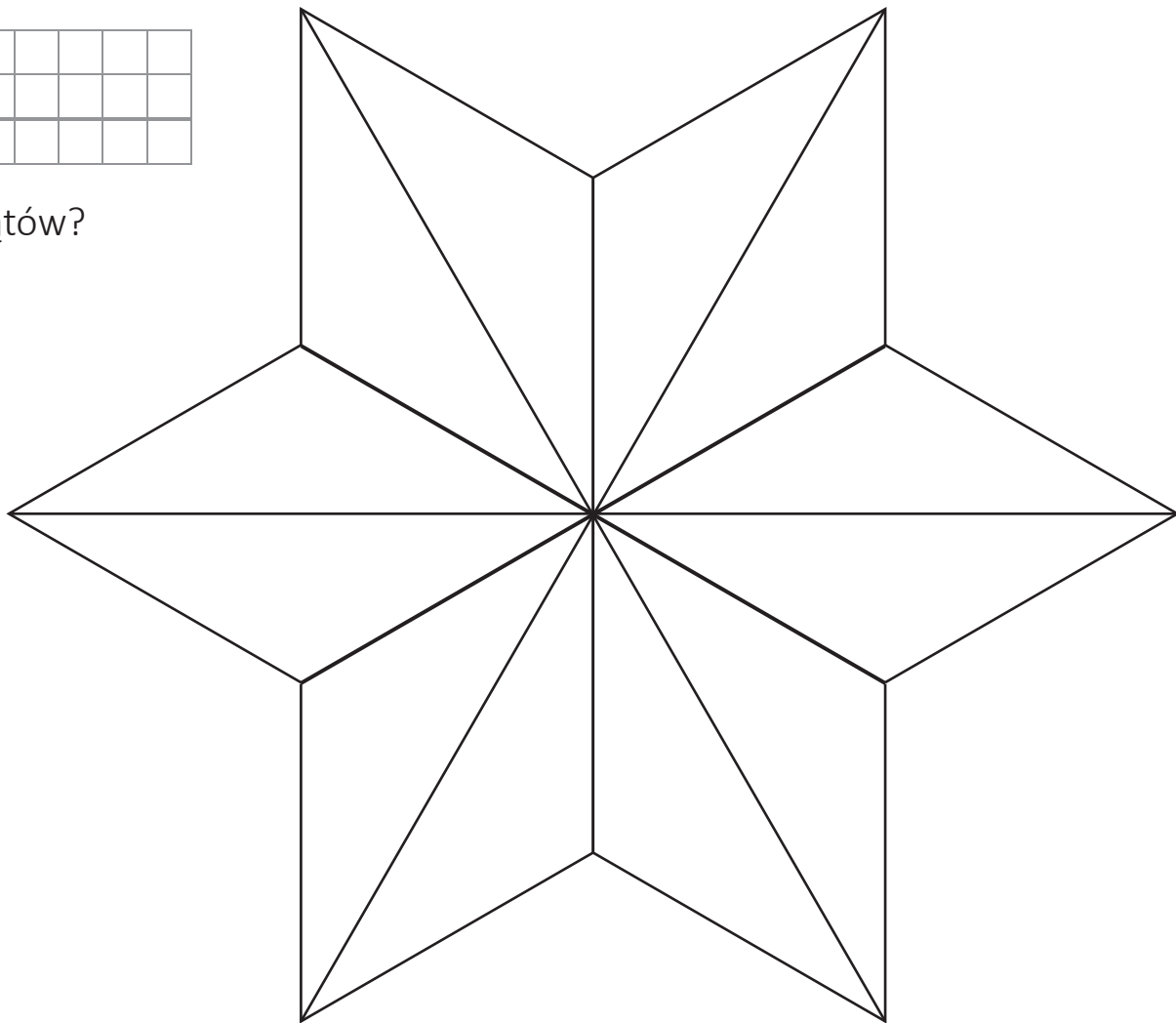
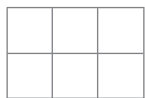




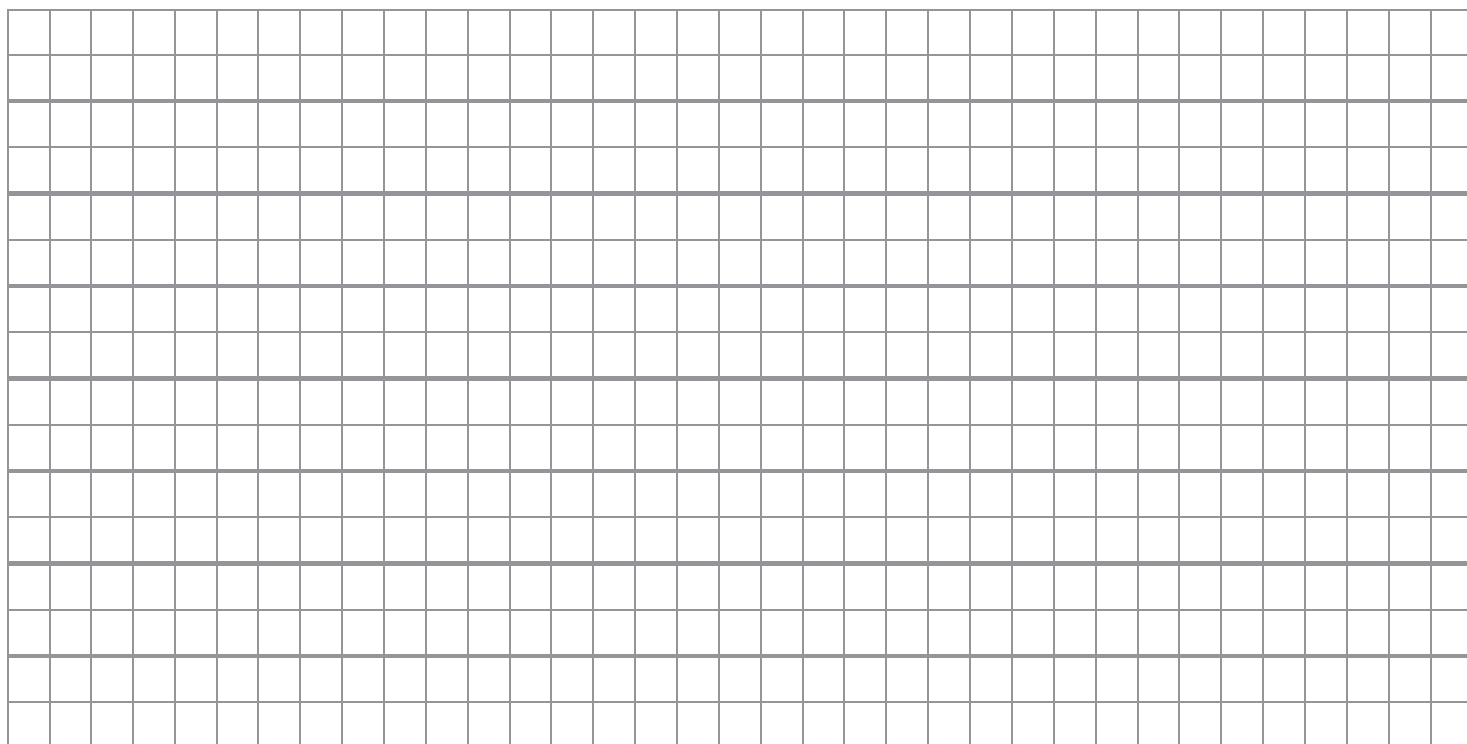
1. Z jakich figur zbudowana jest ta gwiazda?



2. Ile jest trójkątów?



3. Wymyśl i narysuj własną gwiazdę. Zbuduj ją z tylu trójkątów, z ilu chcesz.



1. Wybierz i pokoloruj takie kwadraty, aby suma zgadzała się z zapisem w kóteczku.
Napisz działania według wzoru.

$$15 = 9 + 6$$

$$18 =$$

$$20 =$$

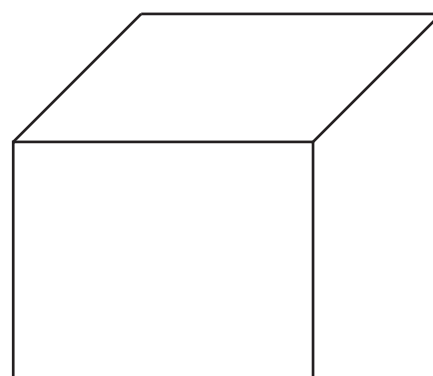
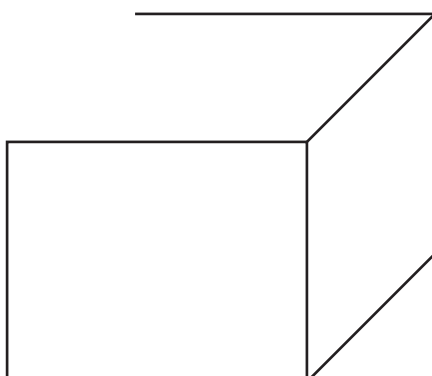
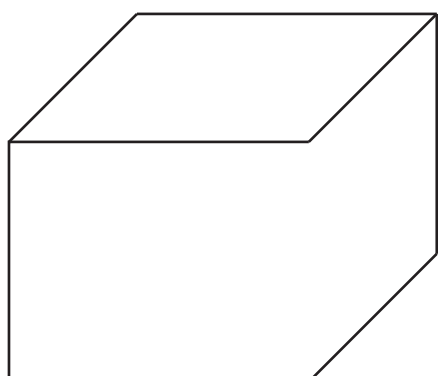
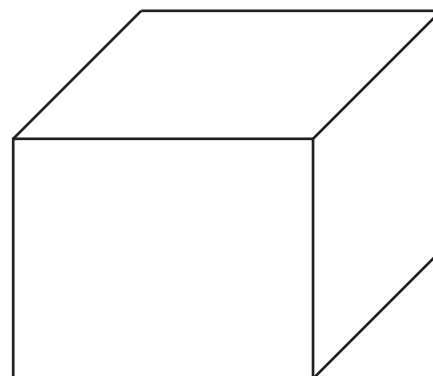
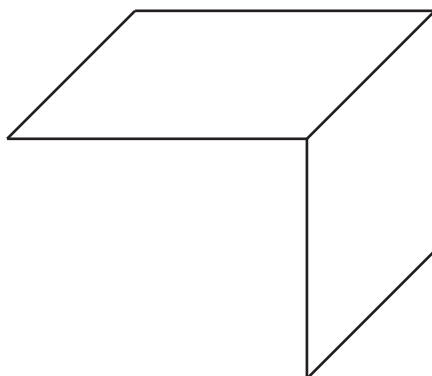
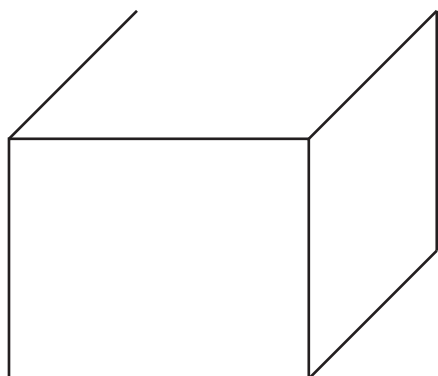
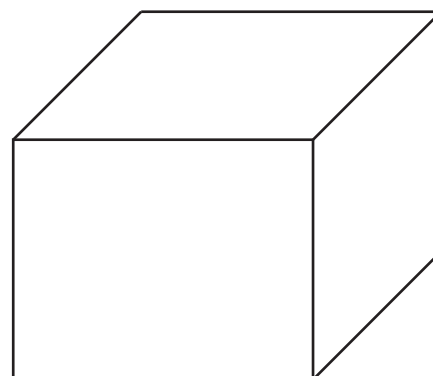
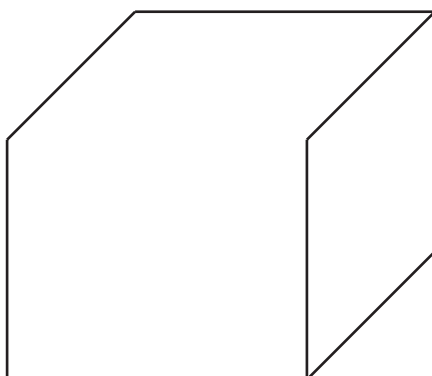
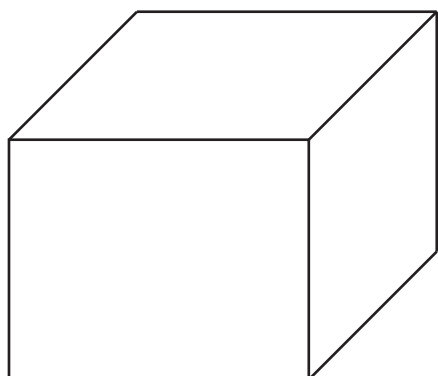
$$19 =$$

$$17 =$$

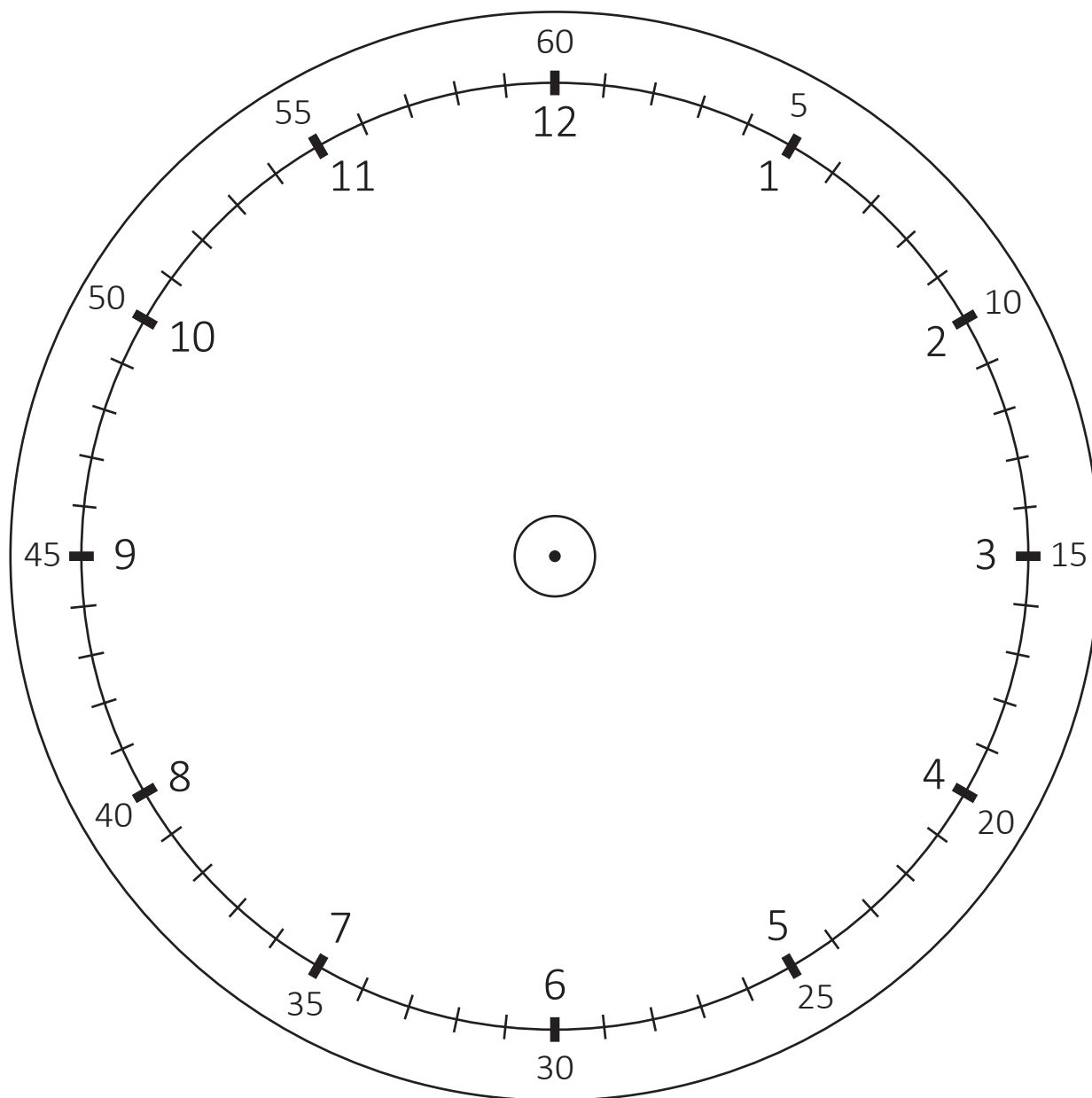
$$12 =$$

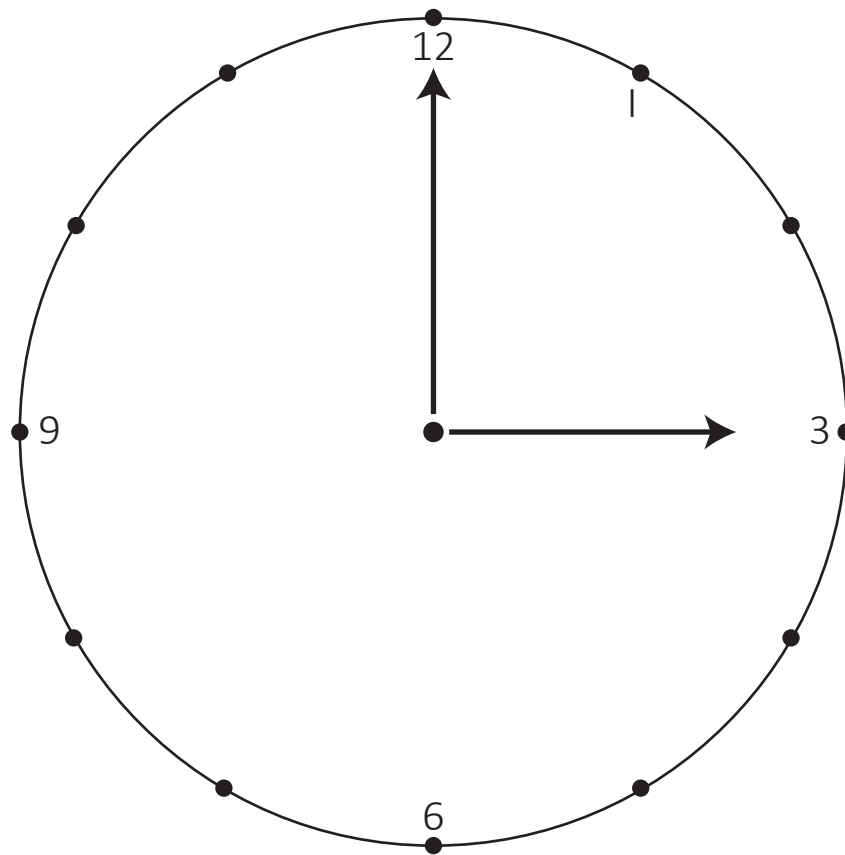
$$14 =$$

1. Dorysuj brakujące kreski tak, aby wszystkie rysunki były takie same.



1. Wykonaj zegar według instrukcji nauczyciela.





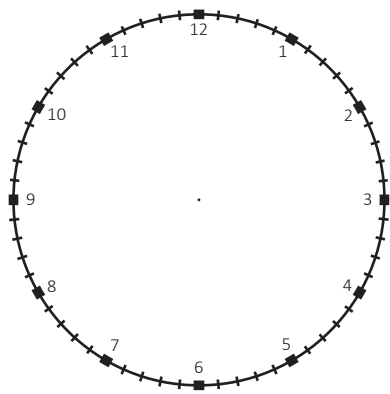
1. Uzupełnij tarczę zegara.
2. Wskaż na tarczy zegara:
 - cyfry oznaczające godziny.
 - kreski oznaczające minuty.
3. Uzupełnij zdania wyrazami:

MINUTY	GODZINY
--------	---------

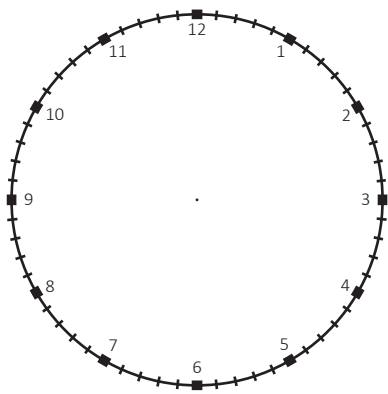
Mała wskazówka wskazuje

Duża wskazówka wskazuje

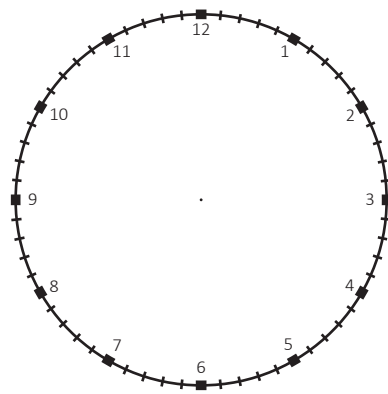
1. Dorysuj wskazówki, tak aby pokazywały zapisane godziny.



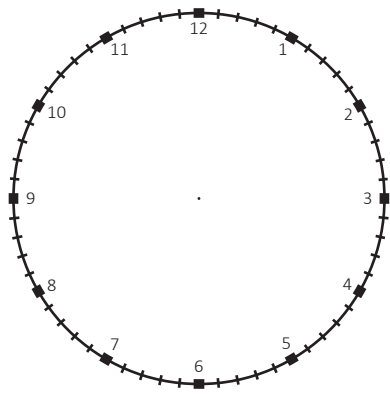
9:05



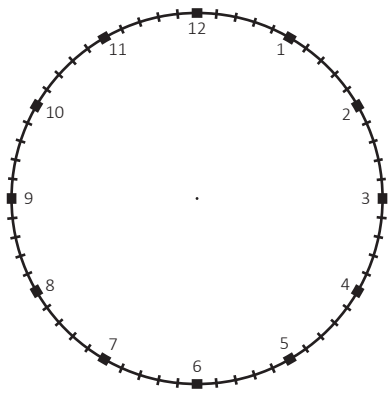
8:55



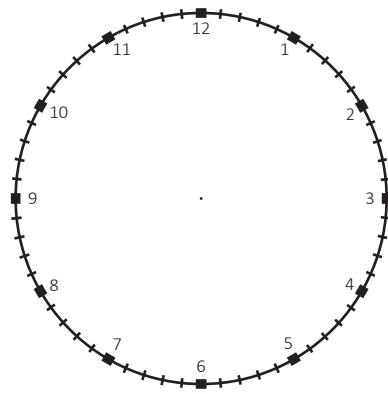
7:15



5:45



4:30



12:20

2. Uzupełnij zapisy.

Kwadrans to

minut.

Godzina to

minut.

Godzina to

kwadransie.

Pół godziny to

minut.

Pół godziny to

kwadransie.

1. Uzupełnij, tak aby otrzymać pełną godzinę.

30 min + min

40 min + min

min + 20 min

50 min + min

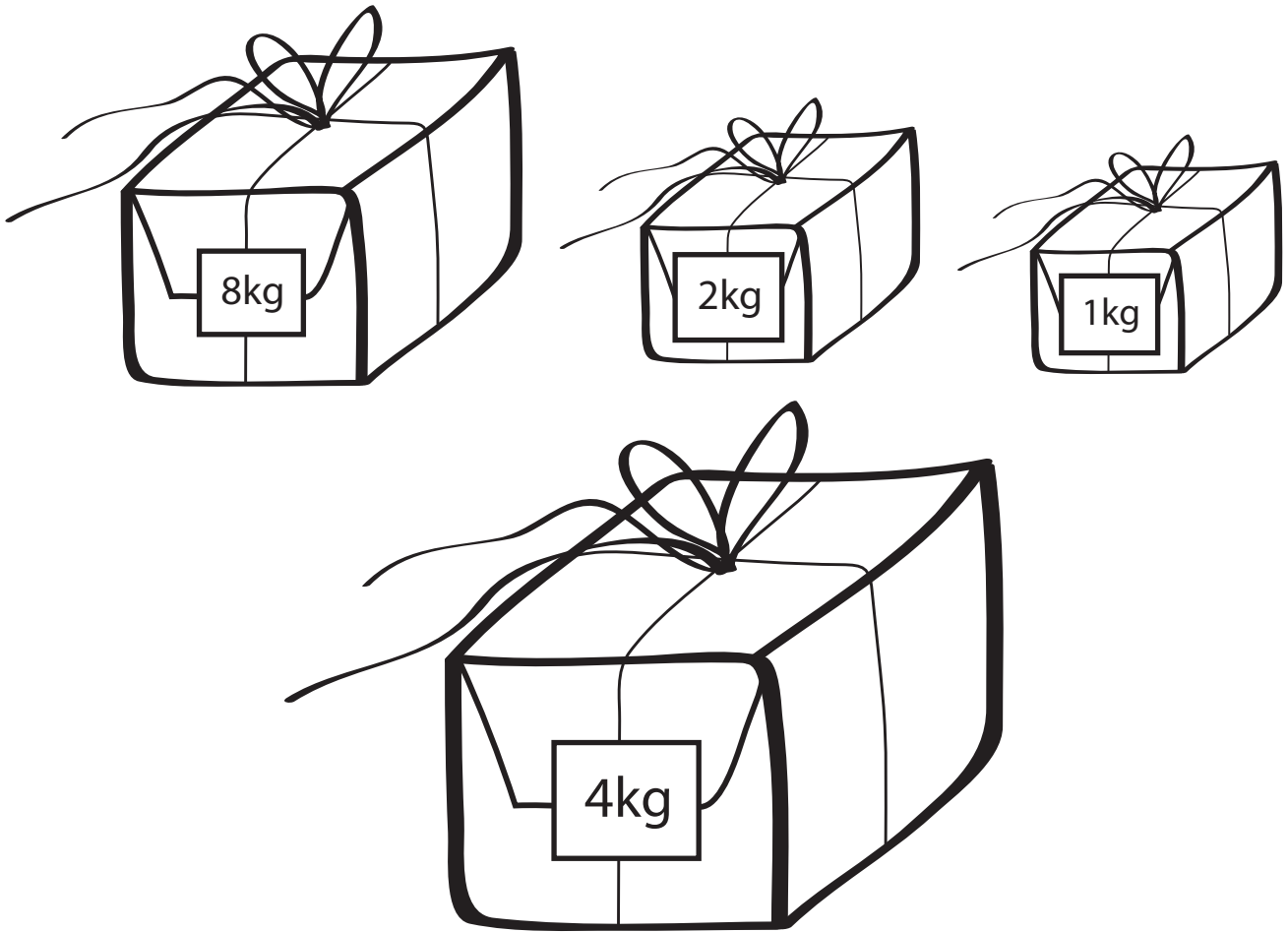
min + 30 min

30 min + min + 20 min

10 min + min + 20 min

1 godz = min

1. Uważnie przyjrzyj się paczkom i wykonaj polecenia oraz odpowiedz na pytania.



● Pokoloruj na kolor czerwony paczkę, która jest największa.

● Najcięższa paczka to paczka numer:

● Które paczki łącznie ważą 10 kg?

● Najlżejsza paczka to paczka numer:

● Które paczki łącznie ważą 7 kg?

● Pokoloruj na kolor zielony najlżejszą paczkę.

1. Oblicz sumy i różnice.

$46+3=$

$56-5=$

$53+4=$

$79-4=$

$64+3=$

$98-3=$

$96+2=$

$67-6=$

$35+4=$

$45-4=$

$41+7=$

$99-8=$

$72+6=$

$44-3=$

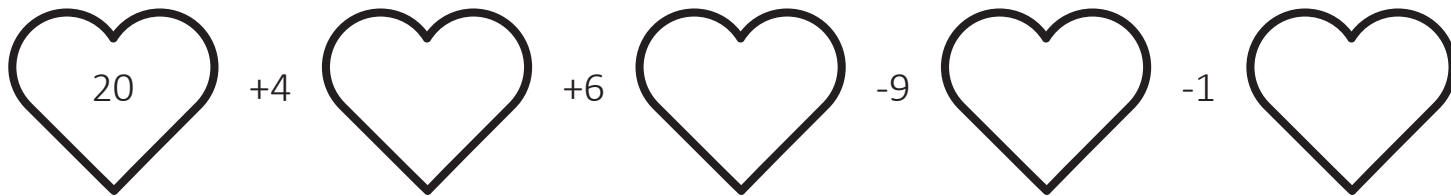
$83+5=$

$86-5=$

2. Wykonaj rysunek do działania: **$62+5=$**



1. W serduszka wpisz wyniki.



2. Oblicz. Możesz pomóc sobie patyczkami.

$20-20=$

$23+5=$

$20-4=$

$35+4=$

$56-5=$

$92+8=$

$16-6=$

$87+2=$

$12+6=$

$47-6=$

$17+2=$

$56-4=$

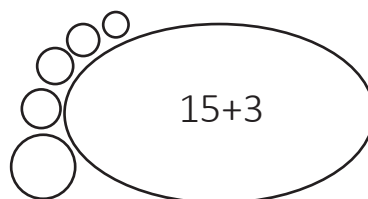
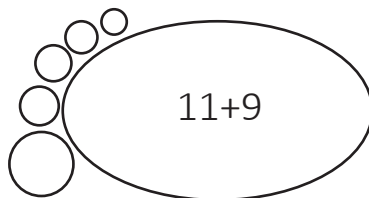
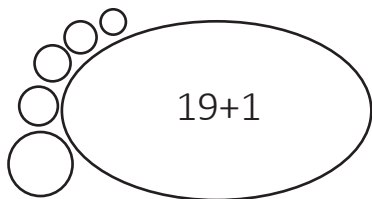
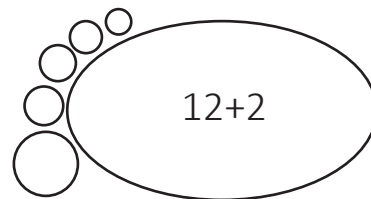
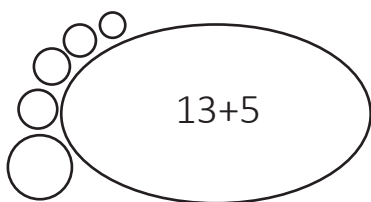
$13+7=$

$66-5=$

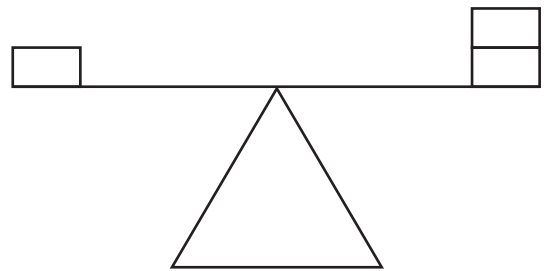
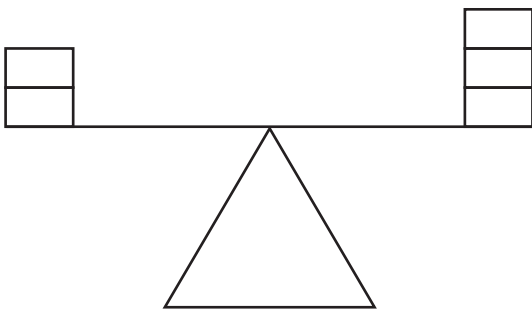
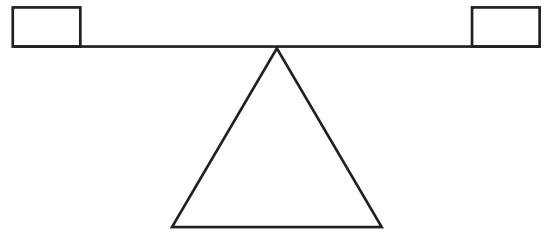
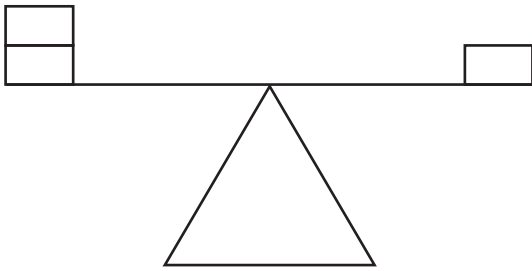
$15+2=$

$79-8=$

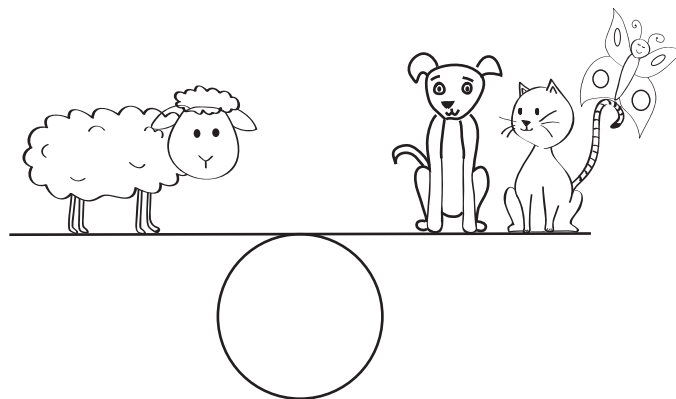
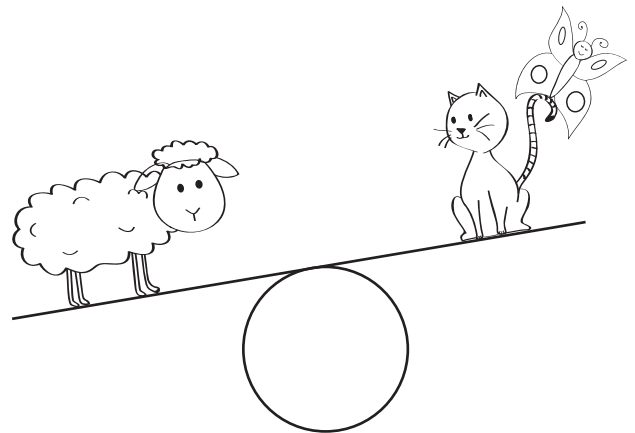
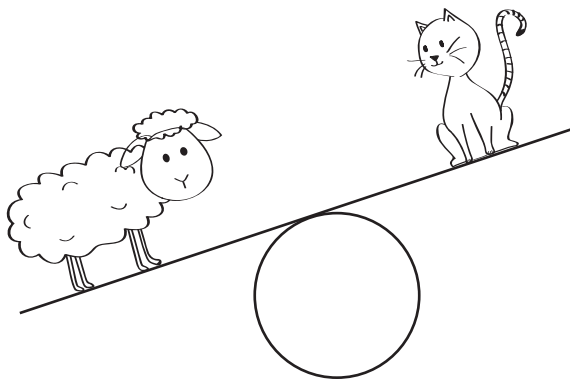
3. Oblicz i pomaluj tym samym kolorem ślady, w których działania mają ten sam wynik.



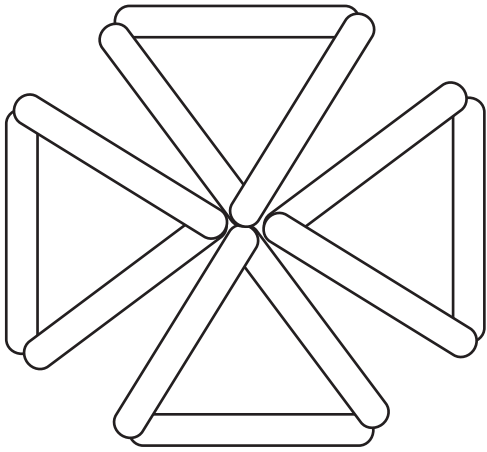
1. Która huśtawka narysowana jest prawidłowo? Wyjaśnij, dlaczego i pokoloruj poprawną odpowiedź.



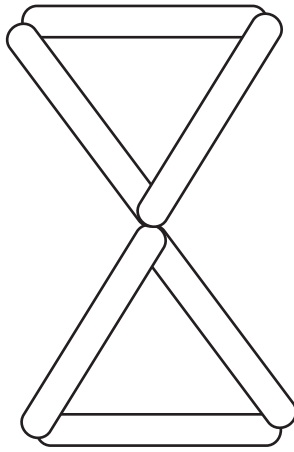
2. Kto był najcięższy? Otocz rysunek niebieską kredką.



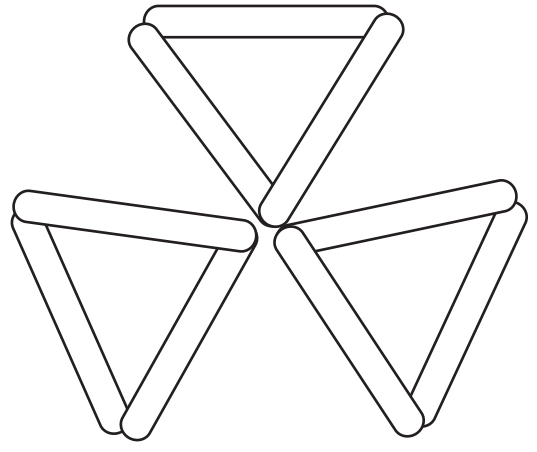
1. Policz, z ilu patyczków składają się te figury.



$4 \times 3 =$

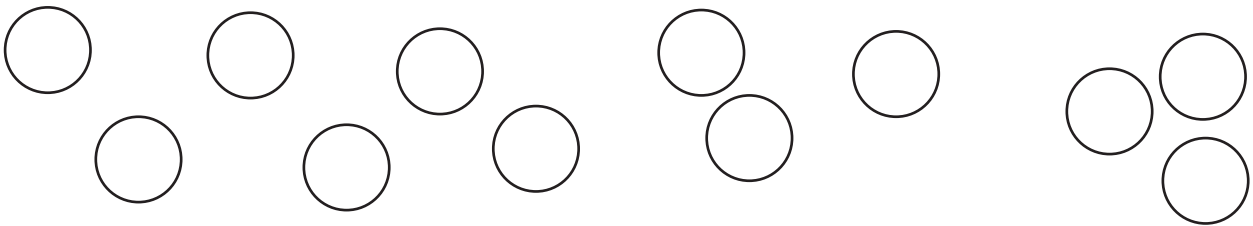


$2 \times 3 =$



$3 \times 3 =$

2. Ile tu jest kółek? Grupuj je po 3.



$\square \times 3 = \square$

3. Wpisz prawidłowe liczby.

$\square \times 3 = 3$

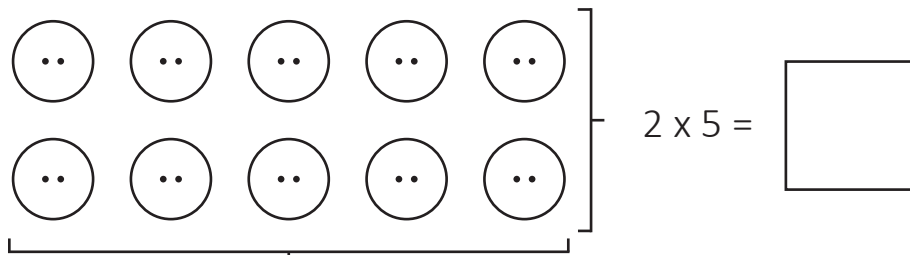
$\square \times 3 = 9$

$\square \times 3 = 6$

$\square \times 3 = 12$



1. Policz, ile tu jest guzików.



$5 \times 2 =$

2. Odpowiedz na pytania:

• Ile łap ma kotek?

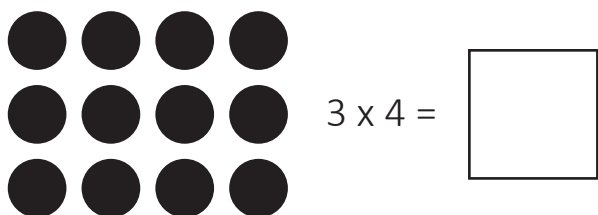
• Ile łap mają 2 kotki?

$2 \times$ $=$

• Ile łap mają 3 kotki?

$3 \times$ $=$

3. Oblicz.



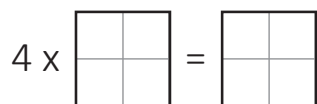
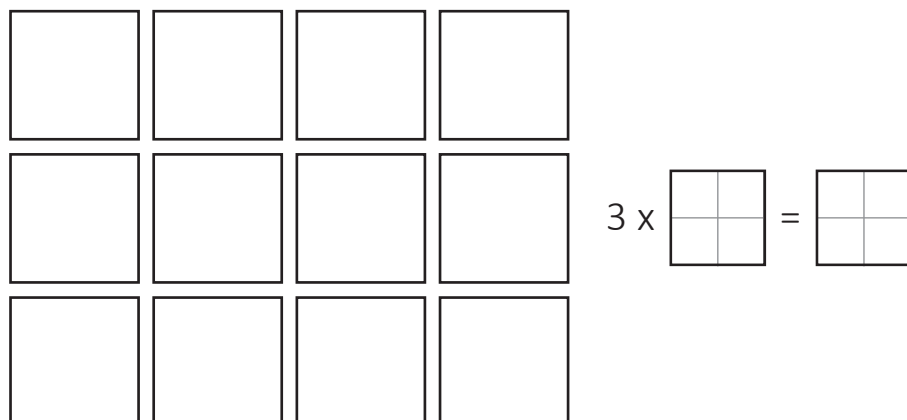
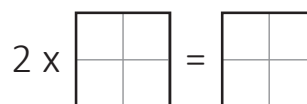
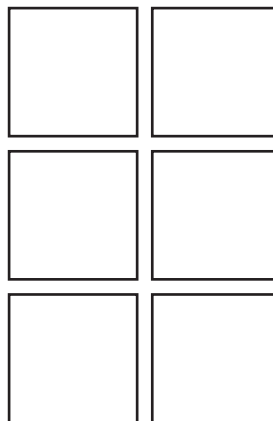
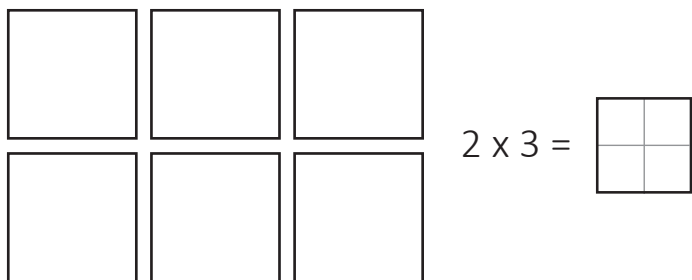
$4 \times 3 =$



$3 \times 2 =$



1. Ile tu jest kwadratów? Policz.



2. Wpisz wyniki.

$2 \times 2 =$

$1 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$3 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$3 \times 4 =$

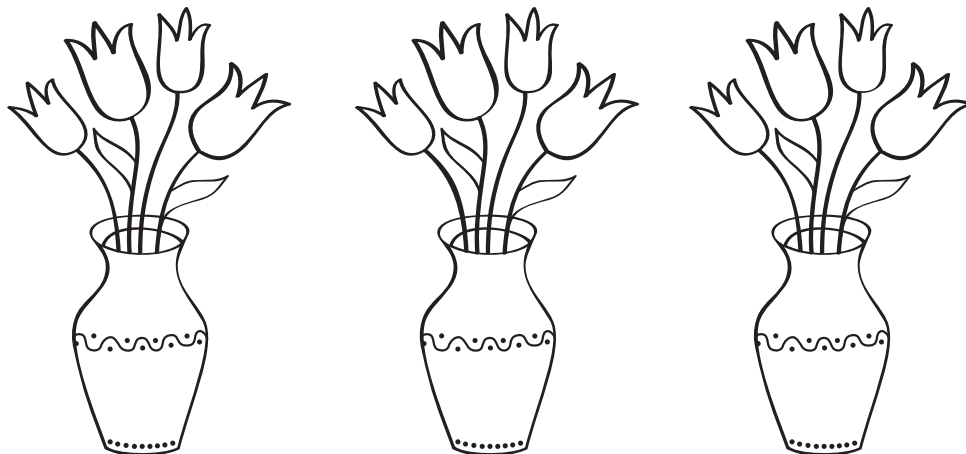
$5 \times 2 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 4 =$

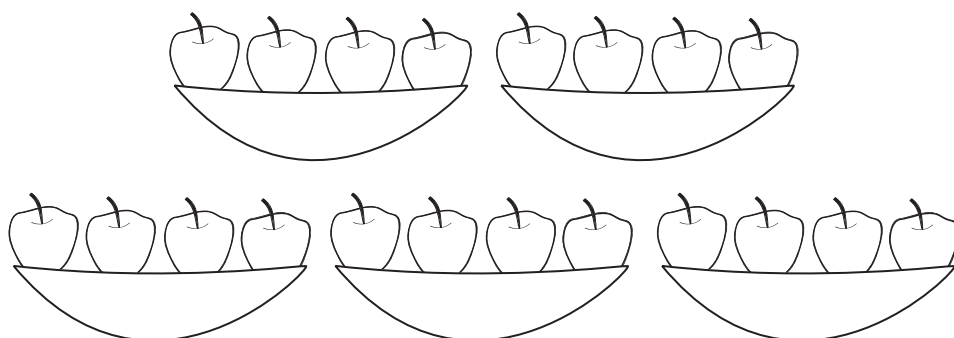


1. Uzupełnij działania do ilustracji. Zastosuj mnożenie i dzielenie.



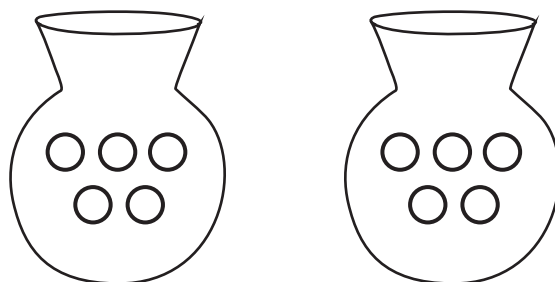
$$3 \cdot 4 = \square$$

$$\square : 4 = 3$$



$$\square \cdot \square = \square$$

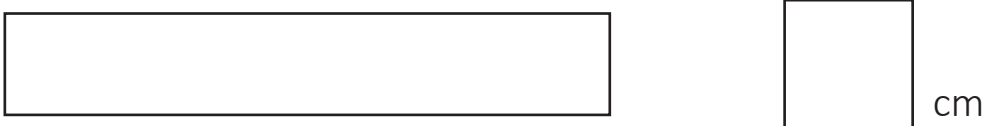
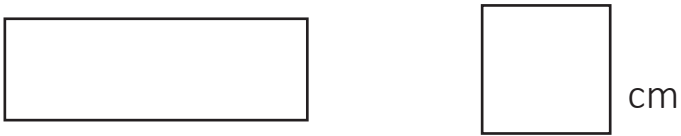
$$\square : \square = \square$$



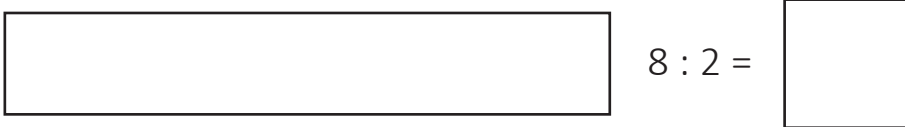
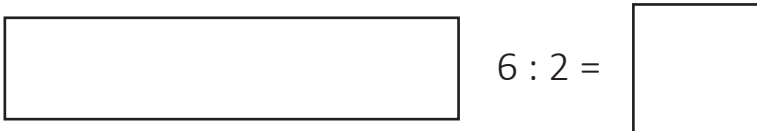
$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

1. Zmierz paski i obok wpisz wyniki.



2. Narysuj kreski wskazujące jak podzielić każdy z pasków na 2 równe części. Zmierz każdy z nich i uzupełnij zapisy.



3. Uzupełnij.

$$2 \times \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 4$$

$$6 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$2 \times \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 6$$

$$9 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$2 \times \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 8$$

$$12 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

4. Oblicz.

$$9 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$10 : 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

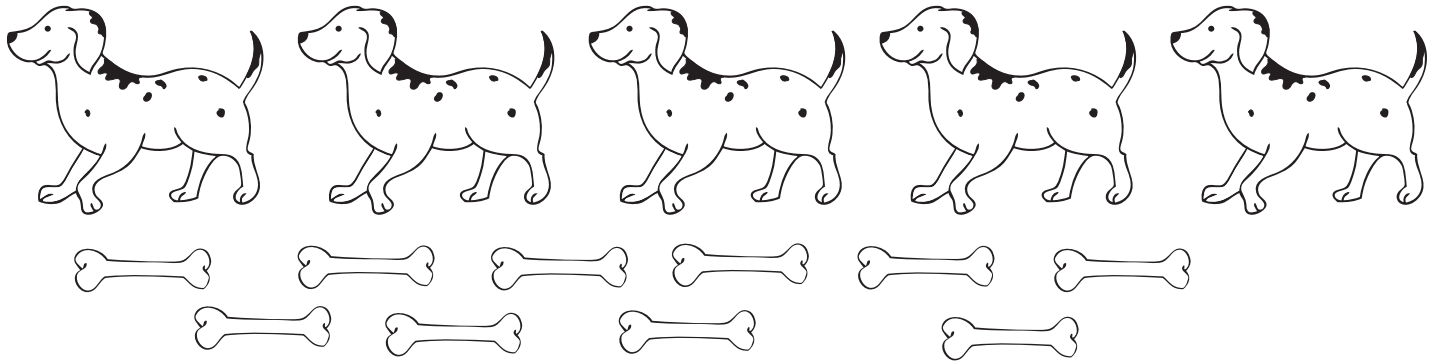
$$6 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$8 : 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$12 : 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$12 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

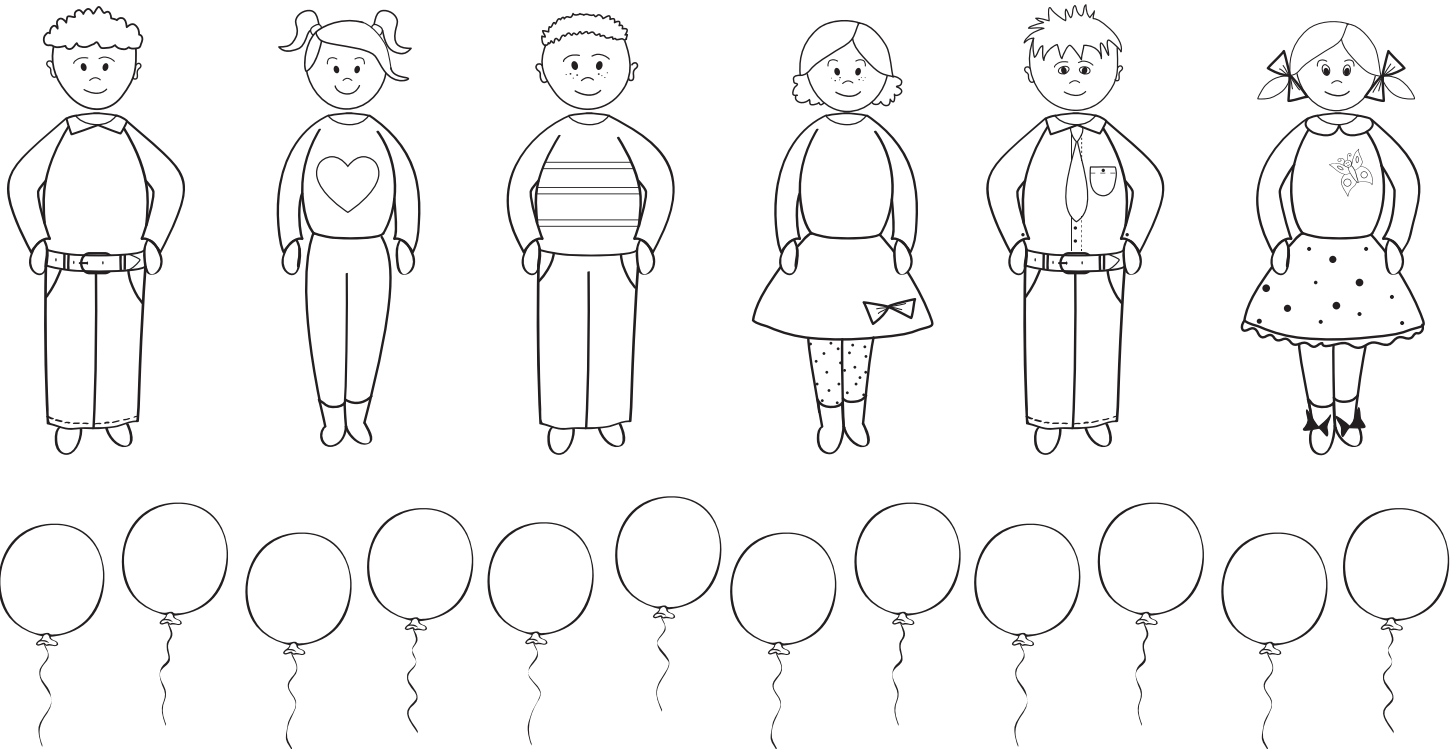
1. Masz 10 kości. Rozdaj psom kości, tak aby każdy pies dostał ich tyle samo. Uzupełnij działanie i odpowiedz.



$$10 : 5 = \square \square \square \square \square \square$$

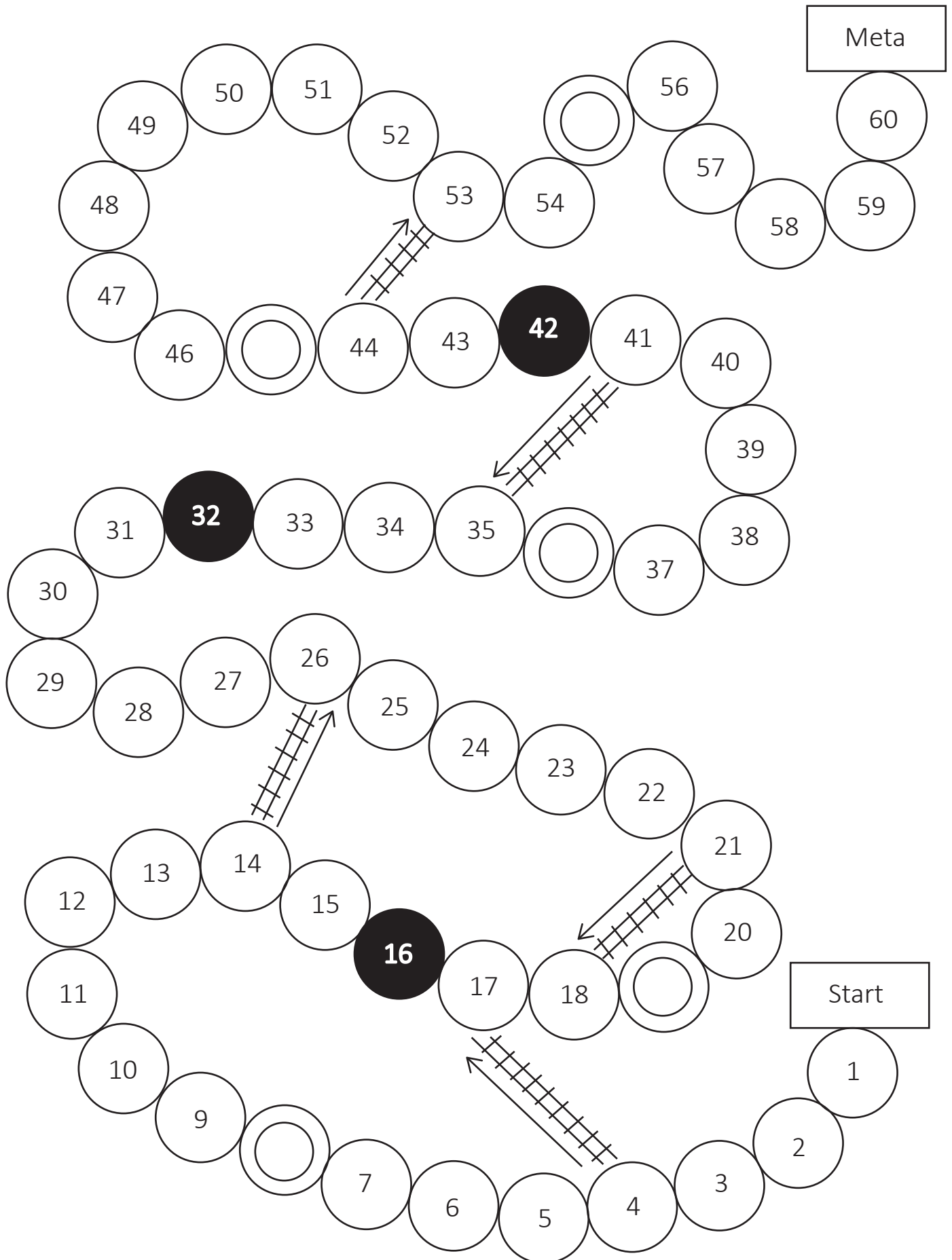
Odpowiedz: Każdy pies zje po kości.

2. Masz 12 baloników. Rozdaj je dzieciom po tyle samo. Sprawdź, po ile baloników dostanie każde dziecko.



$$\square \square \square \square \square \square \square \square$$

Odpowiedz: Każde dziecko otrzyma balony.

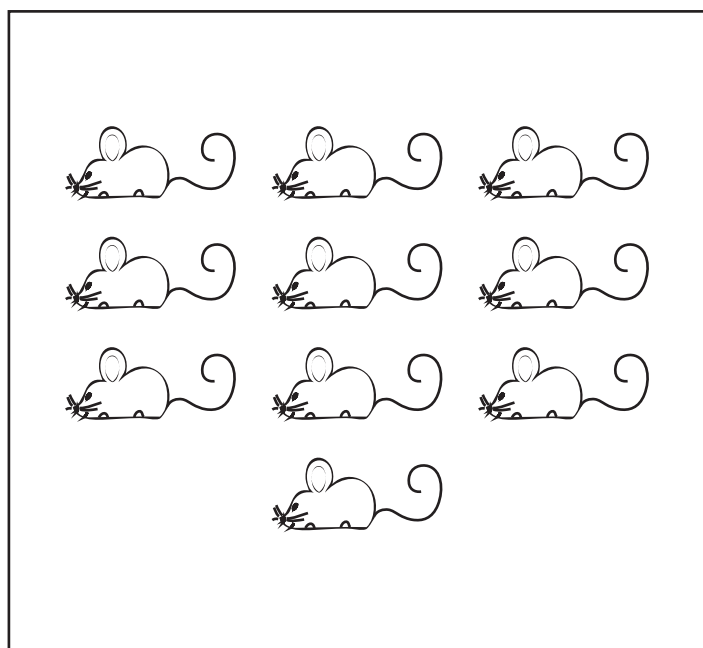
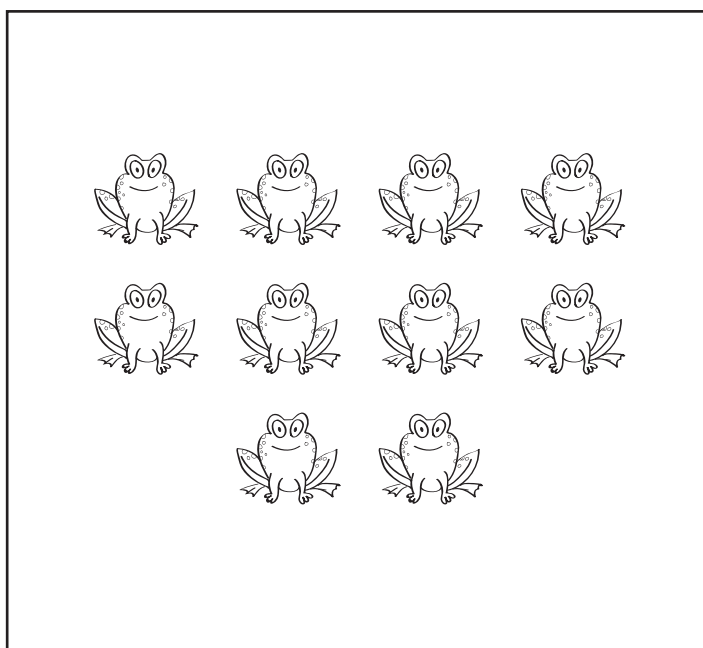
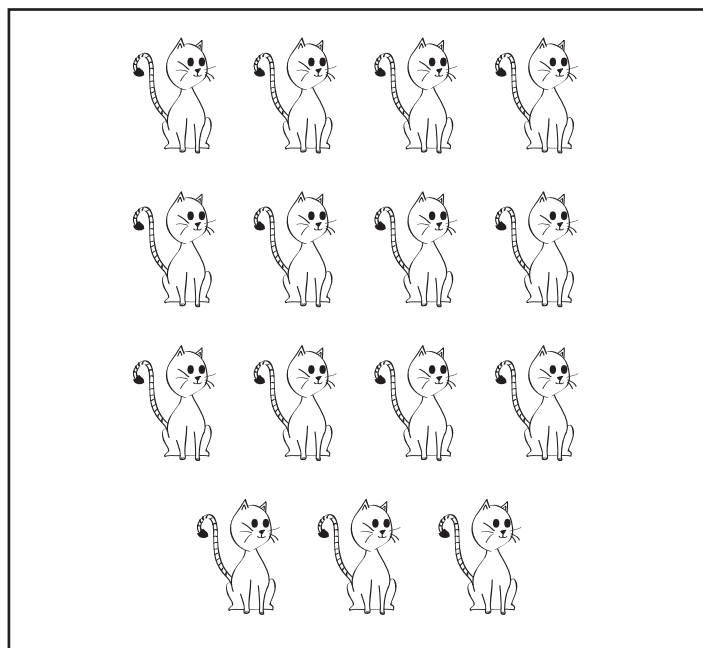
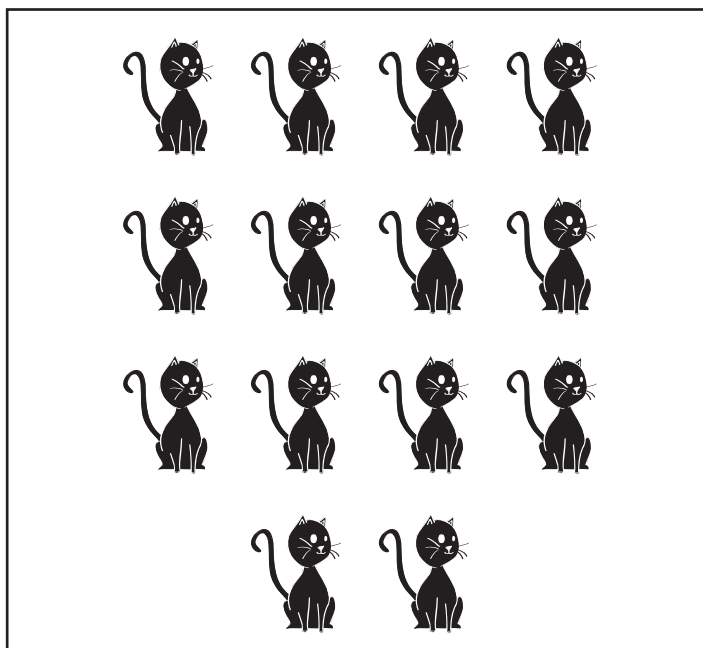


1. Przeczytaj zdania i ponumeruj zgodnie z właściwą kolejnością. Rozwiąż zadanie i napisz odpowiedź.

Po południu sprzedała 20 róż i 10 tulipanów.	
Ile razem kwiatów sprzedała kwiaciarka?	
Kwiaciarka rano sprzedała 15 frezji, 5 żonkili i 20 tulipanów.	

Odpowiedź:

1. Obejrzyj ilustracje. Wybierz te, które wykorzystasz do wymyślenia zadania. Skreśl zbędne rysunki. Zapisz i rozwiąż zadanie.



1. Przeczytaj zadania, wytnij i ułóż poprawnie zgodnie z instrukcją nauczyciela.

- Do pokoju Tomka mama kupiła 9 metrów zasłon, a do pokoju Natalki 10 metrów.
-

Odpowiedź: Mama kupiła metrów zasłon.

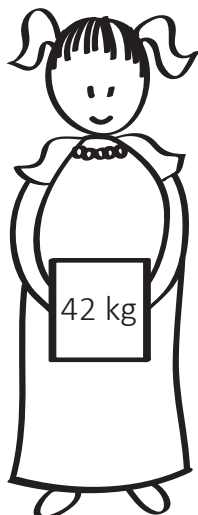
Ile razem metrów zasłon kupiła mama do pokoju Tomka i Natalki?

2. O co jeszcze możemy zapytać w tym zadaniu?

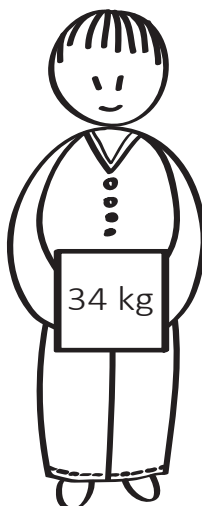
Napisz i odpowiedź na pytanie.

1. Kamil waży 34 kilogramy, Ewa 42 kilogramy a Łukasz, 40 kilogramów. Porównaj wagę dzieci, wstaw znak $<$ lub $>$.

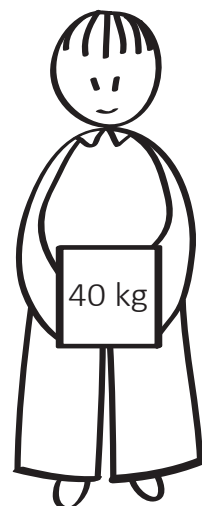
Ewa



Kamil



Łukasz



Ewa Kamil

Ewa Łukasz

Kamil Łukasz

2. Napisz, o co możesz zapytać w tym zadaniu.



ZAPAMIĘTAJ

składnik	składnik	=	suma
20	+ 5	=	25
⏟			⏟
suma			suma

1. Napisz liczby w postaci sumy.

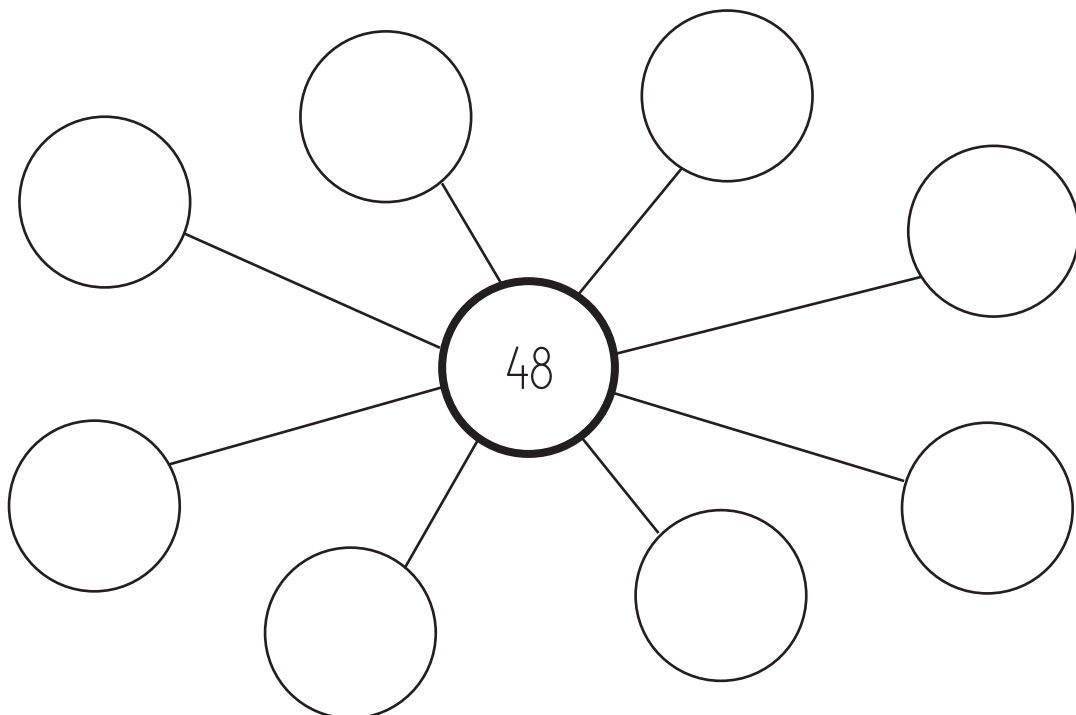
$$25 = 20 + 5$$

$$37 = \square + \square$$

$$26 = \square + \square$$

$$37 = \square + \square$$

2. Napisz liczbę 48 jako sumę liczb.



składnik + składnik = suma

$$35 + 20 = 55$$

1. Oblicz i uzupełnij tabelki.

składnik	20	34	29	67	44
składnik	25	20	50		
suma	45			100	100

składnik			39	82	
składnik	36	24	31		45
suma	50	40		99	80



1. Oblicz i uzupełnij tabelki.

ODJEMNA	27	56	94	100	64
ODJEMNIK	10	16			
RÓŻNICA			24	30	43

ODJEMNA	58			67	
ODJEMNIK	28	32	19		22
RÓŻNICA		40	20	30	78

Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem ważenia.

1. Oblicz wagę składników, które kupiła Lena na surówkę.



10 dag



20 dag



15 dag



10 dag



15 dag

Odpowiedz:

2. Oblicz wagę składników, które kupił Franek na surówkę.



5 dag



20 dag



10 dag



20 dag



20 dag

Odpowiedz:

3. Ułóż inne pytania.



1. Naklej kartki z kartami do gry na kartki z bloku technicznego lub arkusz brystolu.
2. Wytnij karty „Matematycznego Piotrusia”.
3. Teraz przeczytaj zasady gry.

Zasady gry w MATEMATYCZNEGO PIOTRUSIA

W grze mogą uczestniczyć dwie, trzy lub cztery osoby.

Jedna osoba rozdaje karty.

Gdy już wszystkie karty zostaną rozdane, każdy sprawdza, czy nie ma par, jeśli tak, to wyklada je na stolik.

Następnie każdy po kolei ciągnie kolejne karty od sąsiada z prawej strony.

Jeżeli ktoś skompletuje parę, wyklada ją na stolik.

Wygrywa ta osoba, która pierwsza pozbędzie się kart.

Para to na przykład:

$$8+2$$

$$10$$

$$20-5$$

$$15$$



$$25 + 5$$

$$18 + 2$$

$$64 + 5$$

$$31 + 8$$



$$59 + 1$$

$$73 + 6$$

$$59 - 8$$

$$88 - 7$$



$$97 - 5$$

$$49 - 9$$

$$29 - 18$$

$$68 - 7$$



38 - 8

30

20

69



39

60

79

51



81

92

40

21

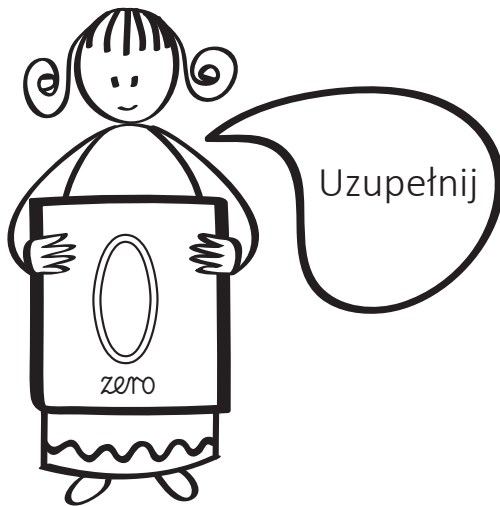


61

30

100





1	jeden	10	dziesięć	20	dwadzieścia
	dwa		jedenaście	21	dwadzieścia jeden
	trzy				dwadzieścia dwa
	cztery				
	pięć		czternaście		
	sześć		piętnaście		
			szesnaście		dwadzieścia sześć
	osiem				dwadzieścia siedem
			dziewiętnaście		dwadzieścia dziewięć



5 zł



6 zł



4 zł



2 zł



8 zł

1. Natałka przeznaczyla na kupienie kwiatów dla mamy 30 zł. Pomóż Natalce wybrać kwiaty do bukietu, tak aby wydała wszystkie pieniądze.

W ramce narysuj bukiet.



Napisz działanie.

2. Jasiu przeznaczyl na kupienie bukietu kwiatów dla mamy 35 zł. Pomóż Jasiowi wybrać kwiaty do bukietu tak, aby wydał wszystkie pieniądze.

W ramce narysuj bukiet.



Napisz działanie.

1. Odpowiedz na pytania.

- W twojej klasie jest więcej chłopców czy dziewczynek?

- O ile jest więcej dziewczynek niż chłopców?

- O ile jest więcej chłopców niż dziewczynek?

2. Wymyśl i napisz inne pytania.



1. Oblicz.

$24 \text{ cm} + 30 \text{ cm} =$

$44 \text{ cm} - 20 \text{ cm} =$

$55 \text{ cm} + 12 \text{ cm} =$

$55 \text{ cm} - 10 \text{ cm} =$

$44 \text{ cm} + 22 \text{ cm} =$

$38 \text{ cm} - 18 \text{ cm} =$

$12 \text{ cm} + 50 \text{ cm} =$

$67 \text{ cm} - 12 \text{ cm} =$

$36 \text{ cm} + 22 \text{ cm} =$

$96 \text{ cm} - 16 \text{ cm} =$

$68 \text{ cm} + 21 \text{ cm} =$

$39 \text{ cm} - 29 \text{ cm} =$

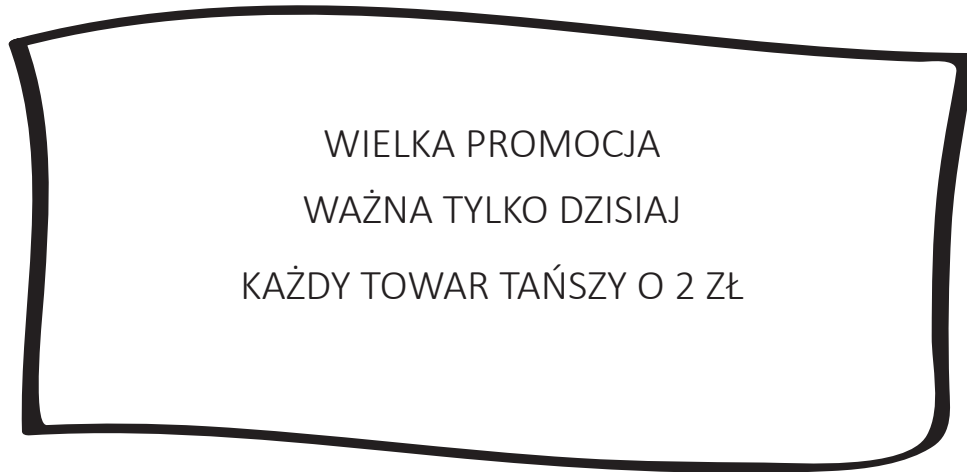
2. Masz narysowany odcinek. Zmierz jego długość.



- Narysuj odcinek 2 razy dłuższy.
- Narysuj odcinek 2 razy krótszy.
- Narysuj odcinek o 4 cm dłuższy.
- Narysuj odcinek o 4 cm krótszy.



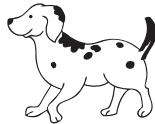
1. Przeczytaj ogłoszenie. Obok przekreślonych cen wpisz nowe.



22 zł	
------------------	--



26 zł	
------------------	--



18 zł	
------------------	--



46 zł	
------------------	--

2. Pod każdą liczbą w tabelce napisz liczbę o 4 mniejszą.

24	48	37	26	45	55	39
20						

1. Pod każdą liczbą w tabelce napisz liczbę o 4 większą.

20	36	43	25	55	22	41

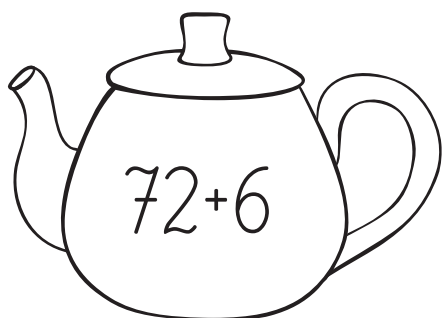
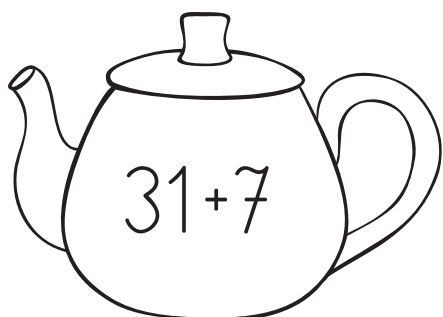
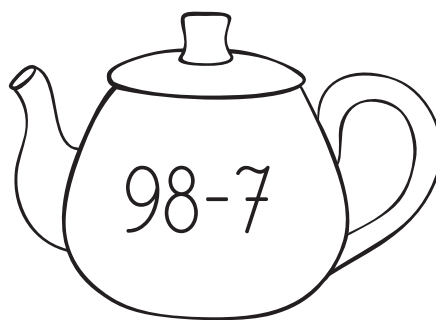
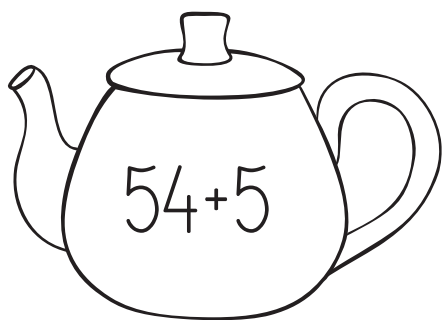
2. Pod każdą liczbą napisz liczbę o 5 większą.

33	45	27	46	34	38	27

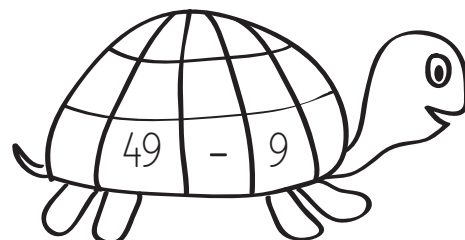
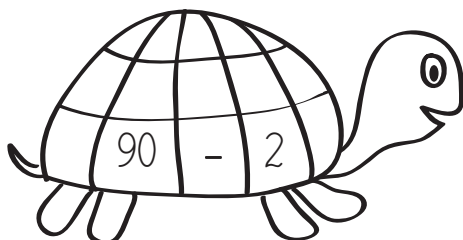
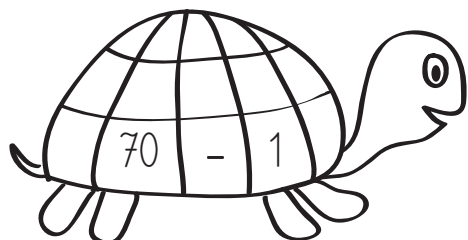
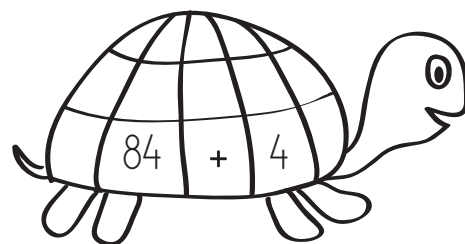
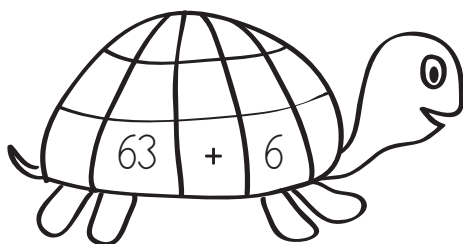
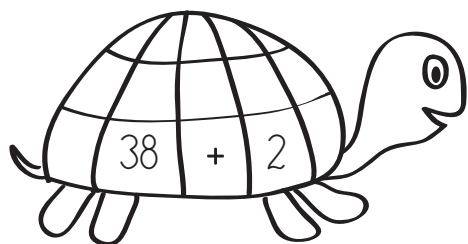
3. Pod każdą liczbą napisz liczbę o 6 większą.

46	37	28	48	29	32	45

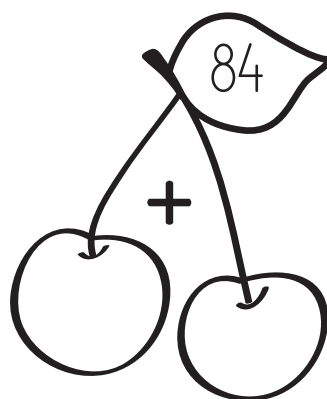
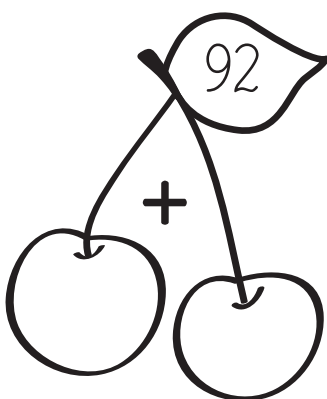
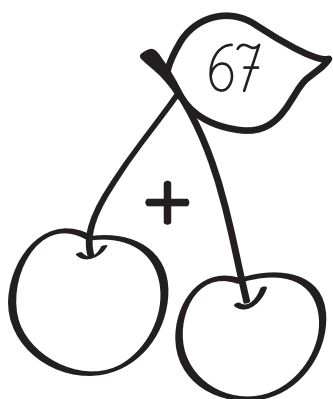
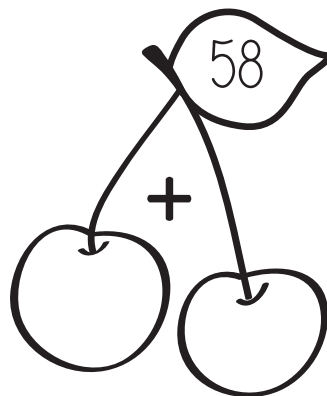
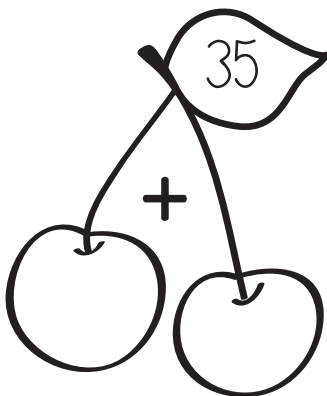
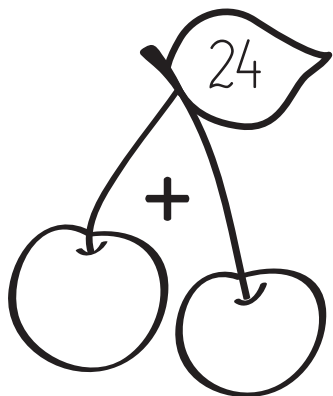
1. Pomaluj tym samym kolorem działanie i jego wynik.



1. Oblicz. Pomaluj tym samym kolorem żółwie, na których wyniki są takie same.



2. Wpisz odpowiednie liczby.



1. Oblicz. Obok napisz wybrane działania.

+	13	14	15	16
10				
20				
30				
40				

$10 + 13 = \square \square$

$13 + 10 = \square \square$

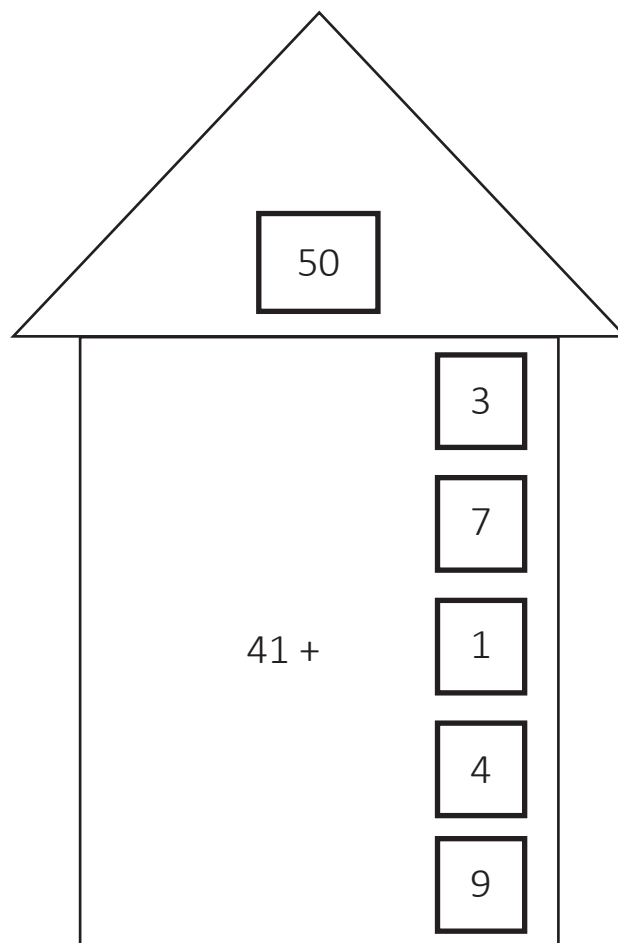
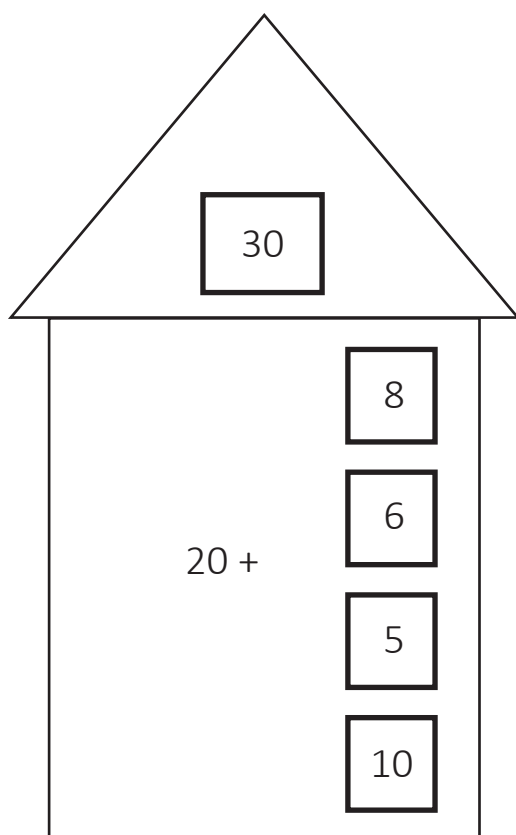
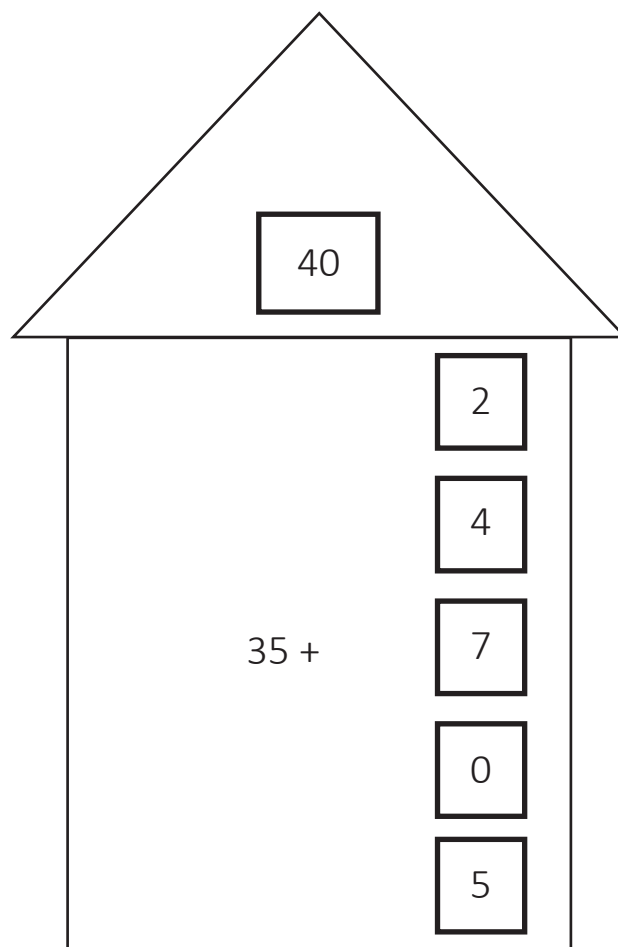
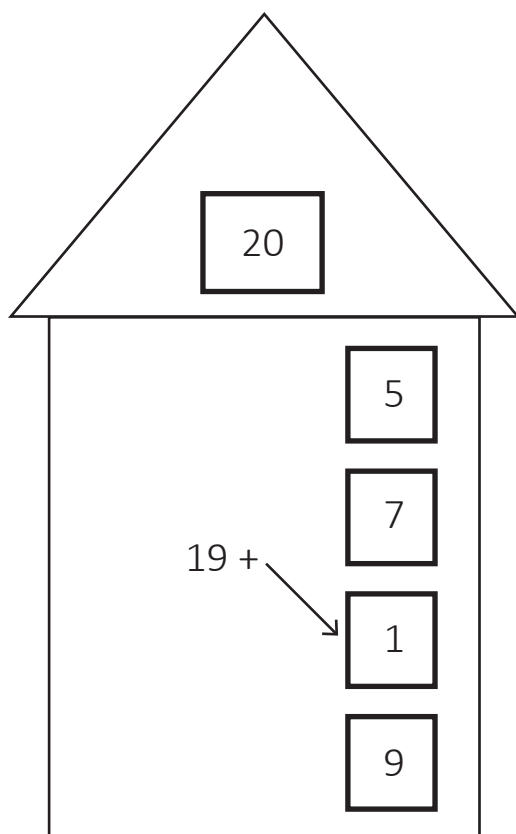
+	12	11	17	19
20				
40				
60				
80				

$20 + 12 = \square \square$

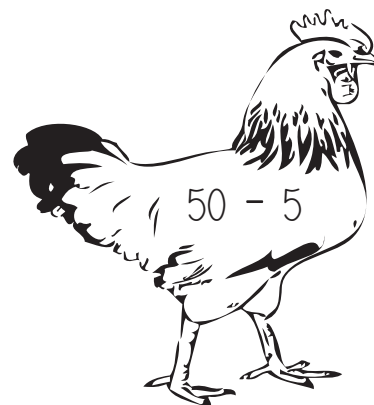
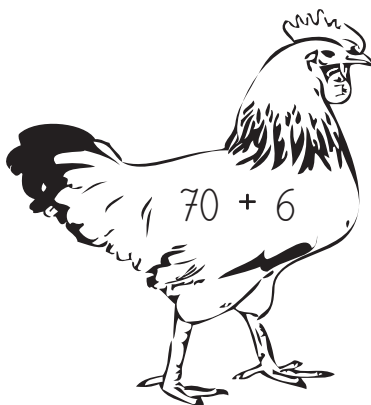
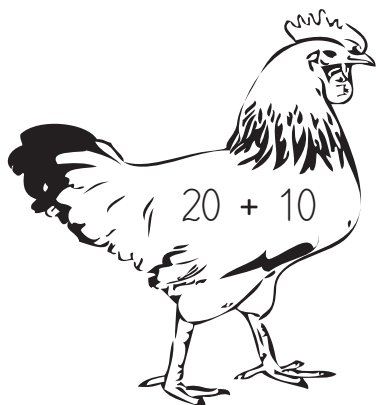
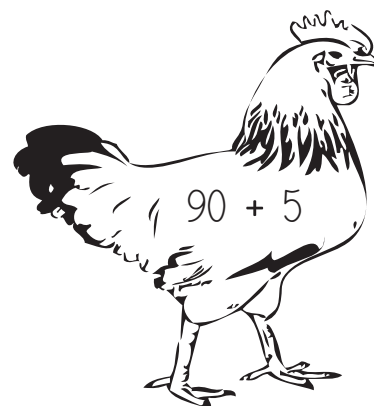
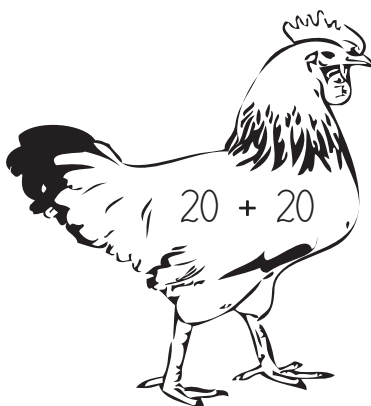
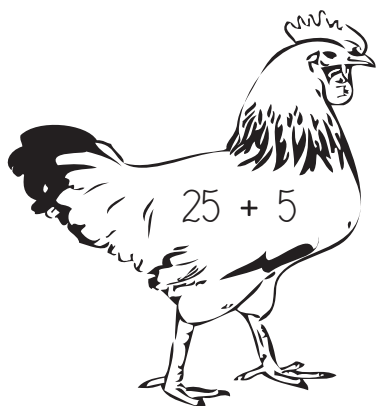
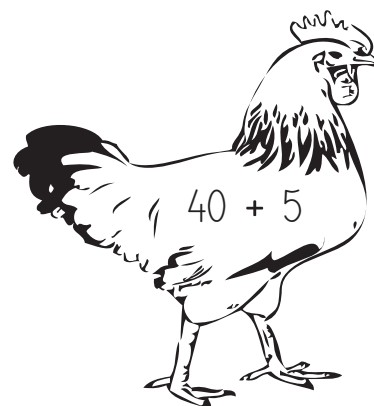
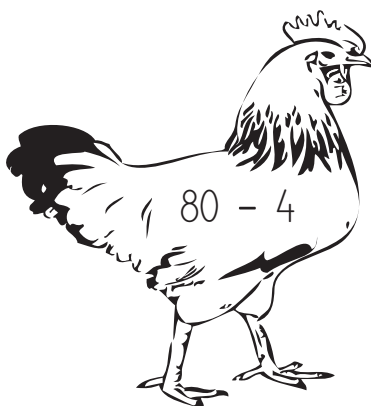
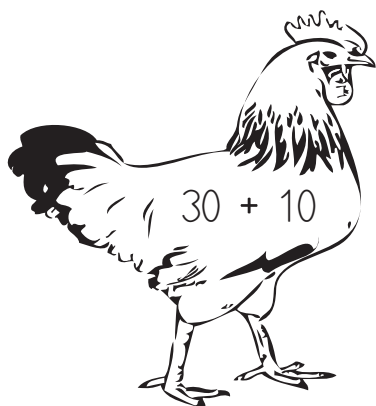
$12 + 20 = \square \square$



1. Dobierz drugi składnik, tak aby otrzymać podany na dachu domku wynik.
Wszystkie działania zapisz w zeszycie.



1. Pokoloruj koguty na których wyniki są takie same.



2. Wpisz odpowiednie liczby w okienka.

$$30 + \square = 60$$

$$55 - \square = 45$$

$$43 + \square = 50$$

$$91 - \square = 61$$

$$62 + \square = 72$$

$$74 - \square = 54$$

$$85 + \square = 95$$

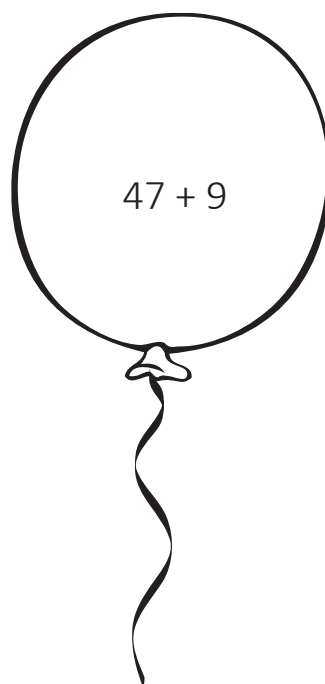
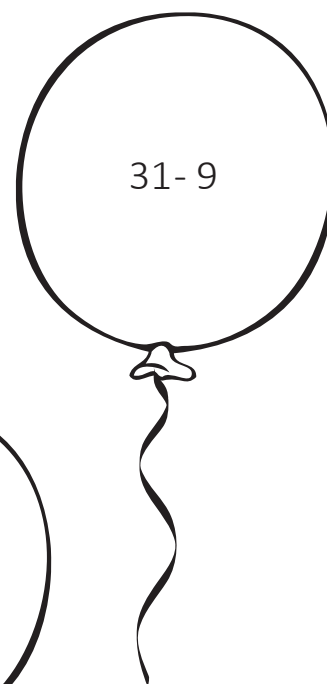
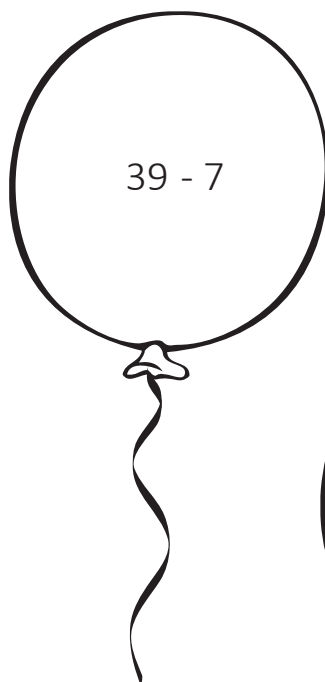
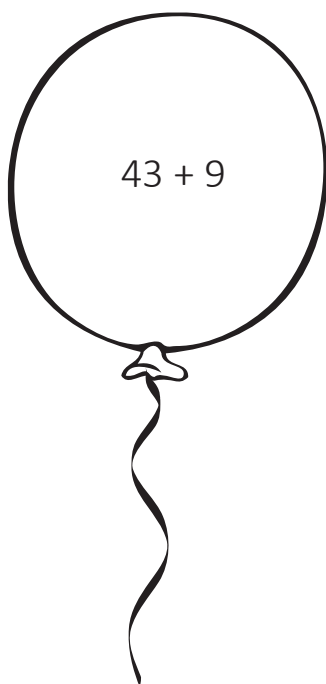
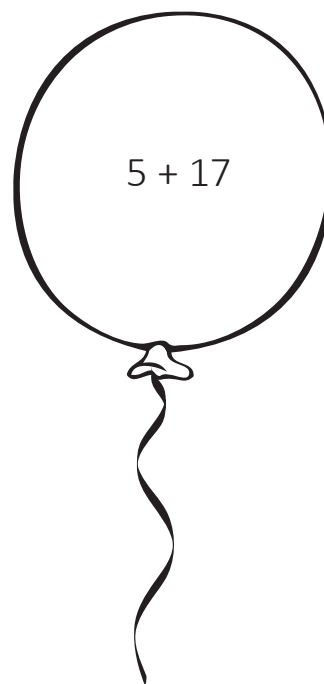
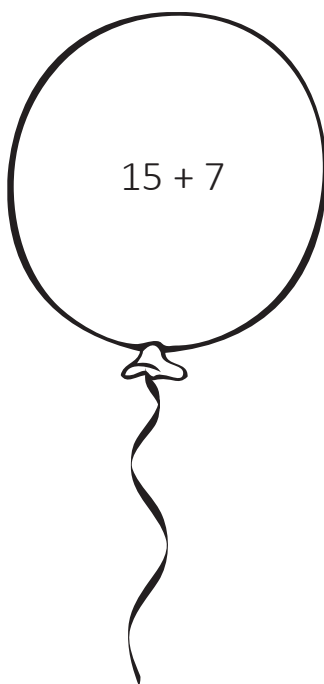
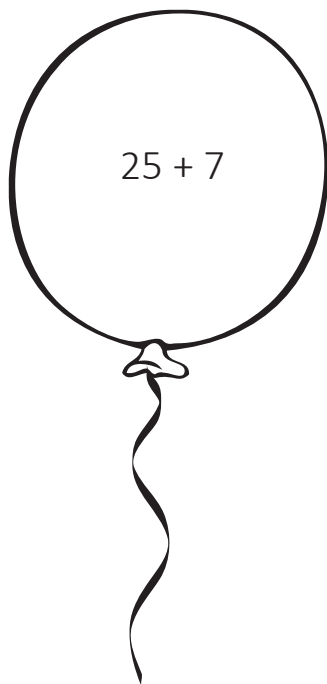
$$29 - \square = 19$$


$$26 + \square = 46$$

$$46 - \square = 16$$

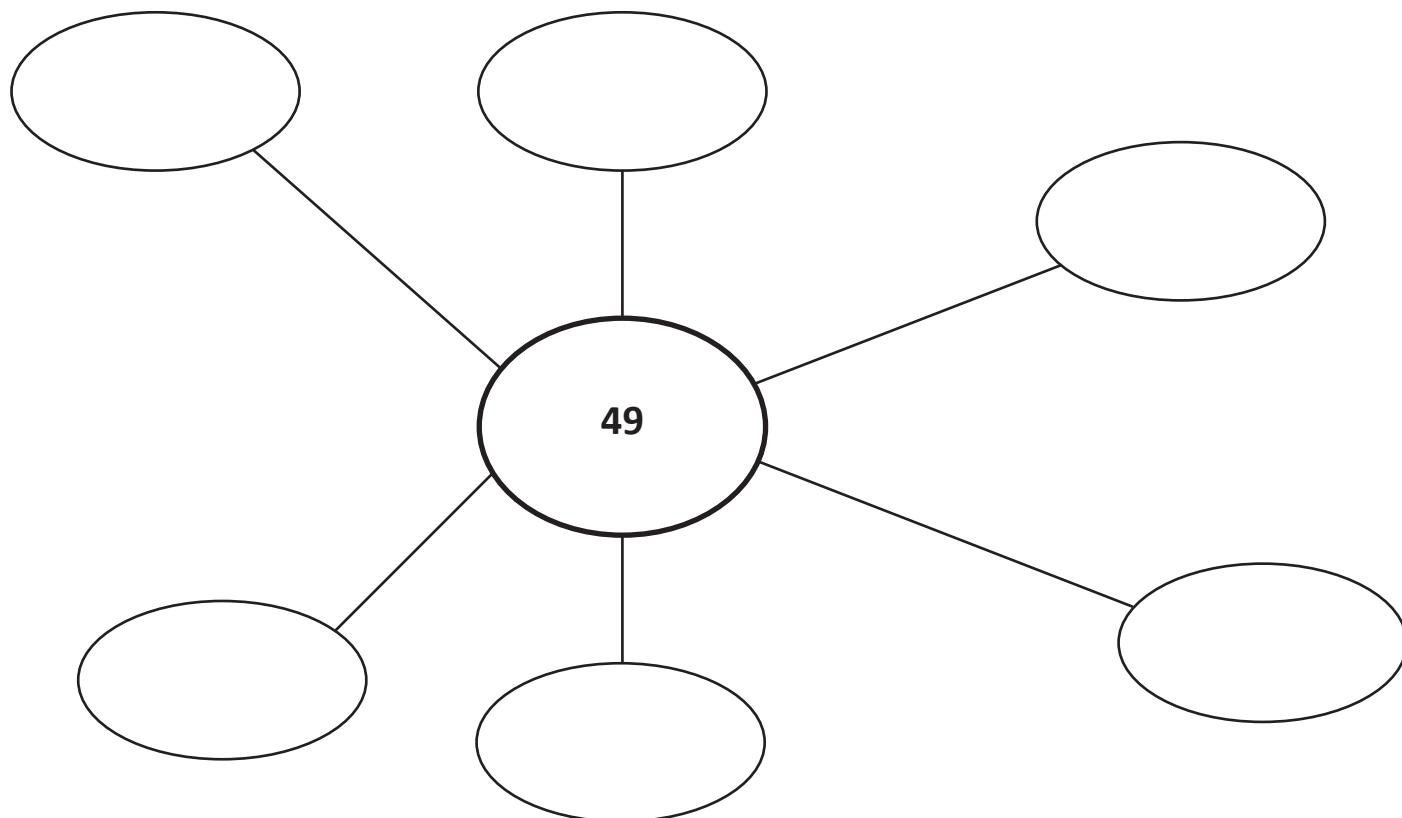


1. Oblicz i pokoloruj baloniki zgodnie z instrukcją nauczyciela.

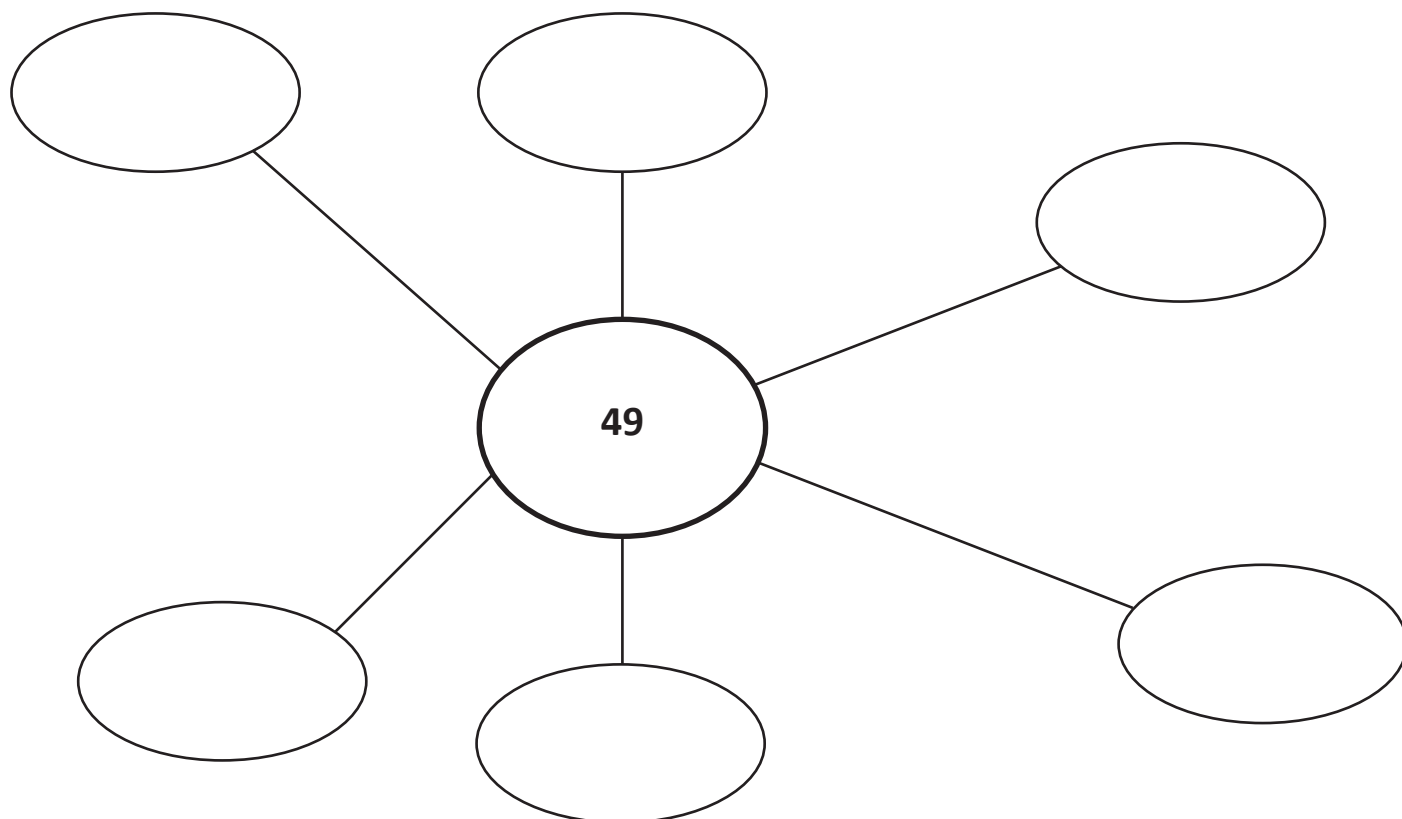


 32, 22, 52

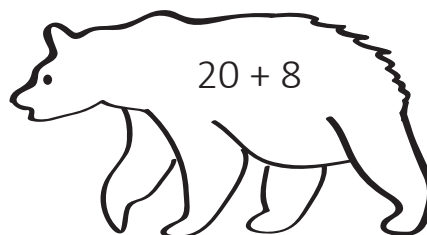
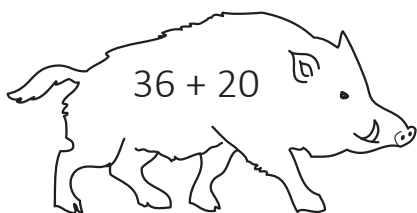
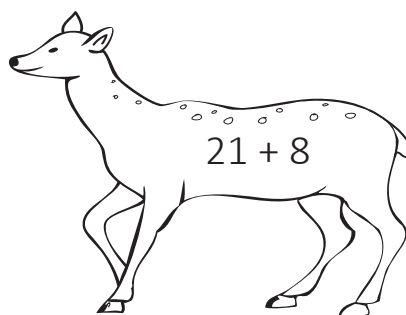
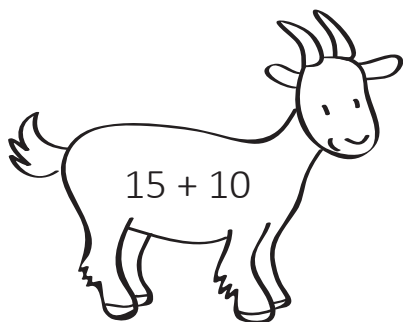
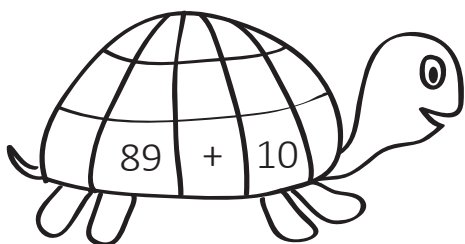
1. Zapisz liczbę 49 w postaci różnicy dwóch liczb.



2. Zapisz liczbę 49 w postaci sumy dwóch liczb.



1. Pomaluj zwierzęta, w których wyniki są większe od 28 i mniejsze od 100.



2. Wpisz w okienka znak <, >, =.

28 58

55 55

36 71

13 40

88 22

100 50

1. W okienko wstaw odpowiedni znak: $<$, $>$, $=$.

$$30 \quad \square \quad 40$$

$$50 \quad \square \quad 55$$

$$40 \quad \square \quad 40$$

$$60 \quad \square \quad 20$$

$$17 \quad \square \quad 57$$

$$66 \quad \square \quad 16$$

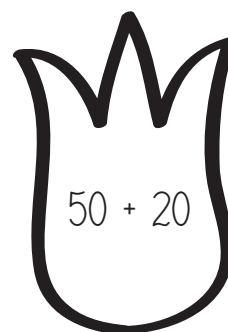
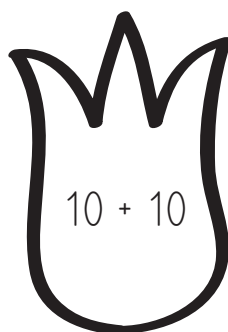
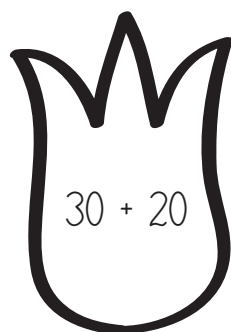
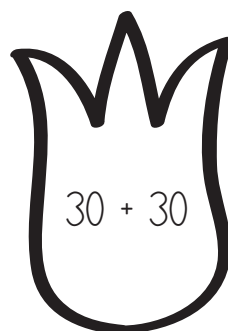
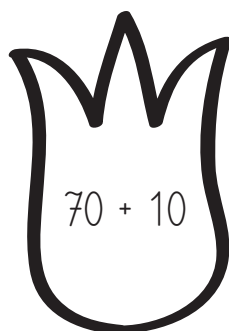
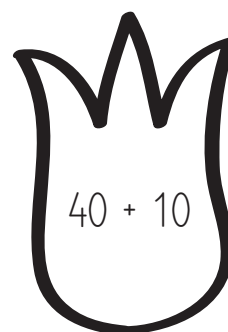
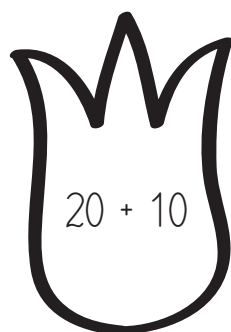
$$35 \quad \square \quad 50$$

$$20 \quad \square \quad 10$$

$$49 \quad \square \quad 49$$

$$100 \quad \square \quad 10$$

2. Pomaluj kwiatki, w których wyniki są większe od 30 i mniejsze od 100.



1. W zadaniu tekstowym pomieszano zdania. Uporządkuj je, wstawiając numerki w odpowiedniej kolejności. Rozwiąż zadanie. Napisz odpowiedź.

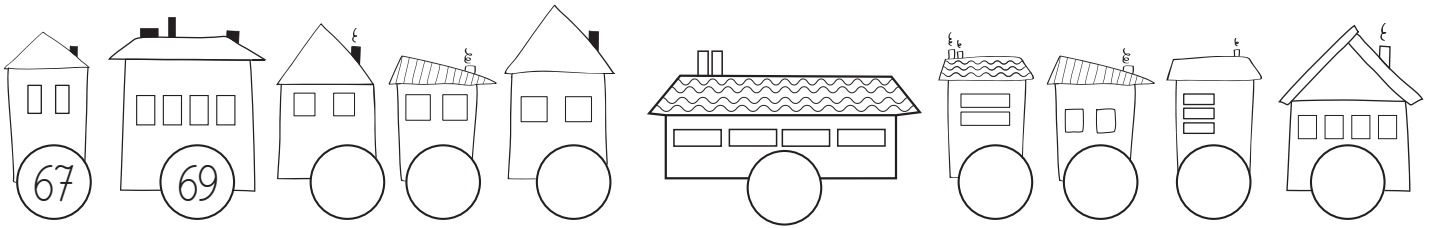
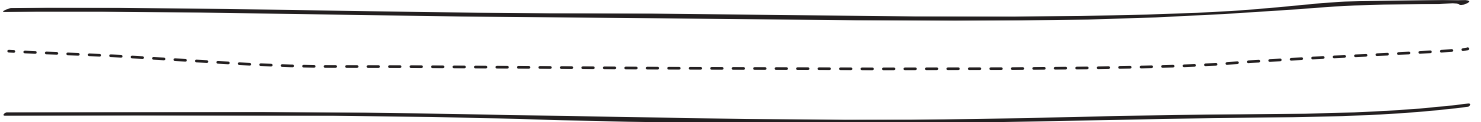
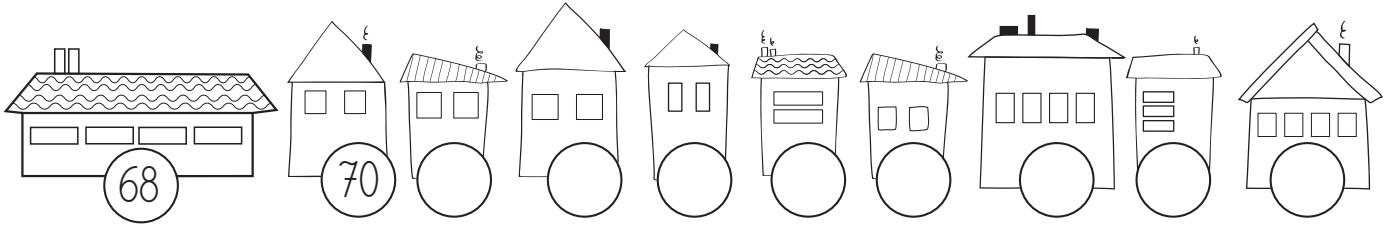
	Ewa kupiła 16 tulipanów i 30 róż.
	Ile razem kupiły kwiatów?
	Ola kupiła 25 róż i 20 tulipanów.

Odpowiedź:

2. O co można jeszcze zapytać? Napisz pytania.

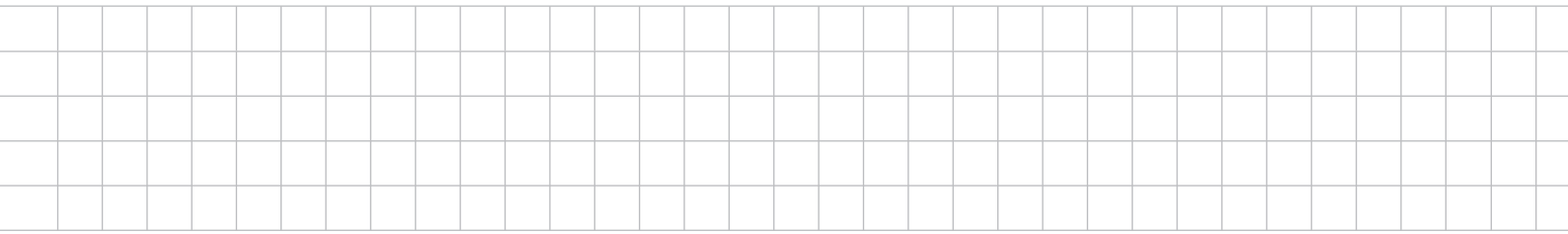


1. Oto fragment ulicy Słonecznej. Po jednej stronie są domy z numerami parzystymi, a po drugiej nieparzystymi. Uzupełnij numery na domach.

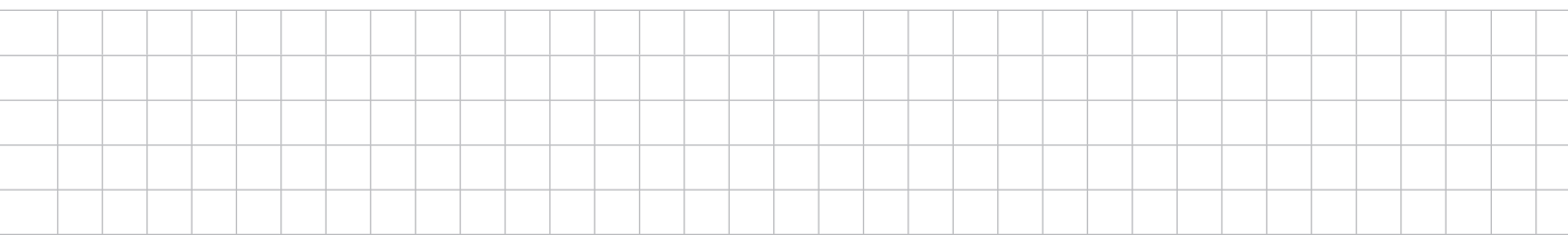


2. Wypisz numery:

a) parzyste



b) nieparzyste



1. Dzisiaj w sklepie obowiązywały następujące ceny owoców i warzyw:

jabłka	2 zł / kg
gruszki	3 zł / kg
pomarańcze	4 zł / kg
banany	5 zł / kg
śliwki	3 zł / kg
czereśnie	6 zł / kg
truskawki	5 zł / kg
marchew	1 zł / kg
pietruszka	4 zł / kg
seler	4 zł / kg
por	3 zł / kg
cebula	2 zł / kg
ziemniaki	1 zł / kg

- Ile trzeba zapłacić za 2 kg czereśni i 2 kg ziemniaków?

- Masz kupić 1 kg gruszek, 2 kg jabłek oraz 1 kg truskawek. Czy wystarczy Ci 10 zł?

- Jola ma 15 zł i chce kupić 1 kg bananów, 1 kg czereśni i 1 kg śliwek. Czy wystarczy jej pieniędzy?

- Karol kupił 2 kg pietruszki i 2 kg pomarańczy. Miał 20 zł. Czy wystarczy mu pieniędzy?

- Gdyby ktoś kupił po 1 kg wszystkich owoców i warzyw, to ile musiałby zapłacić?

3. O co można jeszcze zapytać? Ułóż kilka pytań i napisz obliczenia oraz odpowiedzi.

Grid area for calculations and answers.

1. Znajdź daną sumę w rzędzie pionowym lub poziomym. Wykreśl ten rząd.

10

4	5	0
2	2	7
3	2	1
6	1	2

99

20	5	30
19	10	42
50	18	6
10	30	20

76

30	16	30
50	6	10
19	40	60

34

5	30	10
40	10	4
10	6	20

58

6	30	40
8	10	20
18	20	20

83

40	20	30
20	33	30
13	40	50

1. Napisz, z ilu dziesiątek i jednościami składają się podane liczby.

	d	j
59	5	9
77		
94		
38		
86		
51		
45		
96		

1. Tomek chce kupić paski odblaskowe na rzepy. Potrzebuje 14 pasków długich i 9 krótkich. Ile pasków potrzebuje Tomek?

Jak jest łatwiej obliczyć?

$14 + 9$ czy $9 + 14$?

2. Podkreśl wyniki tych działań, które jest łatwiej obliczyć.

$15 + 3 =$

czy

$3 + 15 =$

$26 + 5 =$

czy

$5 + 26 =$

$8 + 20 =$

czy

$20 + 8 =$

$4 + 38 =$

czy

$38 + 4 =$

3. Tata Natalki kupił najpierw kask rowerowy za 89 zł, a potem światełka odblaskowe do roweru za 10 zł. Oblicz.

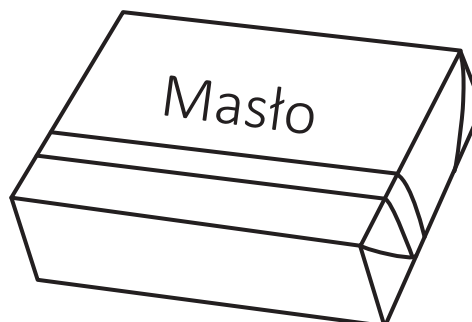
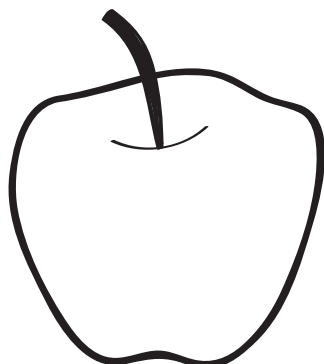
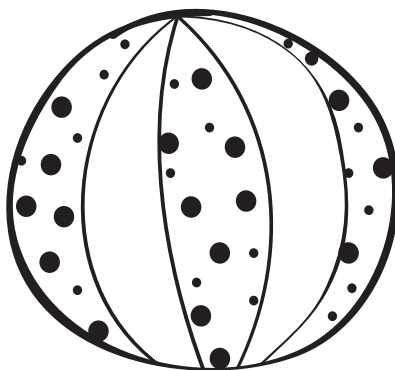
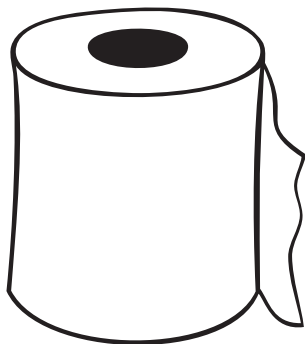
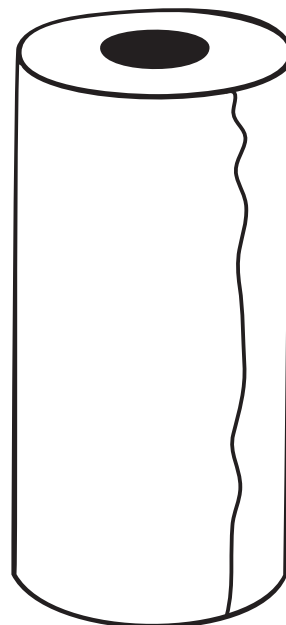
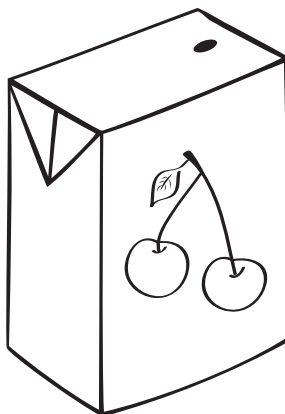
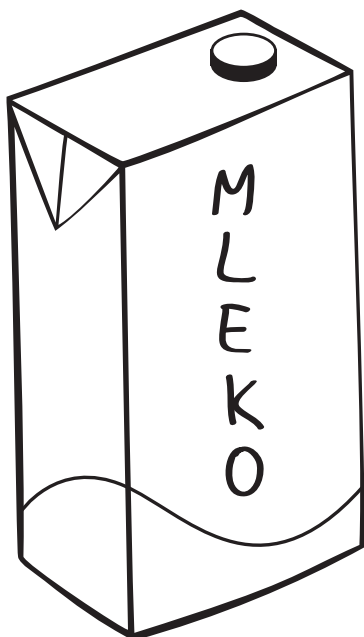
Tata Karola kupił najpierw światełka odblaskowe do roweru za 10 zł, a potem kask rowerowy za 89 zł. Oblicz.

Kto więcej zapłacił?

Uzasadnij swoją odpowiedź.



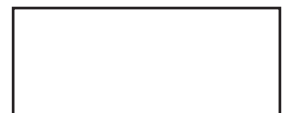
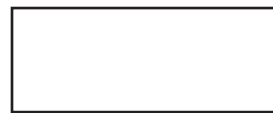
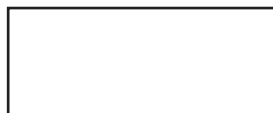
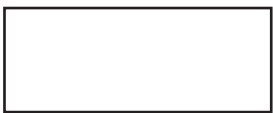
1. Wytnij rzeczy, które kupiła Natalka. Pomyśl, jak mogła je posegregować.
Zapisz swoje pomysły w zeszycie.



1. Oblicz i sprawdź według wzoru.

$3 \cdot 4 = 12$	oo	$12 : 4 = 3$
$5 \cdot 2 = \square$	oo	$\square : \square = \square$
$4 \cdot 5 = \square$	oo	$\square : \square = \square$
$3 \cdot 2 = \square$	oo	$\square : \square = \square$
$2 \cdot 7 = \square$	oo	$\square : \square = \square$
$4 \cdot 4 = \square$	oo	$\square : \square = \square$
$6 \cdot 3 = \square$	oo	$\square : \square = \square$
$5 \cdot 3 = \square$	oo	$\square : \square = \square$
$3 \cdot 7 = \square$	oo	$\square : \square = \square$

2. Przed supermarketem są cztery place z podwójnymi miejscami parkingowymi dla osób niepełnosprawnych. Podjechało 8 samochodów z takimi uprawnieniami. Narysuj rozmieszczenie aut. Napisz działanie. Uzupełnij odpowiedź.



Na jednym placu będą stały auta.



1. Oblicz.

$2 \cdot 8 = \square$

$5 \cdot 6 = \square$

$5 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

2. Oblicz.

$28 : 7 = \square$

$20 : 4 = \square$

$14 : 7 = \square$

$30 : 6 = \square$

$18 : 6 = \square$

$25 : 5 = \square$

$27 : 3 = \square$

$21 : 3 = \square$

$20 : 5 = \square$

$18 : 6 = \square$

$15 : 5 = \square$

$30 : 10 = \square$

3. Oblicz.

$2 \cdot 5 = \square$

$10 : 5 = \square$

$15 : 5 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

$45 : 5 = \square$

$40 : 5 = \square$

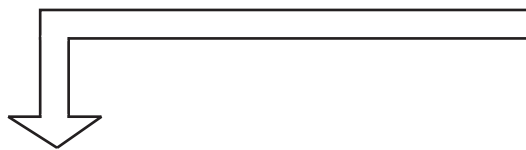
$9 \cdot 5 = \square$

$30 : 5 = \square$

$25 : 5 = \square$



1. Uzupełnij tabelkę datami. Możesz skorzystać z kalendarza.



	DATA
Dzisiaj	
Wczoraj	
Przedwczoraj	
Jutro	
Pojutrze	
Za tydzień	
Tydzień temu	



1. Odszukaj w kalendarzu i napisz daty pięciu kolejnych niedziel.

1	2	3	4	5

2. Odszukaj w kalendarzu i napisz daty pięciu kolejnych poniedziałków.

1	2	3	4	5

3. Uzupełnij zdania.

Niedziela jest co

 dni.

Poniedziałek jest co

 dni.

Tydzień to

 dni.



1. Policz, ile to dni.

2 tygodnie

3 tygodnie

5 tygodni

8 tygodni

2. Oblicz.

$$4 \cdot 5 = \square$$

$$\square : 5 = 4$$

$$\square : 4 = 5$$

$$8 \cdot 4 = \square$$

$$\square : 4 = \square$$

$$\square : 8 = \square$$

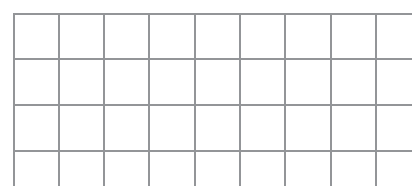
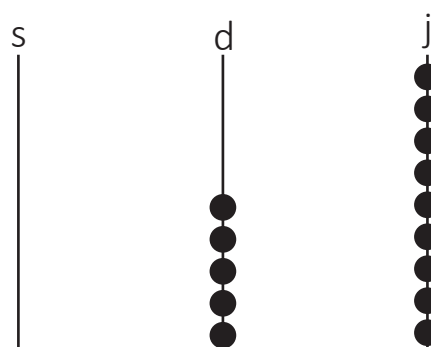
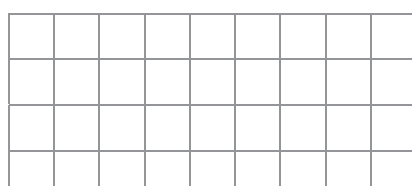
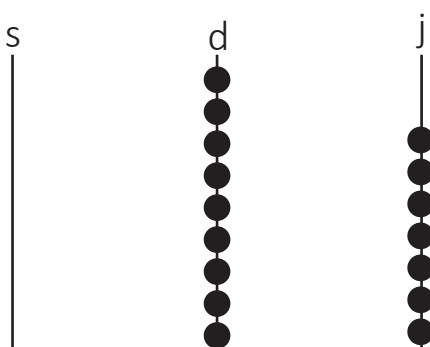
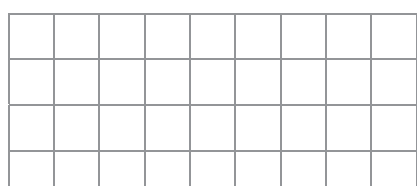
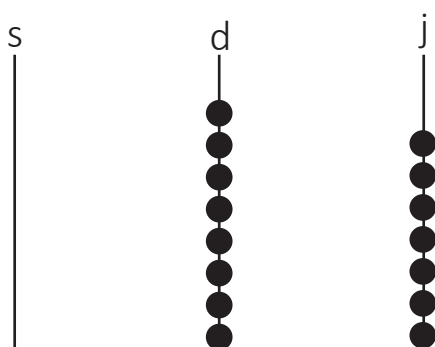
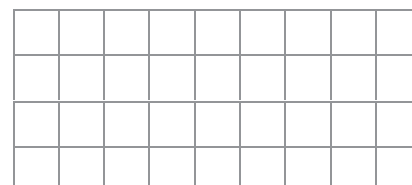
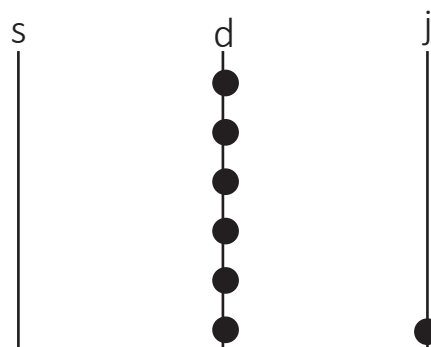
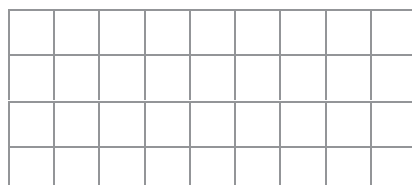
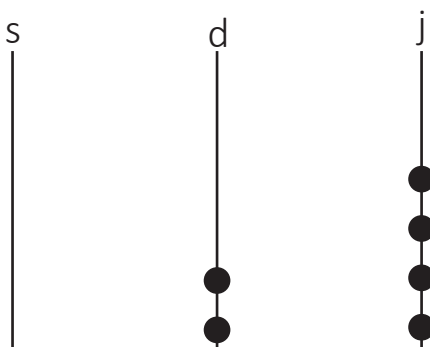
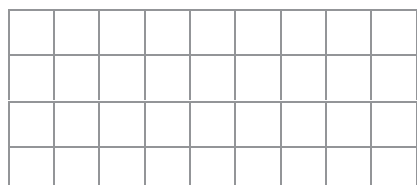
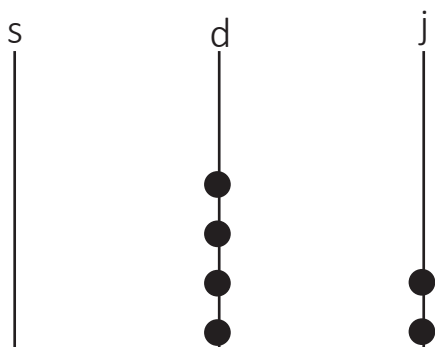
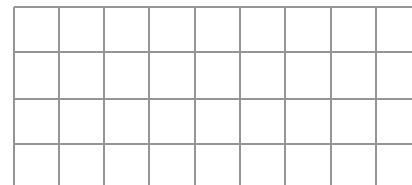
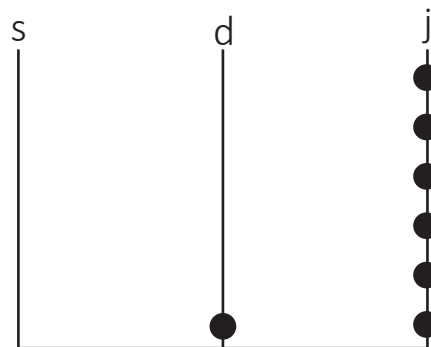
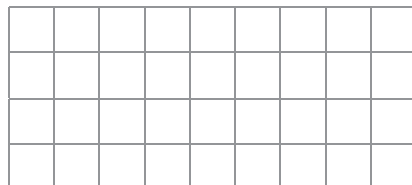
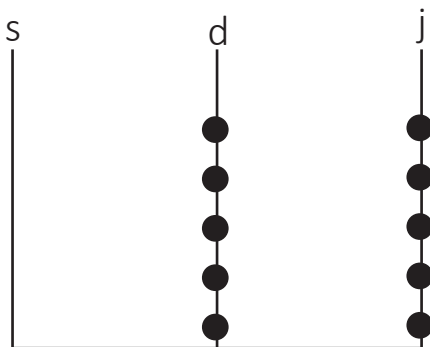
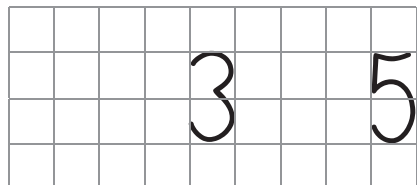
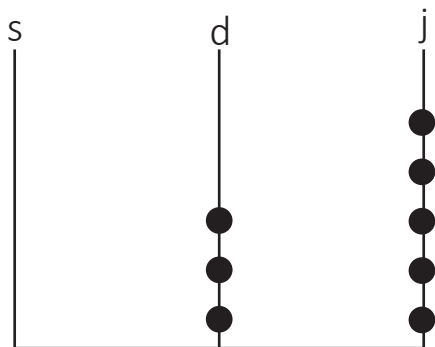
3. Ile to dni?

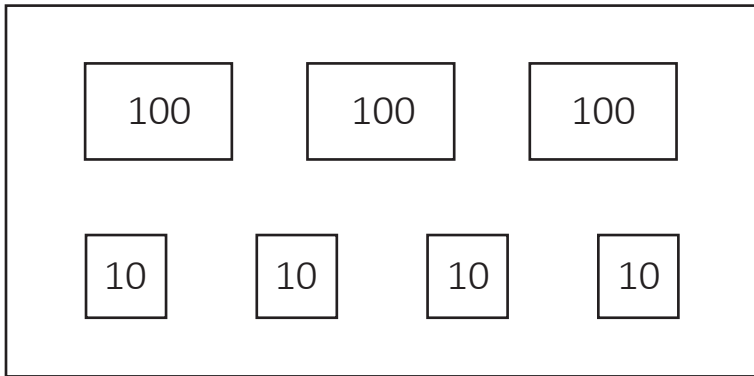
4 tygodnie i 3 dni

5 tygodni i 2 dni



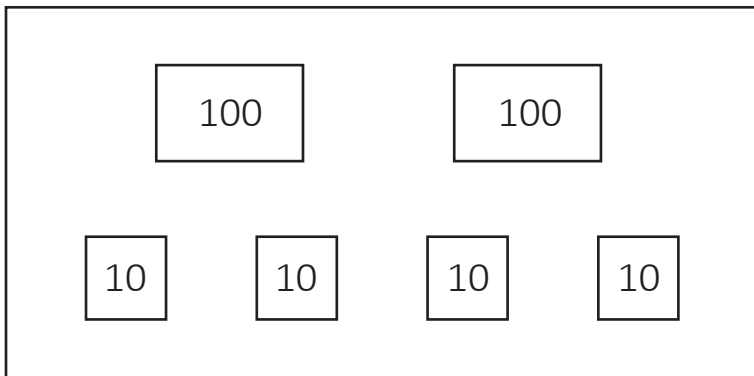
1. Zapisz liczby pokazane na liczydłach.





Tu są 3 setki i 4 dziesiątki.

340 to 300 i 40.

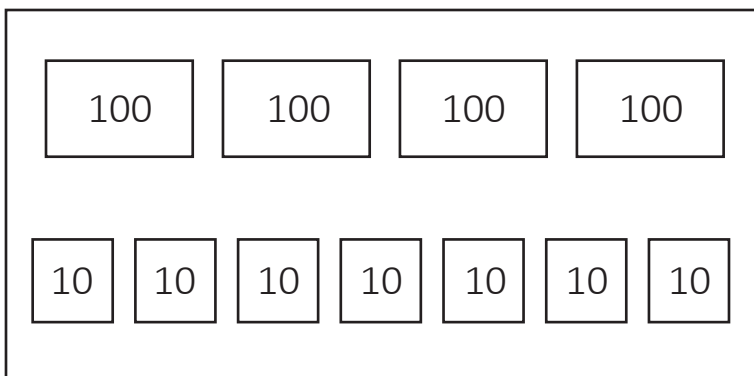


Tu są

 setki i

 dziesiątki.

240 to 200 i 40.



Tu są

 setki i

 dziesiątki.

 to

 i

1. Wytnij karteczki.
2. Kładź na stoliku po jednej setce i licz setkami 100,200 itd. aż do tysiąca.
3. Następnie zabieraj po jednej setce i licz setkami od tysiąca do zera.



100

sto

200

dwieście



300

trzysta

400

czterysta

500

pięćset

600

sześćset



700

siedemset

800

osiemset

900

dziewięćset

1000

tysiąc

1. Napisz słowami liczby zapisane w okienkach.

100

sto

200

300

400

500

600

700

800

900

1000



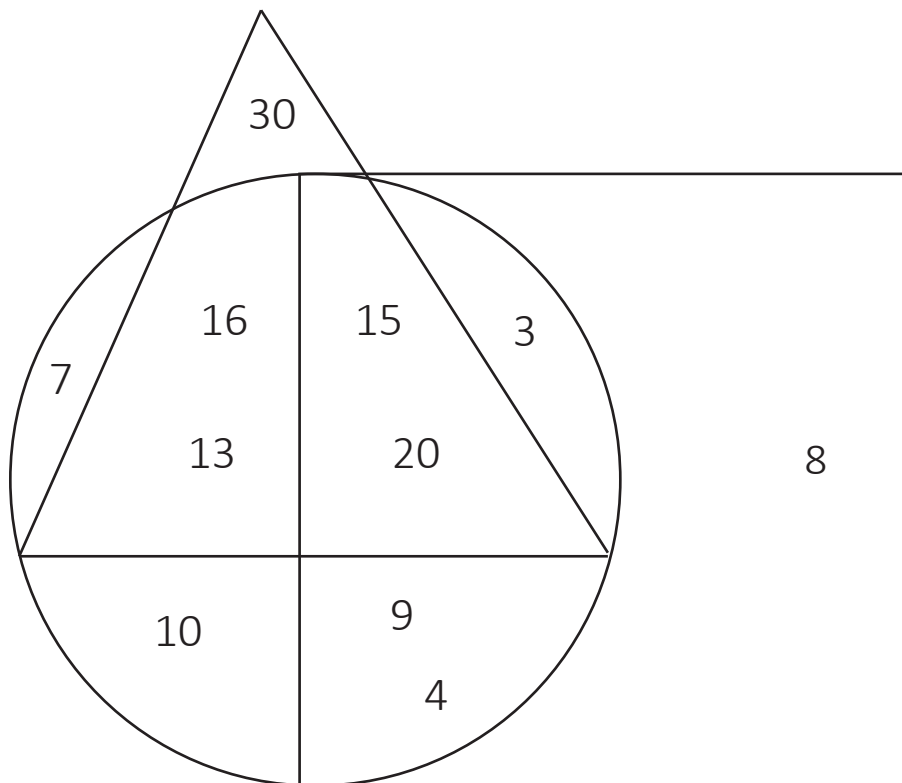
1. Przjrzyj się rysunkowi i wykonaj polecenia.

- Wypisz liczby należące tylko do trójkąta.

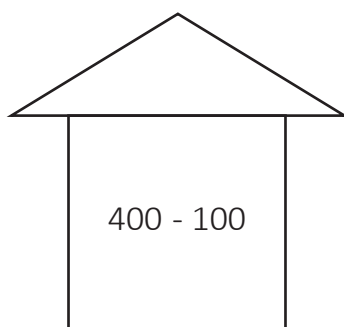
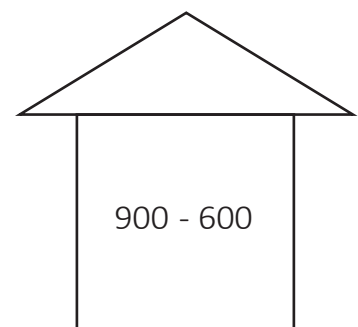
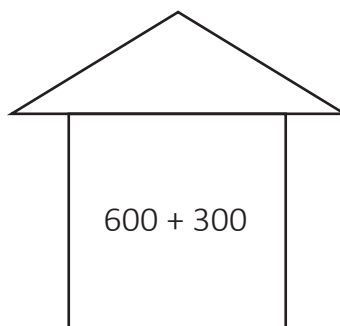
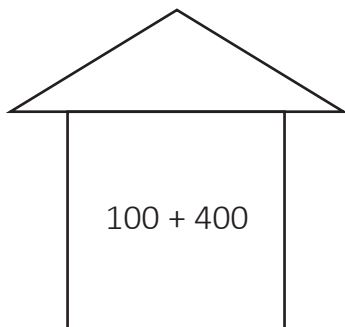
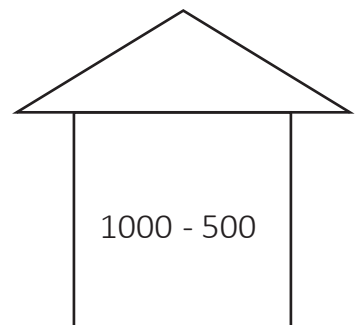
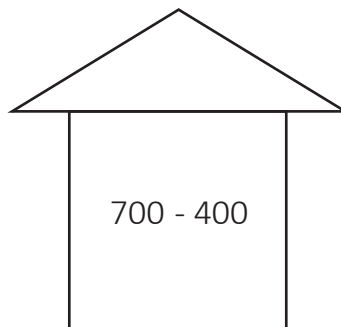
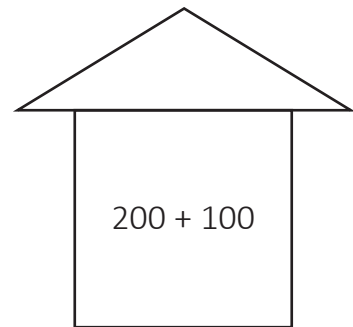
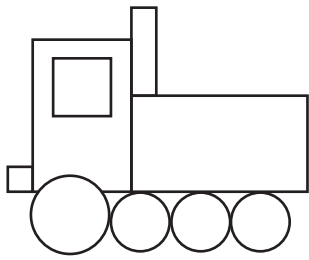
- Wypisz liczby, które znajdują się w kole i w kwadracie.

- Wypisz liczby, które znajdują się w trójkącie i w kole i należą do kwadratu.

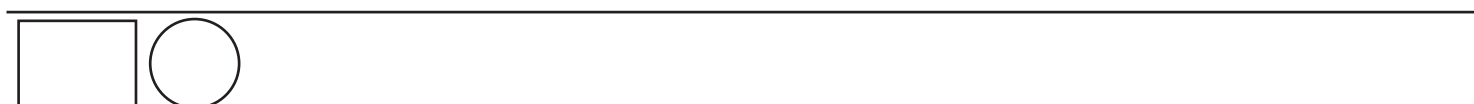
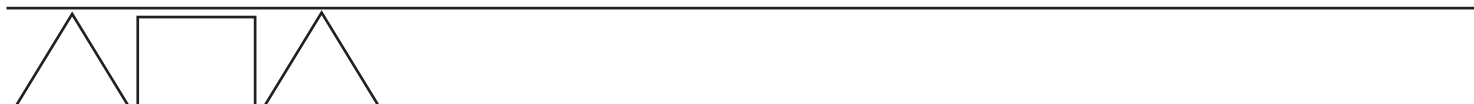
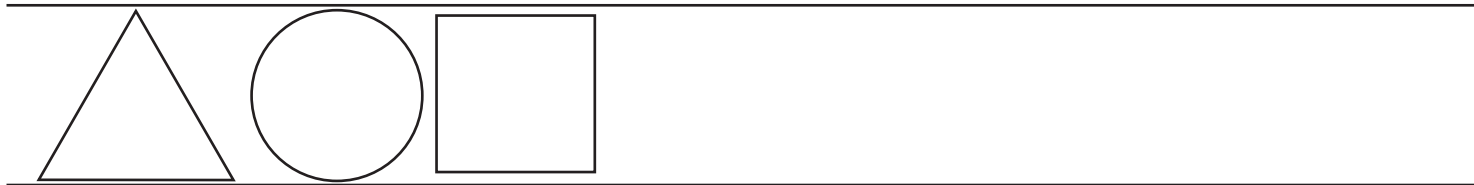
- Wypisz liczby parzyste, znajdujące się w kwadracie i trójkącie.



Pociąg zatrzymuje się tylko na stacjach z wynikiem 300. Pokoloruj te stacje.

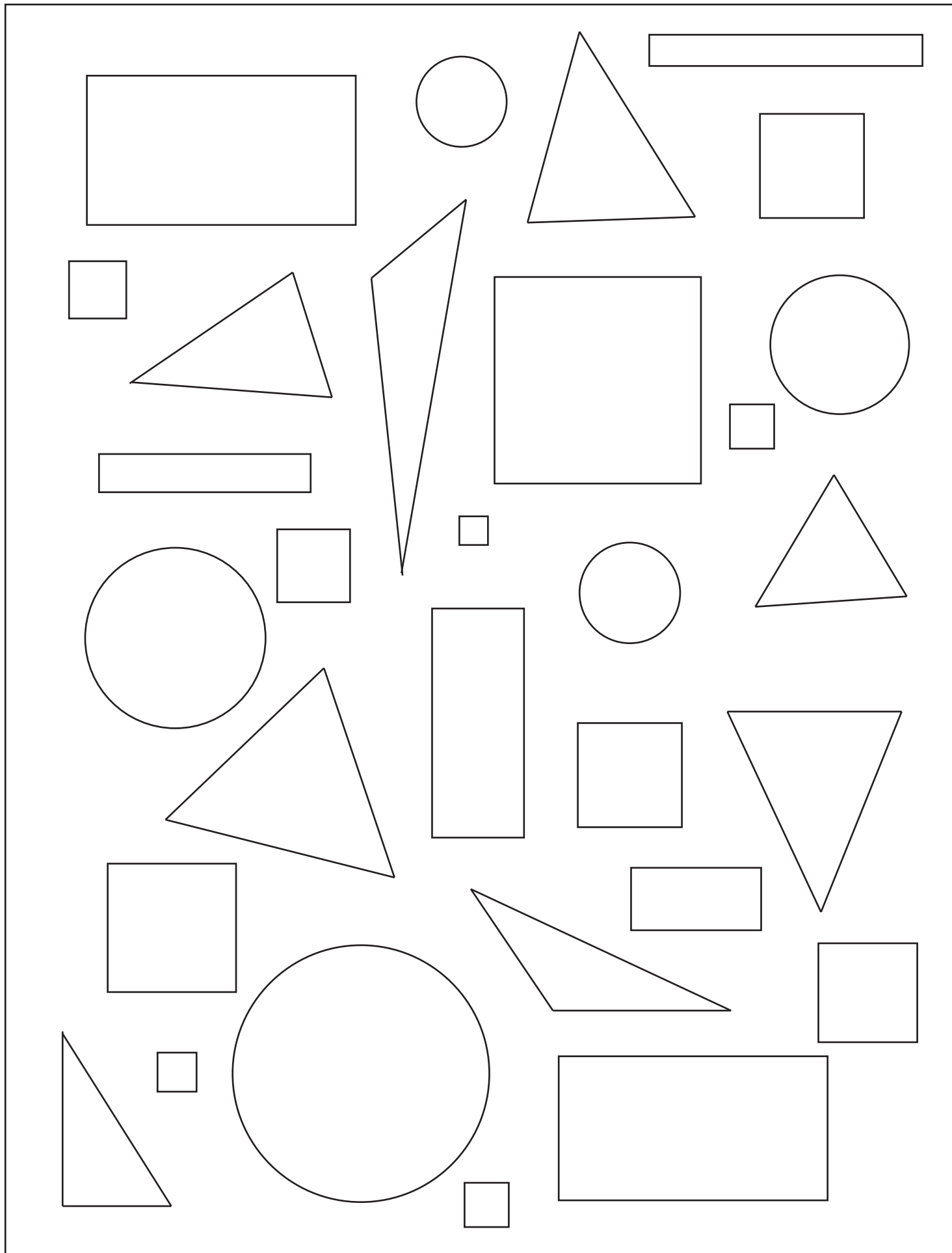


1. Dokończ szlaczki.



2. Wymyśl własne wzory.

Four sets of horizontal lines provided for creating custom patterns.



Uzupełnij tabliczkę mnożenia.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									
2		4								
3			9			18				
4				16					36	
5					25					
6		12				36				
7							49			70
8			24					64		
9					45				81	
10	10						70			100

