



Narrator: It's baby's birthday! Happy birthday, baby! Look, one cake and one candle. But baby wants his presents.

Wskazówki dla nauczyciela:

- Odtwórz pierwszą część historyjki o urodzinach.
- Gdy usłyszysz słowa: *baby*, *cake* i *candle*, wskaż na dziecko, tort i świeczkę widoczne na obrazku.
- Po zakończeniu fragmentu powiedz:
It's baby's birthday today. How old is baby?
Can you see any numbers? Yes, what number can you see? [Lena], show me a number, please.
Zachęć wybraną osobę do wskazania cyfry widocznej na śpioszkach dziecka. Potwierdź:
Yes, it's the number one. How old is baby?
Baby is one today. Wskaż na świeczkę i powiedz:
One candle.
- Następnie zwróć uwagę dzieci na figurkę misia widoczną na torcie i zapytaj: *What's this?*
Potwierdź odpowiedź: *Yes, it's a teddy.*



Narrator: Look, two balloons. One. Two! One is red and one is blue! Happy birthday, baby! But baby wants his presents.

Wskazówki dla nauczyciela:

- Zaprezentuj drugą część historyjki.
- Wskaż na dziecko oraz na czerwony i niebieski balon, gdy usłyszysz właściwe słowa.
- Poproś dowolną osobę, by podeszła do obrazka i odszukała na nim czerwony balon: *Can you show me the red balloon?* Pochwal ją: *Well done*. Poleć innemu dziecku, żeby wskazało niebieski balon: *Can you show me the blue balloon?*
- Zapytaj: *How many balloons are there? Let's count!*. Wspólnie z grupą policz balony na obrazku: *One, two. There are two balloons*. Poproś dzieci, żeby pokazały liczbę 2 na palcach.



Narrator: Look, three party hats, one, two three! Look, four friends, one, two, three, four. Happy birthday, baby! But baby wants his presents.

Wskazówki dla nauczyciela:

- Odtwórz trzecią część nagrania.
- Wskaż na urodzinowe czapeczki i dzieci siedzące wokół jubilata, kiedy usłyszysz słowa *hats* i *friends*.
- Następnie wskaż na dowolną czapeczkę i zapytaj: *How many party hats are there?* Wspólnie z grupą policz: *Let's count: one, two, three. There are three party hats.* Poproś dzieci, żeby pokazały na palcach liczbę 3.
- Zwróć uwagę na dzieci ukazane na rysunku i powiedz: *How many friends are there?* *Let's count: one, two, three, four. There are four friends.*



Narrator: Look, five presents, one, two, three, four, five. A book, a ball, a doll, a toy car and a teddy. Happy birthday, baby.

Wskazówki dla nauczyciela:

- Odtwórz ostatni fragment nagrania.
- Kiedy w tekście pojawią się słowa: *book, ball, doll, car* i *teddy*, pokaż na karcie odpowiednie zabawki.
- Następnie powiedz: *Look, presents. How many presents are there? Let's count: one, two, three, four, five. There are five presents.* Poleć dzieciom, żeby pokazały na palcach liczbę 5.
- Zapytaj całą grupę: *Can you name the presents?* Wskazuj kolejne zabawki i zachęcaj dzieci do nazywania poszczególnych przedmiotów: *What's this? Yes, it's a doll.*