**GRAMATYKA KL. III**

**(zdania)**

1. Dopisz odpowiednie znaki na końcu zdań, wskaż rodzaj zdań:

Kto wyjedzie na wycieczkę w góry .................................................................................

Uważaj na jezdni ..............................................................................................................

W ogródku Zosi rosną kwiaty, warzywa, krzewy ozdobne i drzewa owocowe ...........................................................................................................................................

Hura, skończyłam odrabiać lekcje ...................................................................................

1. Podziel tekst na zdania. Uzupełnij brakujące znaki interpunkcyjne. Przepisz poprawiony tekst:

piegowaty Kuba złościł się gdy koledzy przezywali go Kubek polubił to przezwisko kiedy dostał od wujka Michała w prezencie książkę pt Królowie polscy wyczytał
w niej że prawie wszyscy władcy mieli swoje przydomki które ich wyróżniały przedtem nie wiedział na przykład że chrobry znaczy dzielny

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. W podanym tekście podkreśl zdania pojedyncze nierozwinięte. Przepisz te zdania:

Nadchodzi lato. Jest coraz cieplej. Słońce mocno grzeje. Ptaszki śpiewają. Kwiatki kwitną. Dzieci cieszą się z nadejścia lata.

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Za pomocą odpowiednich spójników, utwórz ze zdań pojedynczych zdania złożone. Zapisz zdania złożone:

**i, więc, dlatego, a**

Zbliżał się koniec roku szkolnego. Uczniowie klasy III a postanowili zrobić porządki w sali lekcyjnej.

Dziewczynki miały uporządkować półki. Później ułożyć książki. Zetrzeć kurze.

Chłopcy robili porządek w szafkach. Wyrzucali resztki bibuły. Rozdawali pozostałe kartony dzieciom.

Pani pilnowała dzieci. Rozdała im wszystkie pozostałe materiały.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Podziel zdania złożone na zdania pojedyncze. Pomiń niepotrzebne wyrazy. Zapisz zdania pojedyncze:

Prosiaczek nie chce być pasożytem, więc zbiera żywność na zimę.

Jego przysmak stanowią żołędzie, które wyjada łyżeczką z miseczki.

Przez długie zimowe miesiące nie będzie zagrażał mu głód, ponieważ zgromadził duże zapasy żołędzi.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Rozwiń zdania. Użyj podanych wyrazów w odpowiedniej formie:

**na, rower, zielony, wesoły, szybko**

Zosia jedzie.

...........................................................................................................................................

**góry, doświadczeni, po, wysokie**

Turyści wędrują.

...........................................................................................................................................

1. Przeczytaj zdania. Do każdego z nich ułóż po dwa pytania:

**Wzór:** Żołnierz stoi przed pomnikiem na warcie.

Kto stoi na warcie?

 Gdzie stoi żołnierz?

Odważny rycerz trzyma w ręku tarczę i miecz.

......................................................................................................................................................................................................................................................................................

Żeglarz pływał do późnego wieczora.

......................................................................................................................................................................................................................................................................................

Harcerz, razem ze swoją drużyną, wędrował po górach.

......................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Rozwiń zdania używając odpowiednio dobranych, podanych wyrazów:

**wielka, pilna, gorąca, ciekawa, mocno, energicznie, cicho**

Pies kopie dół.

...........................................................................................................................................

Uczeń czyta książkę.

...........................................................................................................................................

Słońce świeci.

...........................................................................................................................................

1. Podane zdanie przekształć tak, by zawsze było zdanie oznajmujące, pytające
i rozkazujące:

Wzór: Asia idzie do sklepu.

 Asiu, czy idziesz do sklepu?

 Asiu, idź do sklepu!

Babcia robi pyszną herbatę.

......................................................................................................................................................................................................................................................................................

Witku, odrób najpierw lekcje!

......................................................................................................................................................................................................................................................................................

Kupiłaś Marzenko Warzywa?

......................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Połącz pasujące do siebie fragmenty przysłów i powiedzeń. Zastanów się, jak je rozumiesz. Napisz je:

Krowa, która dużo ryczy, nad rozlanym mlekiem.

Ptasie miodem płynąca.

Nie ma co płakać mało mleka daje.

Czyje krowy mleko.

Wyssać coś z tego i mleko.

Kraina mlekiem i mlekiem matki.

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................